

CLASSE 5 SGA

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017

MODULO PER LA SOTTOSCRIZIONE DEL DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 5 SGA

I docenti del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Italiano	Gammaitoni Pierpaolo	
Matematica applicata	Lopardo Giuseppa	
Economia Aziendale	Martina Gislena	
Diritto ed Economia Politica	Petruccelli Giuseppe	
Tedesco	Tinë Maria	
Religione	Todeschi Marco	
Educazione motoria	Velardita Alessandra	
Informatica	Zambotto Francesco	
Inglese	Zeni Gloria	
Storia	Zoller Amedeo	

RIUNITI il giorno 13/05/2025, LETTO e CONDIVISO il presente Documento di classe,

SOTTOSCRIVONO

il documento finale alle ore 17:15.



DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe Santoli)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Santoli", written over the printed name of the school principal.

INDICE

- Breve presentazione dell'Istituto
- **LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO**
 - Sbocchi professionali
 - Quadro orario
 - Il profilo in uscita dello studente
- **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
 - Composizione e storia della classe
- **METODI, MEZZI E SPAZI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**
 - Insegnamento in modalità CLIL
 - Percorsi di educazione civica e alla cittadinanza
- **PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**
- **ATTIVITA' INTEGRATIVE, DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**
- **ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**
- **SIMULAZIONI PROVE DI ESAME**
- **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI ESAME**
- **ALLEGATI**
 - 1) Programmi delle singole discipline
 - 2) Copia simulazione prove scritte
 - 3) Griglie di valutazione

BREVE PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto, inaugurato nel novembre del 1855, inserito nel contesto territoriale della Vallagarina in stretto rapporto con le realtà produttive e commerciali della città, del suo hinterland e di tutto il territorio provinciale, rappresenta un punto di riferimento per tutti gli studenti provenienti dagli Istituti Comprensivi del Comprensorio della Vallagarina, della valle del Sarca, dell'altopiano di Folgaria e della vicina provincia di Verona, caratterizzandosi per la presenza dei seguenti indirizzi così articolati:

Settore economico (classi biennio Economico)

cl. 3^a - 4^a - 5^a Amministrazione Finanza e Marketing

cl. 3^a - 4^a - 5^a Amministrazione Finanza e Marketing – art. Relazioni Internazionali per il Marketing

cl. 3^a - 4^a - 5^a Amministrazione Finanza e Marketing - art. Sistemi Informativi Aziendali settore tecnologico (classi biennio Tecnologico)

cl. 3^a - 4^a - 5^a Costruzioni Ambiente Territorio – art. Tecnologie del legno nelle costruzioni

Formazione permanente:

2° periodo (cl. 3^a - 4^a) e 3° periodo (cl. 5^a) Amministrazione Finanza e Marketing serale

2° periodo (cl. 3^a - 4^a) e 3° periodo (cl. 5^a) Costruzioni Ambiente e Territorio serale.

LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

L'articolazione **Amministrazione, Finanza e Marketing** si distingue per l'acquisizione di competenze specifiche nei principali ambiti economici e aziendali. Il percorso approfondisce i macrofenomeni economici nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, i sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), gli strumenti di marketing, i prodotti assicurativo-finanziari e i principi dell'economia sociale.

Particolare rilievo è stato attribuito, nel corso del quinquennio, alla promozione delle competenze trasversali e imprenditoriali, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea. Lo sviluppo dello spirito di iniziativa, della capacità organizzativa e della consapevolezza dei cambiamenti in atto nel mondo del lavoro ha rappresentato un elemento qualificante del percorso formativo.

Le attività didattiche, sia curricolari che integrative, hanno contribuito a consolidare negli studenti una visione consapevole e responsabile del proprio percorso scolastico e delle prospettive future, favorendo un clima di collaborazione, partecipazione attiva e senso di appartenenza.

L'indirizzo è caratterizzato da una formazione specifica con stage aziendali per un totale di 300 ore spalmate nel corso del triennio, finalizzate allo sviluppo di qualificate competenze professionali e comunicative richieste dal mondo del lavoro.

Il percorso **AFM** garantisce una preparazione solida e flessibile, che consente l'inserimento in diversi ambiti professionali, sia nel settore pubblico che in quello privato.

Sbocchi professionali

Tra i principali sbocchi lavorativi si segnalano:

- impieghi in ambito **amministrativo-contabile** presso aziende, studi professionali e pubbliche amministrazioni;
- ruoli operativi e gestionali nel settore **finanziario, bancario e assicurativo**;
- attività nell'ambito del **marketing**, della **comunicazione d'impresa** e della **gestione commerciale**;
- supporto alla **gestione delle risorse umane** e alla **pianificazione aziendale**;
- collaborazione con **studi di consulenza fiscale, tributaria e societaria**.

Le competenze acquisite nel corso degli studi permettono inoltre di avviare iniziative di **autoimprenditorialità** o di proseguire la propria formazione nei percorsi post-diploma, i corsi universitari in ambito economico, giuridico o sociale, o altri percorsi di Alta formazione.

QUADRO ORARIO

AFM/SIA - SGA	1	2	3	4	5
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA TEDESCA	3	3	3	2	2
MATEMATICA	4	4	4	4	3
SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra e biologia)	3	3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA	2	2	2/5	4	4
ECONOMIA AZIENDALE	3	3	7/5	7	8
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
DIRITTO			4/3	3	3
ECONOMIA POLITICA			3	3	3
EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA					
TOTALE	35	35	35	35	35

IL PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE

Il diplomato dell'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing** è in grado di:

- elaborare, interpretare e rappresentare dati, avvalendosi con padronanza degli strumenti informatici;
- operare con visione sistemica, integrando competenze gestionali e operative;
- comunicare efficacemente in due lingue straniere, anche su tematiche di carattere tecnico-professionale.

In particolare, il diplomato è in grado di assumere ruoli e funzioni relativi a:

- rilevazione e analisi dei fenomeni gestionali, mediante l'utilizzo di metodi, strumenti e tecniche contabili ed extracontabili;
- gestione degli adempimenti fiscali, relativi sia alle imposte dirette che indirette, nonché ai contributi;
- conduzione di trattative contrattuali;
- lettura, redazione e interpretazione di documenti contabili e finanziari;
- attività di controllo di gestione;
- utilizzo di tecnologie e software dedicati alla gestione amministrativo-finanziaria.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE E STORIA DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 19 alunni, di cui 7 maschi e 12 femmine. La quasi totalità degli studenti proviene dalla classe IV SGA dell'anno scolastico precedente, con l'unica eccezione di una studentessa che, dopo essersi trasferita alla fine della classe III B RIM, presso l'Istituto Tambosi di Trento, è successivamente rientrata all'Istituto Fontana.

Va ricordato che l'attuale classe è il risultato della fusione, avvenuta al termine del terzo anno, tra le due sezioni terze dell'indirizzo SIA e AFM. Tale fusione ha portato alla costituzione di una nuova sezione con curvatura informatica, identificata con la sigla SGA. Già nel corso della classe III, le due sezioni avevano condiviso alcuni insegnamenti in comune, favorendo in parte l'integrazione tra gli studenti e anticipando la riorganizzazione strutturale dell'indirizzo.

Nel corso del triennio, la classe ha evidenziato fin da subito un marcato carattere eterogeneo, che si è mantenuto costante nel tempo. Una parte del gruppo si è distinta per motivazione, partecipazione attiva e impegno costante nello studio; un'altra, al contrario, ha mantenuto un atteggiamento più passivo, caratterizzato da scarsa continuità nell'impegno scolastico.

Un numero limitato di studenti presenta ancora lacune nella preparazione complessiva e mostra incertezze in determinate discipline, soprattutto nella rielaborazione personale dei contenuti e nell'esposizione orale.

classe terza AFM/SIA	classe quarta	classe quinta
16/7	19	19

❖ **Le situazioni particolari**

All'interno della classe sono presenti due alunni con certificazione BES di tipo B, per i quali sono stati predisposti e attuati gli opportuni interventi didattici personalizzati, finalizzati a garantire l'inclusione e il successo formativo.

❖ **Punti di forza**

La classe, nel suo insieme, dimostra in genere interesse e partecipazione alle attività didattiche, evidenziando disponibilità al confronto e una discreta apertura verso i contenuti disciplinari. In diversi casi, gli studenti si mostrano curiosi e motivati, contribuendo attivamente al dialogo educativo e ai processi di apprendimento, soprattutto quando le proposte risultano stimolanti e legate a contesti concreti e significativi.

Tra i punti di forza si evidenzia anche la coesione del gruppo classe, che favorisce un clima sereno e collaborativo. Inoltre, gli alunni si sono distinti per un comportamento rispettoso e coerente con il contesto educativo.

❖ **Obiettivi raggiunti disciplinari e trasversali**

Nel corso della propria programmazione annuale, il Consiglio di classe aveva individuato una serie di obiettivi formativi e comportamentali ritenuti prioritari per lo sviluppo armonico e consapevole degli studenti. In particolare, si intendeva:

- ❖ consolidare l'autostima e l'autonomia nello svolgimento del lavoro scolastico;
- ❖ potenziare il rispetto delle regole scolastiche e della convivenza civile;
- ❖ favorire la partecipazione attiva alla vita scolastica e associativa, anche attraverso la promozione di una competitività costruttiva all'interno del gruppo classe;
- ❖ migliorare il metodo di studio, rendendolo più efficace e personalizzato;
- ❖ sviluppare le capacità espressive, curando in particolare l'uso di una terminologia appropriata e specifica per ciascuna disciplina.

I suddetti obiettivi sono stati raggiunti in modo diverso da ciascun studente.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI:

MATERIE	DOCENTI III ANNO 3AAFM – 3ASIA	DOCENTI IV ANNO SGA	DOCENTI V ANNO SGA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GAMMAITONI Pierpaolo	GAMMAITONI Pierpaolo	GAMMAITONI Pierpaolo
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GAMMAITONI Pierpaolo		
STORIA	ZOLLER Amedeo	ZOLLER Amedeo	ZOLLER Amedeo
STORIA	ZOLLER Amedeo		
LINGUA INGLESE	CRISTOFOLI RINALDO H.G.M.	TRIPODI Grazia	ZENI Gloria
LINGUA INGLESE	CRISTOFOLI RINALDO H.G.M.		
LINGUA TEDESCA	TINE' Maria	TINE' Maria	TINE' Maria
LINGUA TEDESCA	SCHILLIRO' Mario Vito		
MATEMATICA	FUMANELLI Marco	LOPARDO Giuseppa	LOPARDO Giuseppa
MATEMATICA	LOPARDO Giuseppa		
INFORMATICA	LATTANZI Beatrice	ZAMBOTTO Francesco/ MARASCO Roberta U.S.	ZAMBOTTO Francesco
INFORMATICA	PERONI Ivone/GANGI M. Cristina		
ECONOMIA AZIENDALE	IMPONENTE Isabella	CILIO Marilena	MARTINA Gislina
ECONOMIA AZIENDALE	PASCOTTO Sabrina		
DIRITTO	PAPA Teresa	PETRUCCELLI Giuseppe	PETRUCCELLI Giuseppe
DIRITTO	MAGNO Omar		
ECONOMIA POLITICA	PAPA Teresa	PETRUCCELLI Giuseppe	PETRUCCELLI Giuseppe
ECONOMIA POLITICA	MAGNO Omar		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	VELARDITA Alessandra	VELARDITA Alessandra	VELARDITA Alessandra
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	VELARDITA Alessandra		
RELIGIONE CATTOLICA	TODESCHI Marco	TODESCHI Marco	TODESCHI Marco
RELIGIONE CATTOLICA	TODESCHI Marco		
EDUCAZ. CIVICA E ALLA CITTADINANZA	Trasversale	Trasversale	Trasversale

METODI, MEZZI E SPAZI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Nel corso dell'anno scolastico sono state adottate diverse modalità di insegnamento-apprendimento, volte a promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti e a favorire lo sviluppo di competenze trasversali. Tra le principali si segnalano:

- lezione frontale e interattiva;
- lavoro di gruppo e a coppie;
- role-play ed esposizione dei lavori;
- analisi di testi e studio di casi;
- attività di ricerca e applicazioni al computer;
- utilizzo schermo touch e materiale audiovisivo;
- lezioni svolte in aule attrezzate, in particolare l'aula informatica con software dedicati.

Sono state inoltre adottate strategie didattiche orientate alla costruzione di competenze, quali:

- la didattica per competenze;
- il problem solving;
- il cooperative learning.

Spazi e contesti di apprendimento

L'attività formativa si è svolta non solo nell'aula scolastica, ma anche in contesti esterni significativi. Le uscite didattiche, le visite aziendali, gli incontri con realtà

imprenditoriali, nonché conferenze – anche in lingua straniera – hanno rappresentato momenti di apprendimento concreti e motivanti.

Un ruolo centrale è stato svolto dalle esperienze di Alternanza scuola lavoro e dalle attività di orientamento, che hanno offerto agli studenti l'opportunità di confrontarsi direttamente con il mondo del lavoro, potenziando competenze personali, relazionali e professionali, fondamentali per affrontare consapevolmente le scelte future.

INSEGNAMENTO IN MODALITA' CLIL

LINGUA STRANIERA	DISCIPLINA	ORE III ANNO	ORE IV ANNO	ORE V ANNO
Inglese	Storia	50% del monte ore annuale	50% del monte ore annuale	50% del monte ore annuale

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Per quanto riguarda la valutazione di questa disciplina si precisa che essa è collegiale e avviene utilizzando la griglia di valutazione appositamente prevista dal Progetto di Istituto.

CLASSE III

3 A AFM

Nuclei tematici	Argomenti / moduli specifici	Quadrimestre	Discipline interessate
La Costituzione Italiana	La Costituzione Italiana	I quadrimestre	Diritto
	Elementi dello Stato		
	Unione Europea		
Alfabetizzazione finanziaria	Conoscere la Borsa		Economia aziendale
Cittadinanza digitale Cittadinanza attiva	Cos'è la cittadinanza digitale		Informatica
	Cittadinanza attiva agenda 2023		
	Identità multiple		
	Alfabetizzazione culturale del XXI secolo		

	Convivenza civile		Economia aziendale
	Utilizzo consapevole dello Smartphone della Senatrice della XVIII Legislatura Elena Ferrari		
Cittadinanza sociale	Cittadinanza solidale		IRC
	Partecipazione attiva e sociale		
Educazione alla legalità	Il bullismo		Italiano
	Il ruolo degli spettatori negli atti di bullismo		
	Sanzioni per guida in stato di ebbrezza		
	Stalking atti persecutori		Economia aziendale
	Dallo stalker al maltrattante		
	Responsabilità penale e cyberbullismo		Diritto ed economia politica
Legalità ambientale sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Il pericolo del cambiamento climatico		Tedesco
	Rapporti dell'uomo con il clima		
	La piaga dell'inquinamento		
Educazione alla salute e sana alimentazione	Primo soccorso 112		Scienze motorie
	Fattori di rischio e alimentazione scorretta		
	Piramide alimentare		Inglese
	Stili sani di vita giovanili		Economia aziendale
	Effetti di alcool e droghe		Italiano

	sulla guida		Matematica
	Etichettatura dei cibi confezionati		
	informazioni obbligatorie anti allergeniche		
	Sostenibilità alimentare		
	Educazione alimentare		
Autonomia speciale del Trentino/alto Adige		Il quadrimestre	Storia

3A SIA

Nuclei tematici	Argomenti / moduli specifici	Quadrimestre	Discipline interessate
La Costituzione Italiana	La Costituzione Italiana	I quadrimestre	Diritto
	Elementi dello Stato		
	Unione Europea		Tedesco
Il diritto nazionale			Diritto
Il diritto internazionale			Diritto
Alfabetizzazione finanziaria	Conoscere la Borsa		Economia aziendale
Cittadinanza digitale Cittadinanza attiva	Cos'è la cittadinanza digitale		Informatica
	Cittadinanza attiva agenda 2023		
	Identità multiple		
	Alfabetizzazione		

	culturale del XXI secolo		
	Convivenza civile		
	Utilizzo consapevole dello Smartphone della Senatrice della XVIII Legislatura Elena Ferrari		
Cittadinanza sociale	Cittadinanza solidale		IRC
	Partecipazione attiva e sociale		
Educazione alla legalità	Il bullismo		Italiano
	Il ruolo degli spettatori negli atti di bullismo		
	Sanzioni per guida in stato di ebbrezza		
	Stalking atti persecutori		Diritto ed economia politica
	Dallo stalker al maltrattante		
	Responsabilità penale e cyberbullismo		
Legalità ambientale sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Il pericolo del cambiamento climatico		Matematica applicata
	Rapporti dell'uomo con il clima		
	La piaga dell'inquinamento		
Educazione alla salute e sana alimentazione	Primo soccorso 1!2		Scienze motorie
	Fattori di rischio e alimentazione scorretta		

	Piramide alimentare		Inglese
	Stili sani di vita giovanili		Tedesco
	Effetti di alcool e droghe sulla guida		Italiano
	Etichettatura dei cibi confezionati		Economia aziendale
	informazioni obbligatorie anti allergeniche		Inglese
	Sostenibilità alimentare		Economia aziendale
	Educazione alimentare		Tedesco
Autonomia speciale del Trentino/alto Adige		Il quadrimestre	Storia

CLASSE IV SGA

Nuclei tematici	Argomenti / moduli specifici	Quadrimestre	Discipline interessate
Il diritto internazionale	Storia del diritto nel Regno Unito; La Monarchia, il Governo e il Parlamento	I quadrimestre	Inglese
Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Contest "Smart city - la città del futuro"	I e II quadrimestre	Matematica - informatica

CLASSE V SGA

Nuclei tematici	Argomenti / moduli specifici	Quadrimestre	Discipline interessate
La Costituzione Italiana	Principio autonomistico	I quadrimestre	Storia
	La tutela delle minoranze		Tedesco

Il diritto internazionale.	La codificazione internazionale dei diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	Il quadrimestre	Inglese
Alfabetizzazione finanziaria	La globalizzazione dell'economia		Economia aziendale
Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Viaggio premio: Visita al Campus di Parma e visita azienda	I quadrimestre	Matematica/Informatica
Autonomia speciale del Trentino/Alto Adige	Le Istituzioni dell'autonomia	I e II quadrimestre	Diritto

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ANNI SCOLASTICI	ATTIVITÀ EFFETTUATE	N. ORE PREVISTE
2022/23 3 A AFM 3 SIA	Incontri con esperti: dottori commercialisti	4
	Progetto Startup Your Life - Unicredit (formazione + PW + corso di sicurezza)	60
	Conoscere la borsa	2
	Relabvideo (solo la classe 3 A SIA)	20
	Visite aziendali (Distilleria Marzadro e Acquafil S.p.A.)	4
	Tirocini individuali	105
2023/24 4 SGA	Incontro dottori commercialisti	4
	Progetto Smart city	40
	Tirocini individuali	140
2024/25 V SGA	Attività di orientamento - Visita aziendale "Fir" di Marco - Rovereto	6
	Attività di orientamento - Visita Aziendale a Milano: Siram Veolia	16
	Attività di orientamento – Intervento con esperti Admo, Avis, Icaro, Aido	8
	Attività di orientamento - Incontro esperto "Expo Riva" e partecipazione evento	8
	Attività di orientamento - Incontro con esperti Agenzie del lavoro	2
	Attività di orientamento - Il commercialista in classe	2
	Attività di orientamento - Incontro esperto Alta Formazione post-diploma	1
	Attività di orientamento - Progetto Digitale & Orientamento-Missione Futuro (Progetto Vodafone)	12
	Attività di alternanza - Project work; relazione ASL	10

ATTIVITA' INTEGRATIVE, DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

In coerenza con il Progetto di Istituto, agli studenti sono stati offerti momenti strutturati volti al consolidamento dei prerequisiti e alla ripresa dei nodi concettuali fondamentali relativi ai programmi degli anni precedenti. Parallelamente, sono stati attivati, nel corso del triennio, sportelli pomeridiani finalizzati a supportare lo studio degli argomenti in corso di trattazione, guidando gli studenti nella comprensione e nell'approfondimento dei contenuti.

Nel corso dell'anno è stata inoltre programmata una pausa didattica della durata di due settimane, durante la quale le attività curriculari sono state temporaneamente sospese o ridotte, al fine di dedicare un tempo specifico al recupero individualizzato, al consolidamento delle competenze e alla rielaborazione dei contenuti già affrontati. Questa pausa ha rappresentato un'importante occasione per gli studenti di colmare eventuali lacune, lavorare in modo più autonomo e consapevole e rafforzare il metodo di studio.

Inoltre, sono state proposte ed attuate attività di recupero in itinere: strategie individualizzate attuate durante le lezioni curriculari, attraverso l'assegnazione di esercitazioni mirate, il monitoraggio dello studio personale e la verifica puntuale dei progressi ottenuti.

Nel corso dell'anno scolastico è stato attivato un intervento di potenziamento finalizzato alla preparazione all'Esame di Stato nella disciplina di Economia Aziendale.

Nel corso del triennio, la classe ha preso parte a un'ampia gamma di attività curriculari e progettuali, mirate a consolidare le competenze tecnico-professionali, potenziare le soft skills e favorire un orientamento consapevole alle scelte post-diploma.

Nello specifico, sono state svolte le seguenti attività:

Classe III AFM/SIA
<ul style="list-style-type: none">● Revisione logo dell'albero della sostenibilità ambientale (solo III AFM)● Relabvideo (solo III Sia)● Giornata mondiale della salute mentale, spettacolo all'auditorium Melotti● Incontro con i carabinieri (tematica: droghe, sostanze stupefacenti e regole per la guida sicura con monopattini e ciclomotori)● Inventiamo una banconota● Festival informatici senza frontiere (solo la III Sia)● Viaggio di istruzione a Firenze● Certificazione DSD1 (B1) di tedesco● Certificazione B1 - PET di inglese● Campionati studenteschi● Olimpiadi di matematica/ Giochi matematici d'autunno● Attività di volontariato
Classe IV SGA
<ul style="list-style-type: none">● Contest "Smart City - la città del futuro"● Progetto salute/Primo soccorso● Giornata della Memoria● Visita alla Rovereto della seta● Viaggio di istruzione a Napoli● Certificazione DSD1 (B1) tedesco● Campionati di italiano● Campionati studenteschi

- Giochi matematici - Università Bocconi
- Attività di volontariato
- Corso di primo soccorso

Classe V SGA

- Avis - Aido
- Sicurezza cibernetica, sicurezza informatica, principali minacce informatiche,
- Buone pratiche di sicurezza
- Icaro polizia postale
- Admo
- Incontro con i manager Expo Riva
- Visita delle trincee
- Visita aziendale "Fir" di Marco
- Attività di volontariato
- Certificazione B2 Inglese
- Incontro con Presidente ANPI di Rovereto

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, sono state applicate tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti, nel rispetto delle indicazioni contenute nei rispettivi PDP. Tali misure sono state integrate nella didattica quotidiana con l'obiettivo di favorire l'inclusione, promuovere l'autonomia e valorizzare le potenzialità individuali.

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(criteri del collegio + tabella ministeriale)

In sede di scrutinio al termine del terzo, quarto e quinto anno agli studenti è attribuito il credito scolastico previsto dalla normativa statale vigente (art. 11, comma 4, del DPR luglio 1998, n. 323, e art. 11 comma 2 dell'O.M. 252/2016) e secondo quanto stabilito dall'art. 10 del Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg. .

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito all'interno di ciascuna fascia sono utilizzati i criteri riportati nel progetto di Istituto. In particolare il punteggio massimo della banda di oscillazione può essere attribuito anche in caso di media dei voti minore di 0,50 qualora lo studente abbia conseguito le certificazioni linguistiche e informatiche previste, abbia maturato un'esperienza di ASL particolarmente significativa, si sia particolarmente distinto nella vita scolastica e/o nella comunità di appartenenza con evidenze documentate. Per gli studenti ammessi alla classe quinta con carenze, nel caso previsto dal Progetto di Istituto, il consiglio di classe procede al reintegro del credito scolastico.

SIMULAZIONI PROVE DI ESAME

16 APRILE 2025 – SIMULAZIONE 1^ PROVA

Tracce allegate

17 APRILE 2025 – SIMULAZIONE 2^ PROVA

Tracce allegate

05 GIUGNO 2025 – SIMULAZIONE COLLOQUIO

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

PROVE SCRITTE

L'ordinanza ministeriale n. 67 del 31.03.2025 riporta :

Art. 21 punto 2:

“La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna prova scritta, per un totale di quaranta punti.”

Il punteggio è attribuito secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al D.M. 1095 del 21.11.2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

COLLOQUIO

Art. 22 punto 10:

“La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.”

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5 dell'OM. Infatti, il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali, caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Durante l'anno scolastico si sono affrontati i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

NUCLEI TEMATICI	
1.	LA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
2.	GUERRA E PACE
3.	LA DEMOCRAZIA ED IL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA
4.	IL MARKETING
5.	LA GLOBALIZZAZIONE

Allegati al presente documento sono riportate le griglie di valutazione (prove scritte e colloquio) utilizzate per le simulazioni

ALLEGATI

- 1) Programmi delle singole discipline
- 2) Copia simulazione prove scritte
- 3) Griglie di valutazione

ALLEGATI

ALLEGATO 1

**Programmi effettivamente svolti delle singole discipline
compresa l'Educazione civica e alla cittadinanza.**

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA *Lingua e Letteratura italiana*

a.s. 2024-25

classe V SGA

docente *Pierpaolo Gammaitoni*

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. L'ETÀ POSTUNITARIA

Contesto storico

Positivismo

Darwinismo

La lingua italiana dall'Unità alla seconda metà del '900

Il romanzo europeo del secondo Ottocento

Realismo

Naturalismo

La narrativa in Italia

Dal Naturalismo al Verismo

Il Verismo, caratteri generali

Giovanni Verga

La vita e le opere

Principi della poetica verista, tecniche narrative

La prima narrativa verghiana, analisi e commento di "Nedda"

La conversione al verismo, analisi e commento di "Rosso Malpelo"

Il ciclo dei vinti

I Malavoglia

analisi e commento di "Padron 'Ntoni e la saggezza popolare" e di "L'addio di 'Ntoni".

La seconda fase del Verismo, analisi e commento di "La Roba"

Mastro don Gesualdo

analisi e commento di "Una giornata-tipo di Gesualdo" e di "Gesualdo muore da vinto"

Simbolismo e Decadentismo in Europa

Caratteri generali del Simbolismo

Charles Baudelaire

La vita e le opere

Analisi e commento di "L'Albatro"

Estetismo

Caratteri generali

Decadentismo

Caratteri generali

Filosofia e scienza (Nietzsche, Bergson, Freud, Einstein)

La letteratura nell'età del Decadentismo

Giovanni Pascoli

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica

Il fanciullino

Myricae

analisi e commento di "Temporale", "Il tuono", "Il lampo" "Lavandare", "X agosto"

Canti di Castelvecchio

analisi e commento di "La mia sera"

Gabriele D'Annunzio

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica

L'impegno politico

Il piacere

caratteri generali

Alcyone

caratteri generali, analisi e commento di "La pioggia nel pineto";

2. IL PRIMO NOVECENTO

Le avanguardie

Crepuscolarismo e Futurismo (caratteri generali)

Luigi Pirandello

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica

L'umorismo

Novelle per un anno

analisi e commento di "La signora Frola e il signor Ponza, suo genero"

I romanzi

Il fu Mattia Pascal

caratteri generali, lettura integrale a casa dell'opera.

Produzione teatrale

Italo Svevo

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica

Una vita

analisi e commento di "Lettera alla madre"

Senilità

caratteri generali

La coscienza di Zeno

analisi e commento di "Prefazione" e "L'origine del vizio"

3. DALLA PRIMA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE

Giuseppe Ungaretti

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica

Allegria

analisi e commento di "Veglia", "I fiumi", "San Martino del Carso", "Fratelli", "Soldati"

Sentimento del tempo

analisi e commento di "Stelle"

Il dolore

analisi e commento di "Non gridate più"

Eugenio Montale

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica, le figure femminili presenti nelle sue poesie

Ossi di seppia

analisi e commento di "Meriggiare pallido e assorto" e di "Non chiederci la parola"

Le occasioni

analisi e commento di "Non recidere forbice quel volto"

Le ultime raccolte: *La bufera e altro*, *Satura*, *Diari del '71 e del '72* in generale

Ermetismo

Caratteri generali, esponenti principali

Salvatore Quasimodo

La vita e le opere, l'ideologia e la poetica

Acque e terre

analisi e commento di "Ed è subito sera"

Giorno dopo giorno

analisi e commento di "Alle fronde dei salici"

Il romanzo italiano tra le due guerre

Le tendenze del romanzo italiano nel primo '900

Il romanzo tra le due guerre: il realismo degli anni Trenta, le riviste

4. DAL DOPOGUERRA AI NOSTRI GIORNI

Neorealismo

Caratteri generali

Autori più significativi

Primo Levi

La vita e le opere

Se questo è un uomo

analisi e commento di "Considerate se questo è un uomo"

Italo Calvino

La vita e le opere

Il sentiero dei nidi di ragno

lettura integrale a casa durante l'estate

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

"Cuori Intelligenti" Vol. 3 – *Dal secondo Ottocento a oggi*

di Claudio Giunta

edizioni Garzanti Scuola

Fotocopie fornite dall'insegnante.

Rovereto, **09/05/2025**

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINAMatematica.....

a.s.2024/25.....

classe...5SGA....

docente prof.ssa Lopardo Giuseppa.

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. FUNZIONE REALE DI UNA VARIABILE REALE

- 1) Continuazione con lo studio delle derivate:
 - Derivate delle funzioni elementari;
 - Operazioni con le derivate;
- 2) Grafico di una funzione reale di una variabile reale;
- 3) Ricerca dei massimi e minimi di una funzione di una variabile;

2. FUNZIONI DI UNA VARIABILE IN ECONOMIA

- 1) Funzioni marginali ed elasticità di una funzione;
- 2) Domanda e offerta;
- 3) Costi di produzione;
- 4) Ricavi e profitti;

3. RICERCA OPERATIVA

- 1) Introduzione alla ricerca operativa;
- 2) Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati:
 - 1) Nel caso continuo;
 - 2) Nel discreto;
 - 3) Tra due o più alternative;
 - 4) Problema delle scorte;

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Libro di testo:

- Titolo: Gauss 5 – Matematica per il settore economico. Autori: B. Consolini; A. M. Gambotto; D. Manzone. Editrice: Tramontana;
- Materiali forniti dalla docente pubblicati sulla piattaforma Classroom.

Rovereto,.....

07/05/25

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2024/2025

classe V SGA

docente GISLENA MARTINA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. LA CONTABILITÀ' GENERALE

Le operazioni di assestamento e le valutazioni di fine esercizio:

- Le scritture di completamento
- Le scritture di integrazione
- Le scritture di rettifica
- Le scritture di ammortamento
- La rilevazione delle imposte dirette

Le operazioni di acquisto e di dismissione dei beni strumentali

La rilevazione contabile finale

Le scritture di epilogo e di chiusura.

I Bilanci aziendali e la revisione legale dei conti:

- Il bilancio d'esercizio
- Il sistema informativo di bilancio
- La normativa sul bilancio
- Le componenti di bilancio d'esercizio civilistico
- I principi contabili
- La relazione sulla gestione
- La revisione legale

2. L'ANALISI DI BILANCIO

Analisi di bilancio per indici.

- La riclassificazione degli schemi di Stato patrimoniale secondo i criteri finanziari
- La riclassificazione del Conto economico a costo del venduto e valore aggiunto
- L'analisi della redditività: ROE, ROI, ROD, sostenibilità degli oneri finanziari, ROS, rotazione degli impieghi, leverage e quoziente di indebitamento
- L'analisi della produttività: produttività del capitale investito
- L'analisi patrimoniale: rigidità ed elasticità degli impieghi; indice di elasticità; composizione delle fonti (incidenza dei debiti a breve e a media e lunga scadenza; autonomia finanziaria e grado di capitalizzazione)
- L'analisi finanziaria: indice di disponibilità; Patrimonio circolante netto; margine di copertura globale e di tesoreria.

Analisi per flussi.

- Flusso di risorse finanziarie di PCN generato dall'attività operativa (procedimento diretto ed indiretto)
- Rendiconto finanziario delle variazioni di disponibilità liquide con commento al rendiconto dei flussi monetari nelle diverse aree: reddituale, operativa, degli investimenti e finanziaria

3. LA RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA ¹

Concetto di impresa sostenibile

- La comunicazione non finanziaria e i principi di responsabilità sociale d'impresa
- Linee guida per la redazione dei rendiconti

4. LA FISCALITÀ D'IMPRESA

- Il principio di reddito d'impresa ai fini fiscali delle società di capitali
- I principi cardine della fiscalità d'impresa sui quali determinare il reddito fiscale
- Le principali variazioni in aumento/diminuzione, temporanee/ permanenti stabilite dal TUIR per le società di capitali ai fini del calcolo dell'IRES, nello specifico:
 - La svalutazione dei crediti commerciali
 - Gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
 - Le spese di manutenzione e di riparazione
 - Il trattamento fiscale delle plusvalenze
 - Il recupero delle ritenute subite sugli interessi attivi bancari

5. I COSTI E LA CONTABILITÀ ANALITICA

- Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale
- Obiettivi e caratteristiche della contabilità generale e della contabilità gestionale
- L'analisi dei costi.
- Le configurazioni di costo; dal costo primo al costo economico tecnico
- Le metodologie di calcolo full costing: i centri di costo e l'Activity Based Costing
- Le metodologie di calcolo direct costing: margine di contribuzione di primo livello e di secondo livello
- Il Break-Even Point: fatturato e quantità di equilibrio e criteri di scelta nel breve periodo
- Make or buy
- Accettazione di un ordine aggiuntivo
- Scelta del prodotto da produrre

6. IL SISTEMA DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA GESTIONE

- La programmazione aziendale
- Il budget e la sua redazione
- Il budget economico ed i budget settoriali
- L'analisi degli scostamenti.
- Il reporting aziendale: il commento all'analisi degli scostamenti
- Business plan
- Piano di marketing.

7. LA PIANIFICAZIONE STRATEGICA E I PIANI AZIENDALI²

- Strategie aziendali
- L'impresa di successo
- Il concetto di strategia
- La gestione strategica
- Analisi dell'ambiente interno ed esterno

¹

² L'argomento verrà affrontato, in maniera sintetica, dopo il 15 maggio

- Le strategie per competere nel mercato globale

8. BILANCIO CON DATI A SCELTA

Processi applicativi di redazione del bilancio con dati a scelta in base ai vincoli e a diversi casi.

INTERVENTI DI ESPERTI	
11 febbraio 2025	Visita aziendale presso "Fir" di Marco-Rovereto
13 gennaio 2025	Visita Expo Riva
30 gennaio 2025	Intervento del commercialista dottor Marco Bernardis sul Bilancio d'esercizio e sugli indici di bilancio

Modulo di Educazione Civica

La globalizzazione economica: effetti positivi e negativi

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Master 5 in economia aziendale - Boni, Ghigini, Robecchi, Trivellato - editore Scuola & Azienda

Materiali caricati su Classroom e appunti vari

Esercitazioni varie utilizzando differenti libri di testo

Documentazione economico-finanziaria e sociale

Codice civile e TUIR

Rovereto, lì 13 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO

a.s.: 2024/2025

classe: 5 SGA

docente: Petruccelli Giuseppe

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. Lo Stato;
2. La Costituzione italiana: nascita, caratteri, struttura;
3. I principi fondamentali della Costituzione;
4. I principi della forma di governo;
5. Il Parlamento;
6. Il Governo;
7. I giudici e la funzione giurisdizionale;
8. Il Presidente della Repubblica;
9. La Corte Costituzionale;
10. L'Unione Europea.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Diritto – G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco, F. Pallante.

Rovereto, 08/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: ECONOMIA

a.s.: 2024/2025

classe: 5 SGA

docente: Petruccelli Giuseppe

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. L'oggetto della finanza pubblica;
2. L'evoluzione storica della finanza pubblica;
3. La finanza della sicurezza sociale;
4. Le spese pubbliche;
5. Le entrate pubbliche;
6. L'imposta e le sue classificazioni;
7. I principi giuridici e amministrativi delle imposte;
8. La ripartizione dell'onere delle imposte;
9. Gli effetti economici delle imposte;
10. Concetti generali sul bilancio dello Stato;
11. Il sistema italiano di bilancio.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Una buona economia – F. Poma.

Rovereto, 08/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA Tedesco

a.s.2024/25 classe 5SGA docente Maria Tinè

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

Bewerbung und Vorstellungsgespräch

1. Bewerbungsschreiben und Lebenslauf
 2. Vorstellungsgespräch.
- Comprendere annunci di lavoro.
 - Comprendere e redigere una domanda di lavoro ed un curriculum vitae.

Made in Germany

1. Deutsche Unternehmen
 2. Wie ist eine Firma strukturiert?
 3. Start-up.
 4. Die Rechtsformen von Unternehmen;
 5. Der Businessplan: Was ist das?
 6. Die Swot-Analyse.
- Descrivere come è strutturata una azienda.
 - Descrivere le varie forme giuridiche di un impresa.
 - Comprendere e descrivere le caratteristiche di Start-up.
 - Produrre analisi swot.

Messen und Ausstellungen

1. Messeziele
 2. Messenvorbereitung
 3. Auf der Messe.
Nach der Messe.
- Descrivere gli obiettivi per la partecipazione ad una fiera.
 - Sapersi orientarsi nello spazio fieristico.

Marketing und Werbung

1. Wie interkulturelles Marketing funktioniert.
2. Das Marketing.
3. Die Werbung.

- Comprendere la differenza tra marketing e pubblicità.
- Comprendere obiettivi e caratteristiche dell'analisi di mercato.

Globale Märkte

1. Die Globalisierung.

- Comprendere significato e conseguenze della globalizzazione

Die Geschichte Deutschlands von 1945 bis 1989

1. Die Nachkriegszeit
2. Die Entstehung der beiden Staaten ;
3. die Ostpolitik von Willy Brandt ;
Die Geschichte Berlins;
4. Die Berliner Mauer;
5. Die Wiedervereinigung.

- Conoscere la storia della Germania dopo la fine della seconda guerra mondiale.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Weltchancen – Poseidonia Editrice;
Materiale fornito dall'insegnante.

Rovereto, 15.05.2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA IRC

a.s. 2024-2025

classe 5^a SGA

docente: TODESCHI MARCO

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE

1. Diventa ciò che sei

La ricerca filosofica e i paradigmi del postmoderno.
Determinismo vs finalismo.
Tecnologia pervasiva.
L' omologazione di massa
Le regole del controllo sociale (N. Chomsky)
M. Spitzer: "Demenza digitale"

2. Il Nichilismo

F. Nietzsche, profeta della crisi nichilista.
L'elogio dell'istinto. L'eterno ritorno. Il Super-uomo.
Riferimenti all'assunzione del modello Übermensch nella dottrina nazista.
La banalità del male. Processo ad Eichmann
L'uomo rizoma e l'umanità formicaio.
La discontinuità evolutiva: uomo-macchina.

3. L'individualismo Libertario

Il pensiero libertino del '600.
L'Utilitarismo inglese.
Immediatismo, ragione strumentale, liberazione dalla trascendenza.

4. Il personalismo

Il concetto di Persona.
Le dimensioni dell'universo personale.
La teoria dei tre cervelli
Evoluzione e spiritualità

MATERIALI USATI

Materiale fornito dal docente: Appunti di Antropologia filosofica
Materiali e ricerche da internet:

Rovereto, 7 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

a.s. 2024/25 classe 5 SGA docente ALESSANDRA VELARDITA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

TITOLO

- Riscaldamento
- tecniche di riscaldamento statico
- tecniche di riscaldamento dinamico

TITOLO

- Potenziamento organico
- test velocità
- Test resistenza (Beep test, test di Cooper)

TITOLO Giochi sportivi

- Badminton
- Basket
- Pallavolo
- Baseball
- Unihockey

TITOLO Esercizio a corpo libero

- Circuit training
- esercizi combinati
- test motori

TITOLO Scienze dell'alimentazione

- La corretta alimentazione
- Alimentazione e forma fisica
- I disturbi alimentari

TITOLO Approfondimenti che riguardano le macro-aree per la maturità

- Guerra e pace
- Democrazia e il principio di uguaglianza
- Globalizzazione
- Marketing

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Sono stati utilizzati i materiali e le attrezzature presenti in palestra e il libro di testo "Movimento creativo " edizione verde, per gli studenti esonerati dalla pratica sportiva.

Rovereto, 2 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA INFORMATICA

a.s. 2024/2025

classe 5SGA

docente FRANCESCO ZAMBOTTO

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. Storia di internet da un punto di vista tecnologico, dagli albori ad oggi.
2. Mezzi di comunicazione usati per la trasmissione di informazioni nella rete (doppino, fibra ottica e comunicazioni wireless).
3. Tipologie e caratteristiche delle reti presenti (LAN, WLAN, MAN, WAN, PAN, ...); concetto di internet come rete WAN formata dall'unione di diverse sottoreti.
4. Architetture classiche della comunicazione in rete: modello Client-Server, P2P e Pub/Sub (cenni).
5. Linguaggi del web (HTML, CSS, JS) e loro importanza nella creazione di pagine web statiche e dinamiche.
6. Creazione di pagine web statiche di presentazione mediante l'uso di VSCode e dei linguaggi HTML e CSS.
7. Ripasso delle strutture fondamentali della programmazione imperativa da un punto di vista teorico e tramite sw di programmazione basati su diagrammi a blocchi. Applicazione della programmazione imperativa mirata alla creazione di semplici pagine web dinamiche mediante l'aggiunta di codice in JS alle pagine web statiche.
8. Base di dati: studio teorico del concetto con cenni al modello gerarchico e studio approfondito del modello E-R. Studio del modello concettuale, del modello logico e del concetto di viste.
9. Concetto di DBMS ed utilizzo del sw L.O.Base per la creazione di strutture composte da più tabelle collegate tra loro mediante relazioni. Creazione di form per facilitare inserimento, modifica e visualizzazione dei dati all'interno del DB.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Libro di testo, materiale digitale presente su classroom

Rovereto, 07/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA INGLESE

a.s. 2024/25

classe V SGA

docente Gloria Zeni

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. Grammar revision (esercizi forniti dalla docente e caricati su classroom). Ripasso delle principali strutture grammaticali
2. Preparazione INVALSI: un'ora settimanale (fino al mese di marzo) dedicata alla preparazione dei test Invalsi svolgendo gli esercizi presenti sul testo Exam Toolkit B2 C1 degli studenti.
3. Module 1: GREEN ECONOMY AND GLOBALIZATION
 - Green economy and globalization pag. 36
 - The pros and cons of green economy and globalization pag. 56
 - Economic globalization, outsourcing and offshoring pag. 84
 - Multinationals pag. 89
 - Outsourcing, insourcing, backsourcing pag. 102
4. Module 2: MARKETING (pag 110-120)
 - Marketing definition and concept
 - Market segmentation
 - Market research
 - SWOT analysis
 - Marketing mix and its evolution
 - Patent, copyright and trademark
5. Module 3: ADVERTISING
 - The purpose of advertising pag. 136
 - Features of an advert pag. 138
 - Trade fairs pag. 146
 - Advertising ethics pag. 158
 - Dress code: do's and don'ts pag. 159
6. Module 4: MARKETING YOURSELF
 - Steps of a job search pag. 160
 - Cover letter pag. 162
 - Curriculum vitae pag. 164

7. MODULE 5: CIVILIZATION

The European Union (photocopy)
European Institutions (photocopy)
International organisations (photocopies)

8. ECC: Declaration of Human rights

<https://www.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/universal-declaration-of-human-rights/articles-1-15.html>
photocopies

9. MODULE 6: WAR POETS

R. Brooke: "The soldier" (photocopy)
S. Sassoon: "Suicide in the trenches" (photocopy)

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Business in action EDISCO

Fotocopie fornite dalla docente

Exam toolkit /INVALSI B2 C1 Cambridge

Rovereto, 9 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

a.s. 2024/25

classe 5 SGA

docente Zoller Amedeo

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. Uda 1: Culture politiche dell'Ottocento: la nascita della *volontè generale* e della *nuova politica*: nuove dottrine politiche, moti liberali e unificazioni nazionali

Dalla *volontè generale* al nazionalismo: le 3 fasi del concetto di nazione spiegate da Hobsbawn. La *nuova politica* e i moti di inizio Ottocento: la nascita del pensiero liberale, democratico e socialista/comunista.

La lunga unificazione italiana: dal Risorgimento e le guerre di Indipendenza alla Breccia di Porta Pia (20 settembre 1870)

Uda 2: Il preludio al conflitto: la società di massa, il nazionalismo e la politica giolittiana

La II rivoluzione industriale, la nascita di enormi masse operaie, le migrazioni e l'internazionalizzazione dell'economia.

Il 1870 e la spaccatura delle visioni del mondo: da una parte il nazionalismo, l'irrigidimento dei rapporti tra potenze, il colonialismo, la nazionalizzazione delle masse, l'ebreo come estraneo, l'invenzione della tradizione e lo stato che crea la nazione, dall'altra a Comune di Parigi e la II internazionale.

CLIL activity: group work about patriotic storytelling. Analysis of flag, hymn and national monument of France, Belgium, Germany, Spain and Poland.

Sviluppo e crisi. I governi della Sinistra storica.

Nasce l'industria italiana. La Sinistra al governo; le riforme innovative del governo trasformista di Depretis; la politica industriale protezionistica; l'emigrazione e gli scioperi nelle campagne; le organizzazioni socialiste e le associazioni cattoliche.

La Triplice Alleanza e la colonizzazione d'Etiopia; il governo Crispi; la rivolta della fame.

L'Italia nell'età giolittiana

La strategia politica di Giolitti; lo sviluppo industriale in Italia; la guerra in Libia; la riforma elettorale e il Patto Gentiloni.

2.

Uda 3: Il primo conflitto mondiale e la situazione post bellica: crisi della classe dirigente liberale italiana, rivendicazioni operaie ed ascesa del fascismo

Le origini del conflitto; guerre e alleanze a fine Ottocento; l'Europa verso la guerra; la polveriera balcanica; l'inizio delle ostilità: le azioni politiche; la prima fase dello scontro. Guerra di logoramento e guerra totale: la guerra di trincea; le grandi battaglie del 1916; la prosecuzione della guerra. Intervento americano e sconfitta tedesca: l'intervento americano, la fine del conflitto.

L'Italia nella grande guerra

Il problema dell'intervento: la scelta della neutralità; i sostenitori dell'intervento. La guerra dei generali: un nuovo stile politico; il Patto di Londra; il fronte italiano.

Il Comunismo in Russia

Le due rivoluzioni del 1917; la Russia un paese arretrato; la rivoluzione di febbraio; la rivoluzione contadina e le sue conseguenze; il pensiero politico di Lenin; le prime fasi della rivoluzione d'ottobre.

CLIL activity: propaganda during WWI

Biennio Rosso e fascismo in Italia

L'Italia dopo la prima guerra mondiale: le delusioni della vittoria; la tensione politica del dopoguerra. La crisi dello stato liberale: il difficile dopoguerra, l'avventura fiumana e il rilancio delle organizzazioni cattoliche. Il Biennio Rosso italiano: lotte e vittorie operaie e paura borghese. Il movimento fascista: Benito Mussolini, evoluzione politica; il fascismo da movimento a partito; la marcia su Roma.

Uda 4: Totalitarismi europei e crisi del modello americano: verso un nuovo baratro

Il fascismo al potere; la graduale chiusura dei ranghi, il delitto Matteotti, le leggi fascistissime.

Lo Stato fascista: la distruzione dello Stato liberale; la repressione dei diritti ad opera di uno Stato totalitario, violento e liberticida; il corporativismo.

Cos'è un totalitarismo: propaganda, burocrazia, opere pubbliche e razionalismo e teoria del totalitarismo imperfetto.

La Germania tra spese di guerra e ripresa

La situazione in Germania negli anni Venti; la nascita della Weimar Republik, il dissesto finanziario e gli aiuti internazionali; tentativi di instaurare un nazionalismo, Putsch di Monaco e scarsi risultati del partito nazista alle elezioni. Il triangolo economico USA/Germania/ resto d'Europa.

La Russia da Lenin a Stalin

Il socialismo in un solo paese; dall'eliminazione delle correnti minoritarie alle purghe staliniane; la macchina della propaganda.

CLIL activity: 1929 crisis. Analysis of Dow Jones 1920-1955 graph and texts about Roaring Twenties and link between European economy and American economy.

Il fascismo verso il mondo

L'autarchia; le mire imperialiste, la guerra etiopica; il fascismo e la questione della razza; l'alleanza con la Germania hitleriana; la partecipazione alla guerra di Spagna

Il nazismo al potere

La crisi del 1929 e il crollo economico tedesco. Hitler al potere e la nomina a cancelliere; il regime nazista e la nascita del Terzo reich; la macchina della propaganda; il controllo della società; l'eliminazione dei nemici "interni"; il militarismo; l'alleanza con Mussolini, le ambizioni egemoniche.

CLIL activity: Hoover and Roosevelt: the new role of the State during the 30s in the US

Uda 5: Una nuova guerra, un nuovo ordine mondiale e la Prima Repubblica

La II guerra mondiale, eventi bellici e conferenze parallele

La "graduale espansione tedesca"; la presa italiana dell'Albania verso i Balcani; il patto Molotov-Ribbentrop; decisione tardiva italiana, il fallimento italiano in Grecia e Nord Africa; le mani della Germania sull'Europa; la rielezione di Roosevelt e la carta Atlantica; un nuovo fronte dopo lo scontro USA/Giappone a Pearl Harbor; crollo in Nord Africa, perdita dell'Etiopia e tedeschi bloccati a Stalingrado; Casablanca gennaio 1943, si pianifica l'assalto; la caduta del fascismo, la Resistenza e il governo Badoglio, con la RSI sopra la linea Gustav; il crollo tedesco in Russia; Teheran 1943, Stalin inizia ad imporsi; dal D Day alla resa totale nazista; Yalta 1945; Enola Gay e Little Boy decidono la caduta del Giappone.

Visione generale sul bipolarismo USA/URSS e sui momenti di tensione più salienti. Sulla situazione italiana: il referendum del 2 giugno 1946, le elezioni del 1948, le 4 stagioni politiche della Prima Repubblica*.

Focus sugli anni Settanta e sui loro tre aspetti: applicazione della Costituzione, difesa di essa tramite i referendum, anni del terrorismo e della lotta armata*.

*Alla data attuale del 13 maggio 2025 tali argomenti non sono stati ancora affrontati

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Brancati – Pagliarini, *Comunicare storia 3*, La Nuova Italia, Milano 2018.

Linee del tempo elaborate dal docente riguardo:

- I Guerra mondiale
- Periodo 1919-22 in Italia
- II Guerra Mondiale
- Periodo 1945-92 (momenti di tensione USA-URSS e *I Repubblica* in Italia)

Letture:

Selezione di lettere scritte da soldati italiani durante la I guerra mondiale tratte da Quinto Antonelli, *Storia intima della Grande Guerra*, Donzelli, Roma 2004.

Letture da *Diario 1922* di Italo Balbo sullo squadristico fascista in Italia.

Letture da A. Solzenicyn, *Arcipelago GULag*, Milano, Mondadori 1974, pp.75-6.

Definizioni di *Fascismo* e *Nazional-socialismo* dall'Enciclopedia Treccani del 1932 ed attuale..

Letture del libro *Due anni senza gloria (1943-1945)* di Lodovico Terzi, Einaudi, Torino 2011.

Eventi storici come Giornata della Memoria, Giorno del Ricordo e 25 aprile hanno visto una riflessione, legata peraltro a quanto svolto nell'attività CLIL dell'UDA I, sulla costruzione della memoria pubblica in Italia.

Rovereto, 13 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

INSEGNAMENTO: EDUCAZIONE CIVICA

a.s.: 2024/2025

classe: 5^a SGA

docente referente: Petruccelli Giuseppe

ARGOMENTI / MODULI SPECIFICI:

1. Principio autonomistico;
2. La tutela delle minoranze;
3. La codificazione internazionale dei diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea;
4. La globalizzazione dell'economia;
5. Regione Autonoma Trentino-Alto Adige/Südtirol: Le istituzioni dell'autonomia.

Rovereto, 08/05/2025