

CLASSE 5[^] TLC

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017

MODULO PER LA SOTTOSCRIZIONE DEL DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 5^a TLC

I docenti del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	GAZZINI CAMILLA	
LAB. TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	CARPITA SARA	
PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA SUL LAVORO	CRAMEROTTI FRANCO	
TOPOGRAFIA	BRUNI WALTER	
GEOPEDELOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	ALBERTO MARCOLINI	
LAB. PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI- TOPOGRAFIA- GEOPEDELOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	DI GUIDA DOMENICO	
DIRITTO CIVILE ED AMBIENTALE	BIASI CARLO	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA- STORIA	FERRARINI STEFANIA	
LINGUA INGLESE	FADANELLI ELENA	
MATEMATICA	CELIDONIO MONICA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALAS ANNALISA	
IRC	TODESCHI MARCO	
SOSTEGNO	MASÈ UGO	

Si aggiunge al Consiglio di Classe

ASSISTENTE EDUCATRICE	DELLADDIO VALENTINA	
-----------------------	---------------------	--

RIUNITI il giorno 13 maggio 2025, LETTO e CONDIVISO il presente Documento di classe,

SOTTOSCRIVONO

il documento finale alle ore 18.28.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe Santoli)

INDICE

- Breve presentazione dell'Istituto
- **LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO**
 - Sbocchi professionali
 - Quadro orario
 - Il profilo in uscita dello studente
- **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
 - Composizione e storia della classe
- **METODI, MEZZI E SPAZI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**
 - Insegnamento in modalità CLIL
 - Percorsi di educazione civica e alla cittadinanza
- **PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**
- **ATTIVITA' INTEGRATIVE, DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**
- **ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**
- **SIMULAZIONI PROVE DI ESAME**
- **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI ESAME**
- **ALLEGATI**
 - 1) Programmi delle singole discipline
 - 2) Copia simulazione prove scritte
 - 3) Griglie di valutazione

BREVE PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto, inaugurato nel novembre del 1855, inserito nel contesto territoriale della Vallagarina in stretto rapporto con le realtà produttive e commerciali della città, del suo hinterland e di tutto il territorio provinciale rappresenta un punto di riferimento per tutti gli studenti provenienti dagli Istituti Comprensivi del Comprensorio della Vallagarina, della valle del Sarca, dell'altopiano di Folgaria e della vicina provincia di Verona, caratterizzandosi per la presenza dei seguenti indirizzi così articolati:

Settore economico (classi biennio Economico)

cl. 3[^] - 4[^] - 5[^] Amministrazione Finanza e Marketing

cl. 3[^] - 4[^] - 5[^] Amministrazione Finanza e Marketing – art. Relazioni Internazionali per il Marketing

cl. 3[^] - 4[^] - 5[^] Amministrazione Finanza e Marketing - art. Sistemi Informativi Aziendali settore tecnologico (classi biennio Tecnologico)

cl. 3[^] - 4[^] - 5[^] Costruzioni Ambiente Territorio – art. Tecnologie del legno nelle costruzioni

Formazione permanente:

2° periodo (cl. 3[^] - 4[^]) e 3° periodo (cl. 5[^]) Amministrazione Finanza e Marketing serale

2° periodo (cl. 3[^] - 4[^]) e 3° periodo (cl. 5[^]) Costruzioni Ambiente e Territorio serale.

LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

- PREMESSA GENERALE

L'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio è caratterizzato da una solida cultura generale accompagnata dalle conoscenze dei processi di progettazione, costruzione, pianificazione e valutazione tecnica e patrimoniale del tessuto urbano e rurale. Il corso di studi cura particolarmente l'aggiornamento dei contenuti, lo sviluppo delle abilità organizzative e progettuali, anche in équipe, attraverso l'uso delle diverse conoscenze tecnico-pratiche. L'uso di sistemi di laboratori informatici attrezzati permette di svolgere attività specifiche e di ricerca anche per le materie curriculari. L'attività didattica è integrata da sessioni pratiche sul territorio urbano ed extraurbano. Dall'anno scolastico 2013/14 è attiva l'opzione Tecnologie del Legno nelle Costruzioni. Tale opzione è stata fortemente voluta dall'Istituto, in quanto la preparazione di tecnici delle costruzioni in legno e specialisti dell'architettura sostenibile è essenziale e coerente con il significativo investimento voluto dalla Provincia di Trento nella filiera del legno. L'edilizia in legno risulta essere infatti sempre più strategica, in grado di garantire elevati livelli di prestazione sia sul piano dell'efficienza energetica, acustica, di resistenza al fuoco e ai terremoti, sia sotto il profilo della sostenibilità ambientale e della valorizzazione delle materie prime locali.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- lavoro autonomo come progettista, titolare d'impresa, assistenza cantieri; direzione lavori, esperto di sicurezza, agente o rappresentante di commercio nel settore delle costruzioni, esperto in pratiche Catastali e Tavolari;
- tecnico nel settore dell'edilizia ecosostenibile;
- impiego presso uffici tecnici, di progettazione, di tutela del territorio, di ingegneria civile e industriale, di stima e valutazione degli immobili;
- responsabile tecnico di istituti Bancari per consulenze immobiliari;
- responsabile tecnico del Tribunale per consulenze giudiziarie di tipo immobiliare;
- impiego nella Pubblica Amministrazione e uffici territoriali;
- accesso a tutte le facoltà universitarie e in particolare a corsi di laurea in architettura, ingegneria civile, ingegneria ambientale;
- corsi post-diploma e di istruzione tecnica superiore (alta formazione).

QUADRO ORARIO

CAT art. TECNOLOGIE del LEGNO nelle COSTRUZIONI	1	2	3	4	5
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA TEDESCA	2	2			
MATEMATICA E COMPLEM. DI MATEMATICA	4	4	4	3	3
SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra e biologia)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3			
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
DIRITTO CIVILE E AMBIENTALE			2	2	2
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3				
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPR.GRAFICA	3	3			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
PROGETTAZIONE COSTRUZIONI E IMPIANTI			4	4	3
GESTIONE DEL CANTIERE e SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO			2	2	2
TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI			3	4	4
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO			4	3	4
TOPOGRAFIA			4	5	5
EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA					
TOTALE	35	35	35	35	35
LAB. DI FISICA	2	2			
LAB. DI CHIMICA	2	2			
LAB. DI INFORMATICA	3				
LAB. RAPPR. GRAFICHE	2	3			
LAB. TECNOLOGIE DEL LEGNO			3	3	3
LAB. TOPOGRAFIA			3	3	3
LAB. GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO			/	/	1
LAB. PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI			3	3	3
TOTALE	9	7	9	9	10

IL PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE

Il diplomato di questo indirizzo è in grado di selezionare i materiali da costruzione (legno, pietra, laterizio) in relazione al loro impiego; applicare moderne tecniche di bioedilizia sia alla ristrutturazione di antiche costruzioni in pietra, legno e laterizio, sia alla progettazione di nuovi fabbricati con l'impiego degli stessi materiali; prevedere le soluzioni opportune per il risparmio energetico; tutelare e valorizzare il territorio dal punto di vista urbanistico, agricolo e ambientale; conoscere il campo d'utilizzo e le caratteristiche del legno nelle costruzioni con tecniche di bioarchitettura; utilizzare i principali software per la progettazione esecutiva e il trasferimento dati ai centri a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni delle carpenterie in legno.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE E STORIA DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 21 allievi, (16 maschi e 5 femmine). Tutti gli studenti hanno frequentato questa classe fin dal terzo anno.

classe terza	classe quarta	classe quinta
22	21	21

All'inizio del triennio, la classe si presentava composta da 22 studenti: 19 provenienti dalla 2^a AT, una studentessa ripetente e due studenti trasferiti da altri istituti tra ottobre e dicembre.

Gli studenti hanno iniziato il percorso del triennio con un adeguato livello di interesse e partecipazione verso gli argomenti proposti. Le dinamiche relazionali si sono da subito consolidate in un clima positivo e costruttivo, favorendo una collaborazione spontanea tra gli studenti, i quali non hanno manifestato atteggiamenti di una eccessiva competizione. Questa caratteristica ha rappresentato un elemento positivo sia per il percorso di crescita personale sia per il processo di apprendimento. Tuttavia, si è riscontrata la necessità di un attento monitoraggio nei confronti di un ristretto numero di alunni che presentava alcune fragilità.

Nel passaggio alla classe quarta, il gruppo ha mantenuto un atteggiamento iniziale di discreto interesse e partecipazione. Analogamente all'anno precedente, alcune situazioni hanno continuato a richiedere un'attenzione costante e un monitoraggio continuo, pur riguardando un numero limitato di studenti. Nel corso dell'anno, si è tuttavia osservato come l'interesse, la partecipazione e l'impegno nello studio individuale non abbiano sempre mantenuto livelli costanti tra tutti gli studenti. Si segnala, inoltre, la frequenza all'estero di uno studente per quattro mesi, con rientro a gennaio.

Nel corrente anno scolastico, la classe ha manifestato un interesse e una partecipazione alle attività didattiche discontinui, con un relativo miglioramento nel secondo quadrimestre. L'impegno e lo studio sono stati eterogenei tra gli studenti in termini di qualità, quantità e continuità. Un gruppo di studenti, sorretto da capacità, impegno e metodo di lavoro, ha sviluppato adeguate capacità di rielaborazione personale e autonomia di lavoro. Per altri, invece, lo studio, talvolta poco efficace per carenza metodologica o per applicazione discontinua, si è limitato ai soli momenti di verifica o è stato settoriale. Inoltre, a causa dello scarso impegno e delle assenze, anche

strategiche in concomitanza con verifiche scritte o interrogazioni, alcuni studenti non hanno ancora costruito un sistema di sapere organico e criticamente fondato, evidenziando in alcuni casi una preparazione incerta in specifiche discipline.

❖ **Le situazioni particolari**

Per gli studenti con BES il Consiglio di classe predispone il materiale utile allo svolgimento delle prove scritte e del colloquio che sarà consegnato in busta chiusa al Presidente di commissione.

❖ **Punti di forza**

Le relazioni tra gli studenti sono state positive e improntate alla collaborazione. Queste dinamiche, nel complesso, hanno favorito sia la crescita personale sia il processo di apprendimento. La classe ha dimostrato, inoltre, una buona capacità di lavorare in gruppo e di collaborare attivamente, in particolare nelle attività pratiche e laboratoriali.

❖ **Obiettivi disciplinari e trasversali**

Il Consiglio di classe ha perseguito i seguenti obiettivi:

- consolidare la loro autostima;
- educare al rispetto delle regole scolastiche e della vita civile;
- rispettare orari, tempi, scadenze e consegne;
- favorire la partecipazione alla vita associativa anche mediante la competitività costruttiva in classe;
- acquisire un metodo di studio efficace e un'adeguata autonomia;
- sviluppare un approccio multidisciplinare;
- curare le capacità verbali con terminologia appropriata.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI:

MATERIE	DOCENTI	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARINI Stefania	FERRARINI Stefania	FERRARINI Stefania
STORIA	GAMMUTO Teresa	FERRARINI Stefania	FERRARINI Stefania
LINGUA INGLESE	FADANELLI Elena	FADANELLI Elena	FADANELLI Elena
MATEMATICA E COMPLEM. DI MATEMATICA	CELIDONIO Monica	CELIDONIO Monica	CELIDONIO Monica
PROGETTAZIONE, COSTRUZ. E IMP.	CRAMEROTTI Franco	CRAMEROTTI Franco	CRAMEROTTI Franco
ITP P.C.I.	BONO Francesco	BRUNO Domenico	DI GUIDA Domenico
TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI	GAZZINI Camilla	GAZZINI Camilla	GAZZINI Camilla
ITP TECNOL. LEGNO	RADOANI Marco	DANIELE Filomena	CARPITA Sara
GEOPEDELOGIA, ECONOMIA ed ESTIMO	MARCOLINI Alberto	MARCOLINI Alberto	MARCOLINI Alberto
ITP GEOP., EC., ESTIMO	//	//	DI GUIDA Domenico
TOPOGRAFIA	FIABANE Pietro	BRUNI Walter	BRUNI Walter
ITP TOPOGRAFIA	BONO Francesco	BRUNO Domenico	DI GUIDA Domenico
GEST. DEL CANTIERE E SICUREZZA AMBIENTE DI LAVORO	CRAMEROTTI Franco	CRAMEROTTI Franco	CRAMEROTTI Franco
ITP GEST. CANTIERE E SICUREZZA A.L.	BONO Francesco	//	//
DIRITTO CIVILE E AMBIENTALE	MAGNO Omar	BUFANO Annamaria	BIASI Carlo
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALAS Annalisa	GALAS Annalisa	GALAS Annalisa
RELIGIONE CATTOLICA	TODESCHI Marco	TODESCHI Marco	TODESCHI Marco
EDUCAZ. CIVICA E ALLA CITTADINANZA	Trasversale	Trasversale	Trasversale

METODI, MEZZI E SPAZI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Il Consiglio di classe è stato concorde nell'utilizzare alcune strategie didattiche comuni e precisamente:

- esplicitare, per quanto possibile, all'inizio dell'unità obiettivi, contenuti e metodi di lavoro;
- favorire, dove e quando possibile, lezioni interattive e lavori di gruppo;
- porre attenzione ai livelli di apprendimento e alla necessità di interventi integrativi;
- effettuare verifiche: a) coerenti con i contenuti di moduli/percorsi effettuati b) con una esplicitazione preventiva degli obiettivi e della tipologia delle verifiche;
- sollecitare la partecipazione attiva al processo di apprendimento;
- esplicitare i perché delle valutazioni, gli errori e le modalità per correggerli.

Inoltre, durante il triennio sono stati utilizzati vari testi, riviste specializzate, giornali, attrezzature informatiche, materiali prodotti dagli insegnanti, materiale audiovisivo, codice civile, manuale del geometra, prontuari, vocabolari, schede guidate e attrezzi ginnici.

Gli alunni hanno potuto utilizzare le aule informatiche, il laboratorio del legno, la biblioteca e le palestre dell'istituto.

Spazi di apprendimento sono stati inoltre tutti i luoghi in cui sono state organizzate le uscite da scuola, le aziende presso cui sono stati fatti gli stage, le imprese che sono state visitate, i luoghi dove si sono tenuti spettacoli e conferenze sia in italiano che nelle lingue straniere. I docenti si sono inoltre serviti di Classroom per la condivisione di materiali, lezioni e compiti con la classe.

Gli studenti sono stati formati all'utilizzo del pacchetto Office, dei software AutoCAD Sketchup, HSB CAD, QGIS, Pregeo, OpenKat. L'attività didattica specifica per le materie professionalizzanti è stata integrata da sessioni pratiche sul territorio urbano ed extraurbano.

INSEGNAMENTO IN MODALITA' CLIL

LINGUA STRANIERA	DISCIPLINA	ORE III ANNO	ORE IV ANNO	ORE V ANNO
INGLESE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	33	33	33

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

a.s. 2022/23: moduli validi per la partecipazione alle Olimpiadi della Cittadinanza

Nuclei tematici		Argomenti / moduli specifici	Quadr	ore	Discipline interessate
1	La Costituzione Italiana	La Costituzione Italiana (art.1-12 Cost.)	1	1	Diritto
		Elementi dello Stato	1	1	Diritto
		Unione Europea	1	1	Diritto
2	Il Diritto Nazionale		2	2	Diritto
3	Il diritto internazionale.		2	1	Diritto
4	Alfabetizzazione finanziaria				
5a	Cittadinanza digitale Cittadinanza attiva	Cos'è la cittadinanza digitale	1	1	Topografia
		Cittadinanza attiva Agenda 2030	1	1	Inglese
		Identità multiple	1	1	Inglese
		Alfabetizzazione culturale del 21° secolo	1	1	Storia
		Convivenza civile parte prima	1	1	PCI
		Convivenza civile parte seconda	1	1	PCI
		Utilizzo consapevole dello Smartphone della senatrice della XVIII Legislatura Elena Ferrari	1	1	Estimo
5b	Cittadinanza sociale	Cittadinanza solidale	1	1	Topografia
		Partecipazione attiva e sociale	1	1	Italiano
5c	Educazione alla legalità	Il bullismo	1	1	Inglese
		Il ruolo degli spettatori negli atti di bullismo	1	1	Inglese
		Sanzioni per guida in Stato di ebbrezza	1	1	Italiano
		Stalking atti persecutori	1	1	Matematica
		Dallo stalker al maltrattante	1	1	Matematica
		Responsabilità penale di cyberbullismo	1	1	Italiano
6	Legalità ambientale sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Il pericolo del cambiamento climatico	1	2	Geopedologia ec. ed estimo
		Rapporti dell'uomo con il clima	1	2	Geopedologia ec. ed estimo
		La piaga dell'inquinamento	1	4	Storia

7	Educazione alla salute e sana alimentazione	Piramide alimentare	1	1	scienze motorie
		Primo soccorso 1/2	1	1	scienze motorie
		Stili sani di vita giovanili	1	1	scienze motorie
		Fattori di rischio e alimentazione scorretta	1	1	scienze motorie
		Effetti di alcool e droghe sulla guida	1	1	Italiano
		Etichettatura dei cibi confezionati	1	1	Tecnologie
		Informazioni obbligatorie antiallergiche	1	1	Tecnologie
		Sostenibilità alimentare	1	1	Tecnologie
		Educazione alimentare	1	1	Tecnologie
8	Autonomia speciale del Trentino/Alto Adige	Autonomia regionale	2	1	Diritto

a.s. 2023/24

Nuclei tematici	Argomenti / moduli specifici	Quad	ore	Discipline interessate
La Costituzione Italiana	Leggi che tutelano i diritti dei disabili	2	2	storia
	Rapporti economici	1	2	diritto
Il Diritto Nazionale	Rapporti politici	1	2	diritto
Il diritto internazionale.	La codificazione internazionale dei diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	2	2	storia
	L'unione europea	1	2	diritto
Alfabetizzazione finanziaria	Progetto con fondazione Caritro conoscere la borsa	1	6	geopedologia
Autonomia speciale del Trentino/Alto Adige	Catasto e Tavolare	1	4	Topografia

Per le restanti ore, nel tentativo di creare un percorso al quale possa concorrere una pluralità di punti di vista e di approcci, il Consiglio di classe ha concordato sullo sviluppo comune di tematiche che facciano riferimento alla **disabilità/diversità**.

a.s. 2024/25

Il Consiglio di classe ha sviluppato come macrotema trasversale "**LA PROFESSIONE DEL TECNICO, IL TERRITORIO, LA DEONTOLOGIA**"

Nuclei tematici		Argomenti / moduli specifici	Quad	ore	Discipline interessate
1	La Costituzione Italiana	Servizio civile	2	4	IRC
2	Il Diritto Nazionale	La deontologia del professionista; le sanzioni disciplinari	1	4	diritto
3	Il diritto internazionale.				
4	Alfabetizzazione finanziaria				
5	Cittadinanza digitale				
6	Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Le aree protette		5	Estimo
		Conoscenza del proprio territorio sotto il profilo morfologico e storico	2°	7	PCI
7	Autonomia speciale del Trentino/Alto Adige	Contesto storico, istituzioni dell'autonomia e Euregio	2°	7	Storia/Tecnologia del legno
		Catasto tavolare	2°	4	Topografia
		Normativa urbanistica	2°	4	PCI

Per quanto riguarda la valutazione di questa disciplina si precisa che essa è collegiale e avviene utilizzando la griglia di valutazione appositamente prevista dal Progetto di Istituto.

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ANNI SCOLASTICI	ATTIVITÀ EFFETTUATE	N. ORE PREVISTE
2022/23	Spazio didattico all'aperto Orto San Marco;	20
	Rilievo fronti della Prima guerra mondiale;	15
	Tirocinio curricolare	105
2023/24	BMI GROUP	3
	Software HSBCAD	8
	Progetto EUthmappers	50
	Sperimentarea	14
	Percorso ipovedenti- Comune di Calliano	16
	Tirocinio curricolare	140
2024/25	Formazione Orientamento: Progetto digitale Missione futuro	10
	Formazione Orientamento: incontri con esperti di settore	4
	Formazione Orientamento: HSBCAD	6
	Formazione Orientamento: Job Orienta, UNITN	8
	Formazione Orientamento: incontro orientativo con esperto esterno	2
	Progetto EUthmappers	10
	Concorso Think Save sicurezza	10
	Project work; relazione ASL	10

ATTIVITA' INTEGRATIVE, DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

ANNI SCOLASTICI	ATTIVITÀ EFFETTUATE
2022/23	Partecipazione al torneo di dibattito "A suon di parole"
	Partecipazione al Festival della Meteorologia
	Visita guidata sul Monte Nagià Grom
	Viaggio di istruzione di 2 gg a Firenze
	Olimpiadi della danza
	Campionati studenteschi
	Olimpiadi di italiano
	Olimpiadi della cittadinanza
	ESA-EMAS: partecipazione al concorso interno "Albero della sostenibilità"
	Educazione alla salute: partecipazione allo spettacolo "Aria fritta"
	Recupero disciplinare di matematica
2023/24	Uscita didattica a Trento romana
	Concorso "Conoscere la Borsa"
	Campionati di italiano
	Giornata FontanAmbiente
	Giornata della MEMORIA
	Viaggio di istruzione di 5 gg a Napoli
	Olimpiadi della danza
	Corso di logica matematica in preparazione del TOLC

	Recupero disciplinare di topografia e inglese
2024/25	Progetto Salute: incontro con AVIS
	Progetto Salute: incontro con AIDO
	Progetto Salute: incontro con ADMO
	Progetto Salute: incontro con la polizia stradale (Progetto Icaro)
	Progetto Sicurezza informatica: incontro con la polizia postale
	Progetto Martina: prevenzione malattie oncologiche
	Visita guidata: rilievo trinceramenti Malga Campeì
	Certificazioni linguistiche- inglese B2-C1
	Campionati di italiano
	Campionati studenteschi

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(criteri del collegio + tabella ministeriale)

In sede di scrutinio al termine del terzo, quarto e quinto anno agli studenti è attribuito il credito scolastico previsto dalla normativa statale vigente (art. 11, comma 4, del DPR luglio 1998, n. 323, e art. 11 comma 2 dell'O.M. 252/2016) e secondo quanto stabilito dall'art. 10 del Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg.

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito all'interno di ciascuna fascia sono utilizzati i criteri riportati nel progetto di Istituto. In particolare il punteggio massimo della banda di oscillazione può essere attribuito anche in caso di media dei voti minore di 0,50 qualora lo studente abbia conseguito le certificazioni linguistiche e informatiche previste, abbia maturato un'esperienza di ASL particolarmente significativa, si sia particolarmente distinto nella vita scolastica e/o nella comunità di appartenenza con evidenze documentate. Per gli studenti ammessi alla classe quinta con carenze, nel caso previsto dal Progetto di Istituto, il consiglio di classe procede al reintegro del credito scolastico.

SIMULAZIONI PROVE DI ESAME (corsi diurni)

16 APRILE 2025 – SIMULAZIONE 1^ PROVA

Tracce allegate

17 APRILE 2025 – 1^ SIMULAZIONE 2^ PROVA

29 oppure 30 MAGGIO 2025 – 2^ SIMULAZIONE 2^ PROVA

Tracce allegate

05 GIUGNO 2025 – SIMULAZIONE COLLOQUIO

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

PROVE SCRITTE

L'ordinanza ministeriale n. 67 del 31.03.2025 riporta:

Art. 21 punto 2:

“La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna prova scritta, per un totale di quaranta punti.”

Il punteggio è attribuito secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al D.M. 1095 del 21.11.2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

COLLOQUIO

Art. 22 punto 10:

“La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.”

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5 dell'OM. Infatti, Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali, caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Durante l'anno scolastico si sono affrontati i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

NUCLEI TEMATICI
1. I CONFLITTI
2. LA RICOSTRUZIONE
3. CONOSCENZA, GESTIONE E TUTELA DEL TERRITORIO

Allegati al presente documento sono riportate le griglie di valutazione (prove scritte e colloquio) utilizzate per le simulazioni

ALLEGATI

- 1) Programmi delle singole discipline
- 2) Copia simulazione prove scritte
- 3) Griglie di valutazione

ALLEGATI

ALLEGATO 1

**Programmi effettivamente svolti delle singole discipline
compresa l'Educazione civica e alla cittadinanza.**

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

a.s. 2024/25

classe 5^A TLC

docente Stefania Ferrarini

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. L'ETÀ POSTUNITARIA

Il romanzo europeo del secondo Ottocento

- L'età del realismo
- La svolta di Flaubert

Naturalismo e Verismo

- Le radici culturali del Verismo
- Il Positivismo e la sua diffusione
Una nuova fiducia nella scienza
La nascita dell'evoluzionismo
- Zola e il Naturalismo: lo scrittore come scienziato
Lettura: *Come si scrive un romanzo sperimentale* (T2, pag. 117)
- Dal Naturalismo al Verismo
La tendenza verista in Italia
Analogie e differenze tra Naturalismo e Verismo

Giovanni Verga

- La vita e le opere
- I temi e la tecnica: l'artificio della regressione; il discorso indiretto libero
- La prima narrativa verghiana
- Da *Vita dei campi*
Lecture: *Fantasticheria: l'ideale dell'ostrica* (T2, pag. 144)
Rosso Malpelo (T3, pag. 150)
Lettera a Salvatore Farina (Prefazione all'amante di Gramigna) (pag. 141)
- Da *Novelle rusticane*
Lecture: *La Roba* (T9, pag. 176)
- Da *Mastro-don Gesualdo*
Lecture: *Gesualdo muore da "vinto"* (T15, pag. 189)
- Da *I Malavoglia*
Lecture: *Uno studio sincero e spassionato* (T5, pag. 162)
Padron 'Ntoni e la saggezza popolare (T6, pag. 165)

Simbolismo e Decadentismo in Europa

- Decadentismo: caratteri generali e le radici filosofiche e scientifiche
- Simbolismo: caratteri generali
- Estetismo: caratteri generali

Charles Baudelaire

- Biografia
- Da *I fiori del male*: spleen e ideal
Lecture: *Corrispondenze* (T1, pag. 64); *L'albatro* (T2, pag. 66)

J.K. Huysmans

- Da *Controcorrente*
Lettura: *Il triste destino di una tartaruga* (T8, pag. 214)

Giovanni Pascoli

- La vita e le opere, il pensiero e la poetica
- Da *Myricae*
Lettura: *Lavandare* (T2, pag. 233); *X agosto* (T3, pag. 234); *Novembre* (T5, pag. 237)
Temporale (T6, pag. 239); *Il lampo* (T7, pag. 240)
- Da *Il fanciullino*:
Lettura: *Una dichiarazione di poetica*, capitolo I, III e IV (T15, pag. 256)
- Da *Canti di Castelvecchio*
Lettura: *La mia sera* (fotocopia)

Gabriele D'Annunzio

- La vita
- Il personaggio, l'opera e la visione del mondo
- Da *Il piacere*
Lettura: *Tutto impregnato d'arte* (T2, pag. 285)
- Da *Alcyone*
Lettura: *La sera fiesolana* (T6, pag. 293); *La pioggia nel pineto* (T7, pag. 297)

2. IL PRIMO NOVECENTO

Italo Svevo

- La vita e le opere, il pensiero e la poetica
- Da *Una vita*
Lettura: *Lettera alla madre* (T1, pag. 467)
- Da *Senilità*
Lettura: *Emilio e Angiolina* (T2, pag. 472)
- Da *La coscienza di Zeno*
Lettura: *Prefazione* (T3, pag. 482); *L'origine del vizio* (T5, pag. 484)
La vita è inquinata alle radici (fotocopia)

Luigi Pirandello

- Biografia
- Pirandello e la visione del mondo e della letteratura
- Da *L'umorismo*
Lettura: *Avvertimento e sentimento del contrario* (pag. 393)
- I temi dell'opera pirandelliana: la vita e le forme; le maschere; il relativismo
- Da *Novelle per un anno*
Lettura: *La patente* (fotocopia); *Il treno ha fischiato* (T2, pag. 407)
- Da *Il fu Mattia Pascal*
Lettura: *Il narratore inattendibile* (fotocopia)
- Da *Uno, nessuno e centomila*
Lettura: *Tutta colpa del naso* (Libro I, capitoli I- II) (T7, pag. 427)
- Il teatro pirandelliano
- Da *Così è (se vi pare)*
Lettura: *L'enigma della signora Ponza* (T11, pag. 441)

Le Avanguardie storiche

- Il Futurismo
- Il Crepuscolarismo

F.T. Marinetti

- Lettura: *Manifesto del Futurismo* (fotocopia)

S. Corazzini

- Da *Piccolo libro inutile*
Lettura: *Desolazione del povero poeta sentimentale* (fotocopia)

3. DALLA PRIMA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

G. Ungaretti

- La vita e le opere, il pensiero e la poetica
- Da *Allegria*
Lecture: *Veglia* (T3, pag. 563); *Fratelli* (T4, pag. 564); *I fiumi* (T5, pag. 566);
San Martino del Carso (T6, pag. 570); *Soldati* (T9, pag. 574)
- Da *Il Dolore*
Lettura: *Non gridate più* (fotocopia)

E. Montale

- La vita e le opere, il pensiero e la poetica
- Da *Ossi di seppia*
Lecture: *Merigiare pallido e assorto* (T3, pag. 603); *Non chiederci la parola* (T6, pag. 606); *Spesso il male di vivere ho incontrato* (T4, pag. 605)

La guerra e la Resistenza in Italia

Cesare Pavese

- La vita e le opere
- Da *La casa in collina*
Lettura: *La guerra è finita soltanto per i morti* (T19, pag. 717)

Primo Levi

- La vita e le opere, la poetica
- Da *Se questo è un uomo*
Lettura: *Ulisse* (T30, pag. 738)

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

C. Giunta, *Cuori Intelligenti. Dal secondo Ottocento a oggi*, vol. 3. Garzanti Scuola
Materiale fornito dall'insegnante: file condivisi in Classroom.

Rovereto, 12/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA STORIA

a.s. 2024/25

classe 5[^] TLC

docente Stefania Ferrarini

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. DALLA BELLE ÉPOQUE ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE

Il mondo all'inizio del Novecento

- La Belle Époque
- Il primato della nazione e il mito della razza
- Il quadro politico europeo
- Giappone e Russia dalla modernizzazione alla guerra
- Gli Stati Uniti tra crescita economica e imperialismo

L'età giolittiana in Italia

- Le riforme sociali e lo sviluppo economico
 - La "grande migrazione": 1900-1915
 - La politica interna tra socialisti e cattolici
 - L'occupazione della Libia e la caduta di Giolitti
- Lettura documento: *La grande Proletaria si è mossa*

La Prima guerra mondiale

- La rottura degli equilibri
- L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo
- 1915: l'Italia dalla neutralità alla guerra
- 1915-1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- 1917-18: verso la fine del conflitto

L'Europa e il mondo dopo la Prima guerra mondiale

- I trattati di pace e la Società delle Nazioni
- Lo scenario extra europeo tra nazionalismo e colonialismo (sintesi)

Le rivoluzioni del 1917 in Russia

- La rivoluzione di febbraio
- Dalla Rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra
- La nuova politica economica e la nascita dell'Urss

2. IL MONDO TRA LE DUE GUERRE MONDIALI

Dopo la guerra: sviluppo e crisi

- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali e ideologiche
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt

Il regime fascista in Italia

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- La crisi dello stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

La Germania del Terzo Reich

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- La politica estera aggressiva di Hitler

L'Urss di Stalin

- L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione sovietica
- Il terrore staliniano e i gulag
- Il consolidamento dello stato totalitario

L'Europa tra democrazie e fascismi

- I fascismi si diffondono in Europa (sintesi)

3. DALLA SECONDA GUERRA MONDIALE ALLA GUERRA FREDDA

La Seconda guerra mondiale

- La guerra lampo
- La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
- La controffensiva alleata
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- La vittoria degli Alleati

Guerra ai civili, guerra dei civili

- Le persecuzioni naziste contro gli ebrei
- Lo sterminio degli ebrei in Europa
- La guerra dei civili
Visione documentario: "*Processo ad Eichmann*"

La guerra fredda

- Usa e Urss da alleati ad antagonisti
- Le "due Europe" e la crisi di Berlino
- Il Patto atlantico e la Nato
- La "coesistenza pacifica" e le sue crisi (1953-1963)
- Dalla nuova guerra fredda al crollo dell'Urss e il crollo del muro di Berlino

L'Italia della prima Repubblica

- La ricostruzione nel dopoguerra
- La nascita della Repubblica e la Costituzione

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

A. Brancati T. Pagliarani, Comunicare storia. L'età contemporanea, Vol. 3, La Nuova Italia

Rovereto, 12 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA IRC

a.s. 2024-2025

classe 5^A A TLC

docente: TODESCHI MARCO

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE

1. Diventa ciò che sei

La ricerca filosofica e i paradigmi del postmoderno.
Determinismo vs finalismo.
Tecnologia pervasiva.
L' omologazione di massa
Le regole del controllo sociale (N. Chomsky)
M. Spitzer: "Demenza digitale"

2. Il Nichilismo

F. Nietzsche, profeta della crisi nichilista.
L'elogio dell'istinto. L'eterno ritorno. Il Super-uomo.
Riferimenti all'assunzione del modello Übermensch nella dottrina nazista.
La banalità del male. Processo ad Eichmann
L'uomo rizoma e l'umanità formicaio.
La discontinuità evolutiva: uomo-macchina.

3. L'individualismo Libertario

Il pensiero libertino del '600.
L'Utilitarismo inglese.
Immediatismo, ragione strumentale, liberazione dalla trascendenza.

4. Il personalismo

Il concetto di Persona.
Le dimensioni dell'universo personale.
La teoria dei tre cervelli
Evoluzione e spiritualità

MATERIALI USATI

Materiale fornito dal docente: Appunti di Antropologia filosofica
Materiali e ricerche da internet:

Rovereto, 7 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA DIRITTO CIVILE E AMBIENTALE

a.s. 2024/2025

classe 5 TLC

docente **Biasi Carlo**

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. DIRIITTI REALI

- caratteristiche
- la proprietà nella Costituzione e nel Codice civile
- i modi di acquisto della proprietà
- i diritti reali di godimento: usufrutto e servitù
- la comunione
- il condominio
- i beni privati e pubblici
- l'espropriazione

2. DIRITTO URBANISTICO

- il governo del territorio e le competenze legislative
- gli strumenti urbanistici normativi e di pianificazione
- i piani urbanistici: in particolare il Piano territoriale di coordinamento e il Piano Regolatore Generale. Cenni sulla pianificazione di attuazione
- gli standards urbanistici

3. L'ATTIVITA' EDILIZIA

- descrizione
- legislazione
- interventi: edilizia libera – C.I.L.A. – S.C.I.A. – permesso di costruire
- le caratteristiche del permesso di costruire
- la procedura per il rilascio del permesso: istanza – fasi – decisione

4 L'APPALTO E LE OPERE PUBBLICHE

- l'appalto nel diritto civile : il contratto, la forma, l'inadempimento e le difformità
- l'appalto pubblico: caratteristiche – normativa –la concessione
- le fasi del procedimento relativo all'appalto pubblico: decisione a contrarre, bando, offerte, aggiudicazione, stipula del contratto, realizzazione dell'opera e verifica e collaudo

EDUCAZIONE CIVICA:

svolta nel primo quadrimestre per complessive 4 ore

All'interno del macroargomento scelto dal Consiglio di Classe: " Professione del tecnico, territorio e deontologia" si è svolto il tema della

deontologia del professionista; in particolare le sanzioni disciplinari

a supporto dispensa del docente

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Dispense fornite dal docente.

Rovereto, 27 aprile 2025

L'insegnante

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: INGLESE

A.S. 2024-2025

classe 5 TLC

docente Elena Fadanelli

1. General English

1.1 *Argomenti grammaticali:*

1.1.1 conditionals (ripasso)

1.1.2 passives (ripasso)

1.1.3 reported speech

1.2 *Focus sulla certificazione Cambridge First Certificate (B2):*

1.2.1 reading and use of English

1.2.2 writing task: an opinion essay.

2. Building materials

2.1 *Natural materials:*

2.1.1 timber

2.1.1.1 hardwoods and softwoods

2.1.1.2 why American houses are made of wood (culture)

2.1.2 stone

2.1.2.1 rock types and the rock cycle

2.1.3 fabric - mud and clay - thatch - cork

2.2 *Man-made materials:*

2.2.1 brick - concrete - metal - steel - glass - plastic - aluminium.

3. Measuring, designing, planning

3.1 *Surveying and surveying instruments:*

3.1.1 types of surveyors

3.1.2 the process of surveying

3.1.3 maps and tools

3.2 *Working drawings:*

3.2.1 types of drawings

3.2.2 innovation in design (CAD and BIM)

3.2.3 renderings

3.3 *Planning and reporting:*

3.3.1 architectural brief

- 3.3.2 field report
- 3.3.3 building condition survey
- 3.3.4 EPC in the UK.

4. Building elements

- 4.1 *Foundations*
- 4.2 *Walls*
- 4.3 *Floors*
- 4.4 *Stairs*
- 4.5 *Roofs*
- 4.6 *Barrier removal: Universal Design (definition, main guidelines).*

5. On the building site

- 5.1 *The building site: safety risks*
- 5.2 *Safety standards of materials, equipment and tools*
- 5.3 *The necessary equipment: PPE*
- 5.4 *Safety on the building site*
- 5.5 *Construction instruments*
- 5.6 *People working on the building site*

6. History of architecture

- 6.1 *From the origins to the Modern Age:*
 - 6.1.1 Prehistoric architecture
 - 6.1.1.1 The mystery of Stonehenge
 - 6.1.2 Egyptian Pyramids
 - 6.1.3 Greek architecture
 - 6.1.4 Roman architecture
 - 6.1.4.1 Roman architecture in Trentino
 - 6.1.4.2 Roman architecture in Britain
 - 6.1.5 Norman architecture
 - 6.1.6 Gothic architecture
 - 6.1.6.1 Westminster Abbey
 - 6.1.7 Baroque architecture
 - 6.1.7.1 St. Paul's Cathedral
- 6.2 *The 20th and the 21st centuries:*
 - 6.2.1 Modernist and contemporary architects (biography – style and characteristics – major works):

- Antoni Gaudí
- Frank Lloyd Wright
- Walter Gropius
- Ludwig Mies van der Rohe
- Le Corbusier
- Alvar Aalto
- Philip Johnson
- Ieoh Ming Pei
- Gae Aulenti
- Frank Gehry
- Richard Rogers
- Moshe Safdie
- Norman Foster
- Renzo Piano
- Jean Nouvel
- Daniel Libeskind
- Zaha Hadid
- Santiago Calatrava
- Stefano Boeri
- Tom Wright
- Bjarke Ingels

7. Oscar Wilde - modulo interdisciplinare con italiano (historical context - biography - style):

7.1 *The Picture of Dorian Gray* (plot)

7.1.1 "I have put too much of myself into it" (extract from Chapter I)

7.1.2 *An interior with an aesthete: Oscar Wilde and Gabriele D'Annunzio;*

comparing Basil's studio to Andrea Sperelli's palace (from the opening passage of *Il Piacere*).

8. War poets - modulo interdisciplinare con italiano (historical context - biography - style - poem analysis):

8.1 *Rupert Brooke*: "The Soldier"

8.2 *Wilfred Owen*: "Dulce et decorum est"

8.3 *Siegfried Sassoon*: "Suicide In The Trenches".

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI:

Medaglia, Seiffarth, *Building horizons. English for surveyors*, Loescher, 2022.

Materiale fornito dalla docente.

Rovereto, 13/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA Progettazione Costruzioni e Impianti.

a.s. 2024/2025

classe 5° TLC

docente Franco Cramerotti

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. Principi di geotecnica:
 - Caratteristiche fisiche e meccaniche dei terreni;
 - Indagini per determinare le caratteristiche del terreno;
 - Classificazione delle terre;
 - Interazione terreno-fondazioni;
 - Tipologia delle fondazioni dirette e indirette;
 - Calcolo e verifica delle fondazioni dirette.

2. Tipologie delle opere di sostegno:
 - Caratteristiche della spinta delle terre;
 - Teoria di Coulomb, Culmann e metodo di Poncelet;
 - Tipologie, materiali e criteri costruttivi dei muri di sostegno;
 - Calcolo e verifica dei muri di sostegno.

3. Storia delle costruzioni:
 - Le costruzioni nel mondo pre-romano e romano;
 - Le costruzioni nell'Europa medioevale;
 - Le costruzioni nel mondo Quattrocento e Cinquecento;
 - Le costruzioni nel Seicento e Settecento;
 - Le costruzioni nel Ottocento e Novecento;

4. La gestione del territorio:
 - Le infrastrutture di rete;
 - La pianificazione urbanistica;
 - I vincoli urbanistici ed edilizi.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

"Progettazione costruzioni impianti" di U. Alasia, casa editrice SEI
Volume 2 A + 2B e Volume 3.
Autocat, Primus e Travilog.

Rovereto, 14/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA Gestione del cantiere e sicurezza in ambito lavorativo.

a.s. 2024/2025

classe 5° TLC

docente Franco Cramerotti

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. FASI DEL CANTIERE

Fase progettuale, fase realizzativa, la relazione tecnica, il computo metrico estimativo gli oneri di urbanizzazione ed il fascicolo del fabbricato.

2. RESPONSABILITÀ DELLE FIGURE IN CANTIERE

Committente;
Progettista;
Direttore lavori e i compiti del direttore lavori;
Responsabile Della Sicurezza In Fase Di Progettazione;
Responsabile Della Sicurezza In Fase Di Esecuzione;
Assistenza In Cantiere;
Collaudo – Collaudatore lo sclerometro.

3. COMPITI DELLE IMPRESE

Contratto D'appalto
Capitolato generale
Capitolato Speciale

4. AMMINISTRAZIONE DEL CANTIERE

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

"Gestione del cantiere e sicurezza nell'ambiente di lavoro" di M. Coccagna, casa editrice Le Monier
Volume unico.
Autocat e Primus.

Rovereto, 14/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: TECNOLOGIA DEL LEGNO

a.s. 2024-2025

classe 5ATL

docenti GAZZINI CAMILLA
ITP CARPITA SARA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

Comportamento ai carichi

1. Lezione 01 - FLESSIONE RETTA
2. Lezione 02 - FLESSIONE DEVIATA
3. Lezione 03 - PRESSOFLESSIONE RETTA
4. Lezione 04 - TENSOFFLESSIONE RETTA
5. Lezione 05 - PRESSOFLESSIONE DEVIATA / TENSOFFLESSIONE DEVIATA

Comportamento al carico di punta

6. Lezione 01 – CARICO DI PUNTA
7. Lezione 02 – Esercizi di verifica, strutture portanti al carico di punta

Comportamento al carico di incendio

8. Lezione 06 - COMPORTAMENTO AL FUOCO DEI MATERIALI IN EDILIZIA

Sistemi costruttivi e di collegamento

9. Lezione 02 -SISTEMI COSTRUTTIVI IN LEGNO COLLEGAMENTI E PACCHETTI

Progettazione:

10. 1° Esercitazione: Pianta, prospetti, sezioni e dettagli costruttivi di un "Edificio ad uso rifugio a bassa quota" con tecnologia legno struttura a parete portante X-LAM.. Definizione e calcolo di un solaio in legno del progetto, della stratigrafia e degli spessori.
11. 2° Esercitazione: Pianta, prospetti, sezioni e dettagli costruttivi di un "Edificio destinato a Rifugio a Ponte di legno" (concorso del 2023-2024). Dimensionamento e verifica di un pilastro in legno del progetto.
12. 3° Esercitazione: Riprogettazione del lavoro fatto in PCI con tecnologia del legno "Edificio destinato a un B&B" Dimensionamento e verifica di una trave in legno del progetto, tenuta al fuoco.
13. 4° Esercitazione: Pianta, prospetti, sezioni e dettagli costruttivi di un "Edificio adibito a Stalla per 30-50 mucche a stabulazione fissa". Definizione e nodi di attacco: fondazione e copertura.
14. Modifica e correzione degli elaborato di progetto del tema della 1° prova di simulazione d'esame (2° prova scritta). "Riqualificazione di una piazza con spazi adibiti a mercato e punto ristoro"

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Progettazione, Costruzioni e Impianti – Tecnologie del legno nelle costruzione

V. Baraldi e F. Zanghi - edizioni HOEPLI

Lezioni specifiche e materiali su Classroom

Laboratorio informatico: programmi grafici Autocad, HSBcad

Rovereto, 12 maggio 2025

Prof.ssa Gazzini Camilla

Prof.ssa Carpita Sara

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA MATEMATICA

a.s. 2024/25

classe 5A TLC

docente MONICA CELIDONIO

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. LIMITI E ASINTOTI.

- Calcolo dei limiti e forme indeterminate.
- Definizione di asintoto e significato geometrico.
- Asintoto verticale, asintoto orizzontale ed asintoto obliquo.
- Definizione di funzione continua in un punto.
- Definizione di discontinuità di prima specie, di seconda specie e di terza specie (o eliminabile).

2. LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE.

- Rapporto incrementale e definizione di derivata
- Significato geometrico della derivata.
- Teoremi sul calcolo delle derivate: somma, prodotto e quoziente.
- Regole di derivazione delle funzioni elementari e delle funzioni composte.
- Il problema della retta tangente al grafico di una funzione in un punto.
- Punti di non derivabilità.
- Punti stazionari.
- Ricerca dei punti di massimo e di minimo relativo attraverso l'uso della derivata prima.
- Studio della monotonia di una funzione attraverso il segno della derivata prima.
- Enunciato del teorema di De l'Hopital e sua applicazione nel calcolo dei limiti.
- La derivata seconda e i punti di flesso.
- Studio della derivata seconda per determinare i punti di flesso, la concavità e convessità di una funzione.

3. **STUDIO DI FUNZIONE** (Il modulo è dato dalla composizione in itinere di tutti gli altri moduli)

- Studio e rappresentazione grafica di funzioni razionali, logaritmiche ed esponenziali.

4. INTEGRALI

- Integrale indefinito e sue proprietà.
- Integrali immediati e di funzioni composte

- Semplici integrali per sostituzione.
- Integrazione per parti
- Integrale definito (cenni)

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Libro di testo in uso

di M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi:

- Matematica.verde - MOD U - I limiti e le funzioni
- Matematica.verde - MOD V - Il calcolo differenziale e lo studio di funzioni

Edizione Zanichelli

Rovereto, 13/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO.

a.s. 2024/25

classe 5 TLC.

docente Prof. ALBERTO MARCOLINI

Prof. DOMENICO DI GUIDA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. Estimo generale

- principi basilari
- aspetti economici (criteri) di stima: v. di mercato, v. di costo, v. di trasformazione, v. complementare, v. di surrogazione e v. di capitalizzazione.
- metodo di stima e scala dei prezzi
- parametri di confronto
- procedimenti per la stima del valore di mercato: a vista, monoparametrica, per valori unitari e per capitalizzazione dei redditi
- procedimenti per la stima del valore di costo: monoparametrica e analitica
- correzioni del valore ordinario (comodi, aggiunte/detrazioni)
- la relazione di stima

2. Stima dei fabbricati

- generalità
- caratteristiche estrinseche, intrinseche e giuridico/catastali
- il mercato immobiliare
- stima del più probabile valore di mercato con procedimento sintetico monoparametrico e per capitalizzazione dei redditi (analitica)
- stima del più probabile valore di costruzione con procedimento sintetico; coefficiente di deprezzamento e valore di ricostruzione
- stima del più probabile valore di trasformazione di un fabbricato

3. Stima delle aree edificabili

- caratteristiche che influenzano il valore di stima
- stima del valore di mercato e del valore di trasformazione
- correzioni del valore ordinario

4. Condominio

- parti comuni di un condominio
- millesimi di proprietà generale: procedimento di calcolo e utilizzo (la superficie virtuale e i criteri per la scelta dei coefficienti da utilizzare)
- millesimi d'uso ascensore: procedimenti di calcolo
- manutenzione straordinaria di solai, balconi e dei lastrici solari a uso esclusivo
- il governo del condominio: regolamento condominiale, l'amministratore, l'assemblea condominiale

5. Espropriazioni per causa di pubblica utilità

- la normativa vigente

- l'iter espropriativo
- l'indennità di esproprio: criteri generali (valore complementare in caso di esproprio parziale)
- l'indennità per aree edificate, edificabili e non edificabili
- il prezzo di cessione volontaria
- l'indennità aggiuntiva per il coltivatore diretto
- l'occupazione temporanea

6. Catasto dei terreni (fondiario)

- definizione e scopi
- le origini storiche del catasto italiano e del catasto tavolare
- le fasi del catasto: formazione, pubblicazione, attivazione e conservazione
- le operazioni estimative: qualificazione, classificazione, classamento e calcolo delle tariffe
- la revisione degli estimi
- la visura catastale e tavolare
- variazioni soggettive e oggettive

7. Catasto fabbricati

- definizione e scopi
- operazioni estimative: suddivisione del territorio, qualificazione, classificazione, classamento; (Docfa).
- Variazioni oggettive e soggettive
- il sistema tavolare vigente in Trentino A.A.

9. Successioni ereditarie

- tipi di successione
- aspetti estimativi: riunione fittizia, collazione, stima dell'asse ereditario, quote di diritto e di fatto

10. Diritti reali

- Usufrutto: valore dell'usufrutto e della nuda proprietà; indennità per miglioramenti

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Franchi/Ragagnin - *Estimo con prontuario* - Bulgarini

Amicabile S. - *Corso di economia ed estimo, vol.2* - Hoepli

Presentazioni dell'autore del libro (Amicabile); Materiale prodotto dal docente

Siti consultati: agenziaentrate.gov.it; openkat.it; istat.it; immobiliare.it; casa.it

Rovereto, 11/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA

TOPOGRAFIA

a.s. 2024/2025

classe 5 TLC

docente **BRUNI WALTER**
ITP **DI GUIDA DOMENICO**

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

A. OPERAZIONI CON LE SUPERFICI

1. CALCOLO DELLE AREE

- 1.1. Metodi per il calcolo delle aree
- 1.2. Metodi numerici
- 1.3. Metodi grafici
- 1.4. Metodi meccanici (cenni)

2. DIVISIONE DEI TERRENI

- 2.1. Divisione di particelle con dividenti passanti per un punto assegnato
- 2.2. Divisione di particelle con dividenti parallele a una direzione assegnata
- 2.3. Divisione di particelle a forma poligonale con zone di diverso valore unitario

3. SPOSTAMENTO E RETTIFICA DEI CONFINI

- 3.1. Introduzione al problema
- 3.2. Spostamento dei confini rettilinei
- 3.3. Rettifica dei confini con segmenti passanti per un punto assegnato
- 3.4. Rettifica dei confini con segmenti paralleli a una direzione assegnata
- 3.5. Confini fra terreni con valore unitario diverso

B. CATASTO E TAVOLARE

4. CATASTO

- 4.1. Scopi del Catasto
- 4.2. Suddivisione del catasto
- 4.3. Elementi delle visure catastali fondiarie ed edilizie

5. TAVOLARE

- 5.1. Cenni storici
- 5.2. Importanza del Libro Fondiario per la trascrizione dei diritti reali e degli aggravii sugli immobili

C. OPERAZIONI CON I VOLUMI

6. CALCOLO DEI VOLUMI

- 6.1. Scavi e rilevati
- 6.2. Volume dei prismi generici
- 6.3. Volume dei prismoidi

6.4. Tipologie di scavi

7. SPIANAMENTI

- 7.1. Classificazione
- 7.2. Tipologia di lavorazione delle masse terrose
- 7.3. Definizioni e convenzioni
- 7.4. Spianamenti orizzontali con piano di posizione prestabilita
- 7.5. Spianamento con piano inclinato passante per tre punti
- 7.6. Posizione del piano di compenso
- 7.7. Spianamento con piano orizzontale di compenso
- 7.8. Spianamento di compenso con un piano inclinato di pendenza massima assegnata

D. IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI

8. SVILUPPI STORICI, ELEMENTI COSTRUTTIVI E PRESCRIZIONI NORMATIVE

- 8.1. Introduzione
- 8.2. Evoluzione storica e tecnologica delle strade
- 8.3. Il manufatto stradale
- 8.4. Gli elementi ausiliari del corpo stradale
- 8.5. Gli spazi della sede stradale
- 8.6. Riferimenti normativi
- 8.7. Inquadramento tipologico delle strade italiane
- 8.8. Traffico
- 8.9. La velocità di progetto
- 8.10. Prescrizioni normative per la sagomatura della piattaforma
- 8.11. Raggio minimo delle curve circolari (cenni)

9. ANDAMENTO PLANIMETRICO DELL'ASSE STRADALE

- 9.1. Studio del tracciato dell'asse stradale
 - 9.1.1. Il tracciolino a pendenza uniforme
 - 9.1.2. Rettifica del tracciolino: la poligonale d'asse
- 9.2. Andamento planimetrico del tracciato stradale
 - 9.2.1. I rettili
 - 9.2.2. Le curve circolari
 - 9.2.3. I picchetti d'asse
- 9.3. Curve circolari (geometria delle curve circolari)
- 9.4. Tornanti
- 9.5. La clotoide (cenni)

10. ANDAMENTO ALTIMETRICO DELL'ASSE STRADALE

- 10.1. Andamento altimetrico longitudinale della strada
- 10.2. Il profilo longitudinale del terreno (profilo nero)
- 10.3. Il profilo longitudinale di progetto (profilo rosso)
- 10.4. Quote di progetto e quote rosse
- 10.5. Livellette di compenso (significato teorico)
- 10.6. Raccordi verticali (cenni)
- 10.7. Andamento altimetrico trasversale: le sezioni
- 10.8. Ingombro e aree della sezione
 - 10.8.1. Area della sezione
 - 10.8.2. Sezioni di sterro, riporto e miste
 - 10.8.3. Sezioni parzializzate

11. COMPUTO DEI MOVIMENTI DI TERRA

- 11.1. Manufatto stradale
- 11.2. Scavi e movimenti delle masse terrose
 - 11.2.1. Classificazione
 - 11.2.2. Rigonfiamento degli scavi
- 11.3. Volume del solido stradale
 - 11.3.1. Volume del solido stradale tra due sezioni omogenee
 - 11.3.2. Volume del solido stradale tra due sezioni non omogenee
 - 11.3.3. Volume del solido stradale in presenza di sezioni miste
- 11.4. Rappresentazione grafica dei volumi
- 11.5. Movimenti di terra longitudinali (studio analitico)
 - 11.5.1. Diagramma delle aree (o delle masse) depurato dai paleggi
 - 11.5.2. Profilo delle eccedenze (corrispondente al profilo di Bruckner)

La maggior parte del progetto stradale è stata eseguita con un esempio pratico, semplificando alcuni aspetti relativi a calcoli rigorosi di raggi, curvature, velocità o altro che non sia stato utilizzato nel progetto.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

RENATO CANNAROZZO, LANFRANCO CUCCHIARINI, WILLIAM MESCHIERI
MISURE, RILIEVO, PROGETTO
VOLUME 3

Risorse online: [www.zanichelli.it/ libro di testo online](http://www.zanichelli.it/libro-di-testo-online)

Rovereto, 14/05/2024

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA : SCIENZE MOTORIE CLIL

a.s 2024/2025

classe 5A TLC

docente ANNALISA GALAS

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. The structure of a lesson:
 - Warm up, (joint mobility, running drills, dynamic stretching)
 - Cool down (Static stretching)
2. Conditional capacities:
 - Endurance- Leger test
 - Flexibility
3. Coordinative capacities:
 - Jump rope
 - Rhythm - Step
4. Team Sport:
 - Badminton
 - Basketball
 - Volleyball
 - Football
 - Tag rugby
5. Posture: Importance of breathing for a correct posture, muscles involved in correct posture
6. Peer working about sport: Badminton, greek roman wrestling, basketball, kick boxing, gymnastic, swimming, dance, softball, power lifting, soccer.
7. Assessment:
 - Self assessment : RPE-Borg Scale
 - Peer assessment

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Non è stato adottato nessun libro di testo da parte degli studenti .

Sono stati utilizzati materiali presenti in palestra ,materiali video presenti online.

Chiara Soldi "Physical Education and Sports in English", G.D'ANNA.

Rovereto, 9/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

a.s. 2024/2025

classe 5 TLC

Docente referente: PROF. CARLO BIASI

Macroargomento: La professione del tecnico - il territorio - la deontologia

TEMATICHE EFFETTUATE

1. RELIGIONE
Il servizio civile
2. DIRITTO
La deontologia del professionista - in particolare le sanzioni disciplinari
3. ESTIMO
Le aree protette
4. PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI
La conoscenza del territorio sotto il profilo morfologico e storico
5. TECNICA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI e STORIA
Il contesto storico e le istituzioni dell'Autonomia – l'Euregio
6. TOPOGRAFIA
Il sistema del Catasto e del Libro fondiario
7. PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI ED IMPIANTI
Le norme urbanistiche

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

.....
Rovereto, 27/4/2025