

CLASSE 5ARIM

ANNO SCOLASTICO 2024/25

DOCUMENTO

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d. lgs. 62/2017

MODULO PER LA SOTTOSCRIZIONE DEL DOCUMENTO DI CLASSE

Classe 5 ARIM

I docenti del Consiglio di classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
MANFRIN MORENA	INGLESE	
MARCONE VALERIA	MATEMATICA	
VALLE DANIELA	SPAGNOLO	
TODESCHI MARCO	RELIGIONE	
DE LEO MARIA PIA	TEDESCO	
SICURELLA MARIA ANTONIETTA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
POLLA MARZIA	DIRITTO	
POLLA MARZIA	RELAZIONI INTERNAZIONALI	
ZANGRANDO STEFANO	ITALIANO	
ZANGRANDO STEFANO	STORIA	
SANDRINI GIOVANNI	ECONOMIA AZIENDALE	

RIUNITI il giorno 14 maggio 2025, LETTO e CONDIVISO il presente Documento di classe,

SOTTOSCRIVONO

il documento finale alle ore 15,20



DIRIGENTE SCOLASTICO
(Giuseppe Santoli)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Santoli", written over a faint grid background.

INDICE

- Breve presentazione dell'Istituto
- **LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO**
 - Sbocchi professionali
 - Quadro orario
 - Il profilo in uscita dello studente
- **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**
 - Composizione e storia della classe
- **METODI, MEZZI E SPAZI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**
 - Insegnamento in modalità CLIL
 - Percorsi di educazione civica e alla cittadinanza
- **PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**
- **ATTIVITA' INTEGRATIVE, DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**
- **ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO**
- **SIMULAZIONI PROVE DI ESAME**
- **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI ESAME**
- **ALLEGATI**
 - 1) Programmi delle singole discipline
 - 2) Copia simulazione prove scritte
 - 3) Griglie di valutazione

BREVE PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto, inaugurato nel novembre del 1855, inserito nel contesto territoriale della Vallagarina in stretto rapporto con le realtà produttive e commerciali della città, del suo hinterland e di tutto il territorio provinciale rappresenta un punto di riferimento per tutti gli studenti provenienti dagli Istituti Comprensivi del Comprensorio della Vallagarina, della valle del Sarca, dell'altopiano di Folgaria e della vicina provincia di Verona, caratterizzandosi per la presenza dei seguenti indirizzi così articolati:

Settore economico (classi biennio Economico)

cl. 3^a - 4^a - 5^a Amministrazione Finanza e Marketing

cl. 3^a - 4^a - 5^a Amministrazione Finanza e Marketing – art. Relazioni Internazionali per il Marketing

cl. 3^a - 4^a - 5^a Amministrazione Finanza e Marketing - art. Sistemi Informativi Aziendali

settore tecnologico (classi biennio Tecnologico)

cl. 3^a - 4^a - 5^a Costruzioni Ambiente Territorio – art. Tecnologie del legno nelle costruzioni

Formazione permanente:

2° periodo (cl. 3^a - 4^a) e 3° periodo (cl. 5^a) Amministrazione Finanza e Marketing serale

2° periodo (cl. 3^a - 4^a) e 3° periodo (cl. 5^a) Costruzioni Ambiente e Territorio serale.

LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

PREMESSA GENERALE

Relazioni internazionali per il marketing è connotato da una solida preparazione professionale incentrata sulla padronanza delle lingue straniere, delle più aggiornate tecniche aziendali, delle metodologie di informatica gestionale e dei processi di comunicazione in ambito commerciale. L'impiego ideale del diplomato in questo indirizzo è nell'ambito di aziende dinamiche e all'avanguardia operanti sul mercato nazionale ed europeo. La formazione è completata dall'acquisizione di competenze di astrazione e di dominio della complessità mediante lo studio delle materie dell'area matematico-scientifica.

L'indirizzo è caratterizzato da una formazione specifica, con stage linguistici e conseguimento di certificazioni internazionali, finalizzata allo sviluppo di qualificate competenze comunicative e relazionali richieste dal mondo del lavoro.

Il diplomato integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione con quelle linguistiche e informatiche, lavora con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di impresa, esprime le proprie competenze nella gestione organizzativa di servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- impiego nelle aziende industriali, commerciali e informatiche; impiego nel settore terziario (banche, società finanziarie, assicurazioni, imprese di servizi, pubblicità, consulenza, elaborazione dati); impiego nella Pubblica Amministrazione;
- accesso a tutte le facoltà universitarie e in particolare a corsi di laurea in economia, scienze politiche, scienze statistiche, scienze internazionali e diplomatiche, giurisprudenza;
- corsi post-diploma e di istruzione tecnica superiore (alta formazione).
- impiego presso aziende commerciali ed industriali di import-export;
- impiego nel settore turistico e della promozione del territorio;
- impiego negli enti pubblici - settore delle relazioni internazionali;
- impiego in istituti pubblici o privati per le ricerche di mercato e analisi statistiche;
- impiego nel settore della finanza e gestione contabile a carattere internazionale;

QUADRO ORARIO

RIM	1	2	3	4	5
RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	4	4	4
LINGUA TEDESCA	3	3	3	3	3
TERZA LINGUA STRANIERA francese/spagnolo			3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (scienze della terra e biologia)	3	3			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2				
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA / TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	2	2	2	2	
ECONOMIA AZIENDALE/EC. AZ.LE E GEOPOLITICA	3	3	5	5	7
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
DIRITTO			3	3	3
RELAZIONI INTERNAZIONALI			3	3	3
EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA					
TOTALE	35	35	35	35	35

IL PROFILO IN USCITA DELLO STUDENTE

Il diplomato di questo indirizzo di studio ha una solida preparazione professionale incentrata sulla padronanza delle lingue straniere, delle più aggiornate tecniche aziendali, delle metodologie di informatica gestionale e dei processi di comunicazione in ambito commerciale. L'impiego ideale del diplomato in questo indirizzo è nell'ambito di aziende dinamiche e all'avanguardia operanti sul mercato nazionale ed europeo. La formazione è completata dall'acquisizione di competenze di astrazione e di dominio della complessità mediante lo studio delle materie dell'area matematico scientifica.

L'indirizzo è caratterizzato da una formazione specifica, con conseguimento di certificazioni internazionali quali ECDL e certificazioni linguistiche, finalizzata allo sviluppo di qualificate competenze comunicative e relazioni richieste dal mondo del lavoro.

Il diplomato integra le competenze nell'ambito gestionale e della produzione con quelle linguistiche e informatiche, lavora con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di impresa esprime le proprie competenze nella gestione organizzativa di servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE E STORIA DELLA CLASSE

La classe è attualmente composta da 14 allievi, (6 maschi e 8 femmine).
14 studenti hanno frequentato questa classe fin dal terzo anno.

classe terza	classe quarta	classe quinta
20	19	14

❖ Le situazioni particolari

Nella classe è presente uno studente con bisogni educativi speciali.

Le situazioni BES con i relativi nominativi saranno trattate separatamente dal Documento del consiglio di classe e comunicate in busta chiusa al Presidente di commissione.

❖ Punti di forza

La classe è composta prevalentemente da studenti e studentesse con buone potenzialità, che tuttavia, sin dal terzo anno, hanno mostrato una scarsa coesione e un livello di impegno e partecipazione non sempre adeguati e responsabili. La gestione del gruppo si è rivelata complessa nel corso del triennio, anche a causa delle difficoltà relazionali e disciplinari emerse: si segnalano infatti una bocciatura in terza e cinque in quarta. Nonostante i numerosi tentativi da parte dei docenti di adottare strategie didattiche e relazionali diversificate, l'atteggiamento generale della classe non ha evidenziato significativi miglioramenti.

Anche nell'anno scolastico in corso permane, in numerosi studenti, una limitata consapevolezza del proprio ruolo e delle proprie responsabilità all'interno del percorso scolastico.

Le frequenti assenze e ritardi, diffusi in modo trasversale tra gli alunni, hanno spesso generato la percezione di una presenza precaria. La preparazione della classe risulta disomogenea, riflettendo l'andamento complessivo del gruppo, ma in qualche caso si è comunque riscontrato un progresso e buone risposte in presenza di stimoli adeguati.

❖ Obiettivi raggiunti disciplinari e trasversali

Il Consiglio di classe nella propria programmazione annuale aveva individuato i seguenti obiettivi:

1. Consolidare l'autonomia di lavoro;
2. Educare al rispetto delle regole scolastiche e della vita civile;
3. Favorire la partecipazione alle attività proposte;
4. Consolidare un metodo di studio efficace;
5. Curare le capacità verbali con terminologia appropriata

Non tutti hanno raggiunto questi obiettivi.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DEI DOCENTI:

MATERIE	DOCENTI III ANNO	DOCENTI IV ANNO	DOCENTI V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	GRANDESSO Enrico	GRANDESSO Enrico	ZANGRANDO Stefano
STORIA	GRANDESSO Enrico	GRANDESSO Enrico	ZANGRANDO Stefano
LINGUA STRANIERA INGLESE	MANFRIN Morena	MANFRIN Morena	MANFRIN Morena
LINGUA STRANIERA TEDESCA	DE LEO Maria Pia	DE LEO Maria Pia	DE LEO Maria Pia
LINGUA STRANIERA SPAGNOLO	BERNARDINATTI Barbara	PATON Michela	VALLE Daniela
MATEMATICA	TOMASI Roberta	TOMASI Roberta	MARCONE Valeria
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	LATTANZI Beatrice	ZAMBOTTO Francesco	//
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA	SANDRINI Giovanni	SANDRINI Giovanni	SANDRINI Giovanni
DIRITTO	CALOI Mara/SOMMA Giulia	PETRUCCELLI Giuseppe	POLLA Marzia
RELAZIONI INTERNAZIONALI	PAPA Teresa	PETRUCCELLI Giuseppe	POLLA Marzia
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SICURELLA Maria Antonietta	SICURELLA Maria Antonietta	SICURELLA Maria Antonietta
RELIGIONE CATTOLICA	TODESCHI Marco	TODESCHI Marco	TODESCHI Marco
EDUCAZ. CIVICA E ALLA CITTADINANZA		Trasversale	Trasversale

METODI, MEZZI E SPAZI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

Le modalità di insegnamento-apprendimento sono state varie:

- lezione frontale
- lavoro di gruppo
- lavoro a coppie
- role-play
- esposizione dei lavori
- analisi di testi
- studio di casi
- applicazioni e ricerche al computer
- lezione interattiva
- Utilizzo materiali e video forniti attraverso la piattaforma Google Classroom
- Utilizzo Lim
- Utilizzo e-mail e classroom per restituzione compiti corretti
- Lezioni in aule apposite (vd aula informatica con utilizzo di software)
- Utilizzo di materiale audiovisivo.

Sono state proposte le seguenti strategie didattiche:

- didattica per competenze
- problem solving
- cooperative learning.

INSEGNAMENTO IN MODALITA' CLIL

LINGUA STRANIERA	DISCIPLINA	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
inglese	storia	X		
inglese	storia		X	
inglese	storia			X

Le ore di insegnamento in CLIL sono state ridotte rispetto alla programmazione iniziale per esigenze didattiche legate al livello linguistico della classe, alla necessità di trattazione dei contenuti e allo sviluppo delle competenze minime previste dalle linee guida provinciali e dalla programmazione d'istituto.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Nuclei tematici		Argomenti / moduli specifici	Quadrimestre	ore	Discipline interessate
1	La Costituzione Italiana	Principio autonomistico			
		Tutela delle minoranze			
2	Il Diritto Nazionale	La parità di genere			
		cittadinanza			

3	Il diritto internazionale.	Organizzazioni internazionali	I	6	diritto
		La codificazione internazionale dei diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	I e II	8	diritto/inglese
4	Alfabetizzazione e finanziaria	Partecipazione a concorsi tematici			
		La globalizzazione dell'economia	I	8	inglese/ Tedesco
5	Cittadinanza digitale	Privacy e responsabilità			
		DDI: Leggi e regolamenti			
6	Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Alimentazione sostenibile rapporti con il diritto alla salute	I/II	2	scienze motorie
		Agenda 2030: il nuovo modello economico (economia circolare)	II	3	spagnolo
		L'UNESCO e il "patrimonio dell'umanità"			
		Bilancio socioambientale	II	6	economia aziendale
7	Autonomia speciale del Trentino/Alto Adige	Le istituzioni dell'autonomia			
		Le leggi dell'autonomia			

Per quanto riguarda la valutazione di questa disciplina si precisa che essa è collegiale e avviene utilizzando la griglia di valutazione appositamente prevista dal Progetto di Istituto.

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

ANNI SCOLASTICI	ATTIVITÀ EFFETTUATE	N. ORE PREVISTE
2022/23	Startup Your Life – Educazione all'imprenditoria	60
	Incontro di formazione con Distilleria Marzadro	2
	Incontro di formazione con Aquafil spa	2
	Progetto volontariato Fontana	60
	Anno all'estero	107
	Tirocini individuali	105
2023/24	Startup Your Life – Educazione all'imprenditoria	60
	Incontro dottori commercialisti	4
	Elaborazione esperienze/projet work:la via imperiale a Rovereto	20
	Progetto Erasmus + Meta	140
	Doppio diploma 23/24	94
	Tirocini individuali	140
2024/25	Projet work	10
	Attività orientamento:fiera expo Riva d.Garda	8
	Attività orientamento:visita aziendale Fir	6
	Attività orientamento:incontro ordine commercialisti	2
	Attività orientamento:progetto digitale e orientamento – Missione futuro progetto vodafone	10
	Attività orientamento:incontro percorso alta formazione marketing e commercio internazionale	2
	Attività orientamento:incontro Agenzia del lavoro	2
	Attività orientamento:progetto icaro	2
	Attività orientamento:incontro Admo	2
	Attività orientamento:incontro percorso alta formazione	1
	Attività orientamento:incontro Avis	1

ATTIVITA' INTEGRATIVE, DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Nel corso degli anni precedenti sono stati organizzati sportelli e corsi di recupero nelle discipline in cui si è presentata la necessità, mentre nel corso dell'attuale anno scolastico l'attività di recupero è stata attuata in via ordinaria durante l'orario di lezione attraverso verifiche formative continue, ripasso dei contenuti, analisi degli errori e controllo continuo del lavoro domestico e in via straordinaria utilizzando la pausa didattica alla fine del primo quadrimestre.

Alcuni studenti hanno seguito i corsi di preparazione linguistica (inglese, tedesco e spagnolo) offerti dall'Istituto per conseguire le varie certificazioni linguistiche.

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

(criteri del collegio + tabella ministeriale)

In sede di scrutinio al termine del terzo, quarto e quinto anno agli studenti è attribuito il credito scolastico previsto dalla normativa statale vigente (art. 11, comma 4, del DPR luglio 1998, n. 323, e art. 11 comma 2 dell'O.M. 252/2016) e secondo quanto stabilito dall'art. 10 del Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg. .

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito all'interno di ciascuna fascia sono utilizzati i criteri riportati nel progetto di Istituto. In particolare il punteggio massimo della banda di oscillazione può essere attribuito anche in caso di media dei voti minore di 0,50 qualora lo studente abbia conseguito le certificazioni linguistiche e informatiche previste, abbia maturato un'esperienza di ASL particolarmente significativa, si sia particolarmente distinto nella vita scolastica e/o nella comunità di appartenenza con evidenze documentate. Per gli studenti ammessi alla classe quinta con carenze, nel caso previsto dal Progetto di Istituto, il consiglio di classe procede al reintegro del credito scolastico.

SIMULAZIONI PROVE DI ESAME (corsi diurni)

16 APRILE 2025 – SIMULAZIONE 1^ PROVA

Tracce allegate

17 APRILE 2025 – SIMULAZIONE 2^ PROVA

Tracce allegate

05 GIUGNO 2025 – SIMULAZIONE COLLOQUIO

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI ESAME

PROVE SCRITTE

L'ordinanza ministeriale n. 67 del 31.03.2025 riporta :

Art. 21 punto 2:

“La commissione/classe dispone di un massimo di venti punti per la valutazione di ciascuna prova scritta, per un totale di quaranta punti.”

Il punteggio è attribuito secondo le griglie di valutazione elaborate dalla commissione ai sensi del quadro di riferimento allegato al D.M. 1095 del 21.11.2019, per la prima prova e dei quadri di riferimento allegati al D.M. n. 769 del 2018, per la seconda prova.

COLLOQUIO

Art. 22 punto 10:

“La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.”

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe ai sensi del comma 5 dell'OM. Infatti, il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali, caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Durante l'anno scolastico si sono affrontati i seguenti nuclei tematici pluridisciplinari:

NUCLEI TEMATICI
IL MARKETING
I DIRITTI UMANI
GLOBALIZZAZIONE E AMBIENTE
GUERRA E PACE
UNIONE EUROPEA

Allegati al presente documento sono riportate le griglie di valutazione (prove scritte e colloquio) utilizzate per le simulazioni

ALLEGATI

- 1) Programmi delle singole discipline
- 2) Copia simulazione prove scritte
- 3) Griglie di valutazione

ALLEGATI

ALLEGATO 1

**Programmi effettivamente svolti delle singole discipline compresa
l'educazione civica e alla cittadinanza.**

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA ITALIANO

a.s. 2024/25

classe 5A RIM

docenti F. LEONARDI – S. ZANGRANDO

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. IL SECONDO OTTOCENTO: VERGA, D'ANNUNZIO E PASCOLI

Lo sfondo storico risorgimentale

Le poetiche della prosa in Europa e Italia: realismo, naturalismo e verismo

Giovanni Verga, cenni sulla vita e l'opera

"Rosso malpelo": lettura integrale della novella - Visione adattamento teatrale de "La lupa" -
I temi delle novelle verghiane

I Malavoglia e Mastro Don Gesualdo: di cosa parlano i due romanzi

Le poetiche della poesia in Europa e Italia: decadentismo, simbolismo ed estetismo

Giovanni Pascoli, cenni sulla vita e l'opera

Lecture e analisi da *Myrica*: "Temporale", "Novembre" e "X agosto"

Lecture e analisi de "Il gelsomino notturno"

Gabriele D'Annunzio, cenni sulla vita e l'opera

Lecture e analisi da *Alcyone*: "La pioggia nel pineto" e "La sera fiesolana"

2. NARRATIVA E ROMANZO NEL PRIMO NOVECENTO: KAFKA, PIRANDELLO E SVEVO

F. Kafka, Lecture integrale de "La metamorfosi"

Le innovazioni nella poetica del romanzo a inizio novecento

L. Pirandello, cenni sulla vita e l'opera

La poetica pirandelliana: lo strappo nel cielo di carta e l'umorismo

"Il treno ha fischiato": lettura, ascolto e analisi della novella

Visione del monologo teatrale "L'uomo dal fiore in bocca"

Il fu Mattia Pascal: di cosa parla e come declina la poetica di Pirandello

Uno, nessuno e centomila: lettura e analisi dei primi due capitoli e degli ultimi due

Italo Svevo: cenni sulla vita, l'opera e la poetica

L'incipit de *La coscienza di Zeno*: lettura e analisi

Esercitazioni sulla tipologia A della prima prova d'esame

3. LA POESIA DEL PRIMO NOVECENTO, UNGARETTI E MONTALE

Le tendenze poetiche d'inizio secolo: futurismo, crepuscolarismo, vociani

La poesia di guerra: un confronto fra C. Rebora, "Viatico", e G. Ungaretti, "Veglia"

Giuseppe Ungaretti, cenni sulla vita, l'opera e la poetica

Lettura e analisi da *L'allegria*: "Fratelli", "San Martino del Carso", "Soldati" e "Mattino"

Lettura e analisi di "Tutto ho perduto", da *Il dolore*

Raccordo con la poesia di guerra: Montale, "Valmorbia"

Eugenio Montale, cenni sulla vita, l'opera e la poetica

Lecture e analisi da *Ossi di seppia*: "Spesso il mal di vivere", "Non chiederci la parola" e "Merigiare"

Il secondo Montale: lettura di "Ho sceso dandoti il braccio"

Lezioni di recupero e potenziamento sulla prima prova dell'Esame di Stato

4. NARRATORI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

Italo Calvino, cenni sulla vita e l'opera

Lettura integrale de *Il sentiero dei nidi di ragno*

Beppe Fenoglio e *Il partigiano Johnny*, lettura e analisi di un estratto

Primo Levi e *Se questo è un uomo*, lettura e analisi del capitolo XI

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

C. Giunta (a cura di), *Cuori intelligenti*, ed. verde, vol. 3, DeA Scuola – Garzanti.

Materiali audiovisivi da canali digitali Rai e Youtube.

Opere letterarie in edizione elettronica o cartacea.

Rovereto, 13 maggio 2024.

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA **STORIA**

a.s. 2024/2025

classe 5A RIM

docente F. LEONARDI – S. ZANGRANDO

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. DAL SECONDO OTTOCENTO ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE

Panoramica sul mondo e l'Italia nel secondo Ottocento

Lo scenario politico europeo – La seconda rivoluzione industriale – L'imperialismo – La situazione italiana

Panoramica sul mondo e l'Italia all'inizio del Novecento

La Belle époque – Il quadro politico europeo – L'età giolittiana in Italia: riforme sociali e sviluppo economico, politica interna e politica estera

La Prima guerra mondiale

La rottura degli equilibri – L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo – 1915: l'Italia dalla neutralità alla guerra – 1915-1916: la guerra di posizione – Il fronte interno e l'economia di guerra – 1917-1918: verso la fine del conflitto

2. L'EUROPA E IL MONDO FRA LE DUE GUERRE

I trattati di pace e la Società delle Nazioni – Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo – Le rivoluzioni del 1917 in Russia – Gli anni Venti in Usa, la crisi del '29 e il New Deal

Il regime fascista in Italia

Le trasformazioni politiche nel dopoguerra – La crisi dello Stato liberale – L'ascesa del fascismo – La costruzione dello stato fascista – La politica sociale ed economica – La politica estera e le leggi razziali

CLIL: The roaring Twenties - The Great Depression – The crisis of 1929 – The new Deal

3. LA SECONDA GUERRA MONDIALE

La Germania del Terzo Reich

La repubblica di Weimar - Hitler e la nascita del nazionalsocialismo – La costruzione dello stato totalitario – L'ideologia nazista e l'antisemitismo – La politica estera aggressiva di Hitler

Sintesi degli avvenimenti: La guerra lampo (1939-1940) – La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale – La controffensiva alleata (1942-1943) – La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia – La vittoria degli Alleati

Panoramica sulle guerre dei civili: Le persecuzioni naziste contro gli ebrei – Lo sterminio degli ebrei d'Europa – La guerra dei civili e la Resistenza

Approfondimento storiografico sulla Resistenza

4. IL SECONDO DOPOGUERRA

La nascita dell'Italia repubblicana 1945-1948: sintesi audiovisiva con rielaborazione

CLIL: the causes of the cold war

The Yalta and Potsdam Conferences – Rivalry in Europe 1945-1949

Panoramica in italiano sulla Guerra fredda: Le "due Europe" e la crisi di Berlino – La guerra fredda nello scenario internazionale – La "coesistenza pacifica" - Il Terzo Mondo – La Cina di Mao – La crisi di Praga – La guerra del Vietnam – Il crollo dell'URSS

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

A. Brancati - T. Pagliarani (a cura di), *Comunicare storia*, vol. 3, La nuova Italia.

C. Bianco - J.-M. Schmitt (a cura di), *History in English*, Bruno Mondadori-Paravia-Pearson.

A. Scadding - C. Sheppard (a cura di), *Revise GCSE History*, Letts.

Slide di sintesi, materiali audiovisivi da Raiplay e Youtube.

Rovereto, 12 maggio 2025.

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: DIRITTO

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente MARZIA POLLA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato e le forme di Governo

Fonti del diritto interno: la Costituzione italiana e la gerarchia delle fonti

2. LA COSTITUZIONE ITALIANA

La nascita della Costituzione italiana

La struttura ed i caratteri della Costituzione

I principi fondamentali della Costituzione italiana
articoli (1-12)

Gli organi costituzionali dello stato

Il Parlamento

Il Governo

3. PRINCIPI GENERALI DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE

Il ruolo del commercio internazionale nell'economia mondiale

le fonti normative di rilevanza internazionale

Le politiche europee sul commercio internazionale

Il diritto internazionale pubblico e privato

Le fonti del diritto internazionale

Le fonti del diritto commerciale internazionale: fonti interne, comunitarie, interstatali, le fonti transnazionali

I soggetti pubblici che operano nel sistema commerciale internazionale

L'Organizzazione Mondiale del Commercio

4. I CONTRATTI COMMERCIALI INTERNAZIONALI

I contratti internazionali

Convenzioni di Roma

Principi Unidroit

Il contratto di compravendita internazionale

Clausole incoterms (cenni)

5. DISCIPLINA DELLE OPERAZIONI CON L'ESTERO

La politica doganale

I regimi doganali

Gli adempimenti doganali

6. LA TUTELA DEL CONSUMATORE

La legislazione europea e italiana a tutela dei consumatori (il Codice del consumo)

I contratti dei consumatori con particolare riferimento a quelli stipulati fuori dai locali commerciali
L'e-commerce

7. LE CONTROVERSIE INTERNAZIONALI

Evoluzione dell'ordine internazionale nell'ultimo secolo

Gli strumenti di risoluzione delle dispute internazionali

Tipologia di tribunali internazionali

Composizione ruolo e funzionamento della Corte internazionale di giustizia e della Corte di Giustizia europea

Strumenti di soluzione delle controversie internazionali in materia contrattuale

Il ricorso alla giurisdizione ordinaria e all'arbitrato

8. DIRITTO AMBIENTALE

diritto internazionale dell'ambiente

Costituzione e Codice dell'ambiente

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Diritto senza frontiere, Tramontana. Volume B

Rovereto, 13/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente MARZIA POLLA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1 L'ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA (LA FINANZA PUBBLICA E IL MERCATO)

La presenza del soggetto economico pubblico nel sistema economico

Sistemi economici

Teorie sulla finanza pubblica

Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico

L'intervento pubblico diretto e la regolamentazione del mercato

L'impresa pubblica

Le privatizzazioni

La regolamentazione del mercato

2 LA POLITICA ECONOMICA (GLI INTERVENTI DI POLITICA ECONOMICA)

La politica monetaria

La politica fiscale

La politica dei redditi

La politica valutaria

La politica economica internazionale

La politica doganale

Politica economica nell'ambito della UE

Gli obiettivi dello sviluppo (stabilità, crescita, stabilità del valore della moneta, riduzione della disoccupazione, controllo dei conti pubblici, controllo della bilancia dei pagamenti)

3 POLITICA COMMERCIALE E GLOBALIZZAZIONE

Commercio internazionale e politica commerciale

WTO

Politica protezionistica e dazi doganali

Classificazione dei dazi doganali

Principali barriere non tariffarie

L'integrazione economica della UE

La politica commerciale dell'UE

Le misure protettive comuni

L'Unione doganale europea e la Taric

4 LA SPESA PUBBLICA

Misurazione e classificazione della spesa pubblica

L'espansione della spesa pubblica

La politica della spesa pubblica

5 LE ENTRATE PUBBLICHE

Le entrate pubbliche;; generalità e classificazioni
I tributi in particolare

6 LE IMPOSTE

Il rapporto giuridico d'imposta
L'imposta: presupposto ed elementi essenziali, tipi di imposta
Le classificazioni (imposte dirette e indirette)
I principi giuridici e amministrativi delle imposte

7 IL BILANCIO

tipologie di bilancio
fasi del processo di bilancio
le classificazioni del bilancio

8 LA GLOBALIZZAZIONE E I SUOI EFFETTI SOCIALI E PRODUTTIVI

La globalizzazione e le sue determinanti
Il lato oscuro della globalizzazione
Globalizzazione e processi produttivi
Le nuove potenze economiche

9 I CONFLITTI IN AFRICA E IN MEDIO ORIENTE

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Economia Mondo Up, Tramontana. Volume B

Rovereto, 13/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente Morena Manfrin

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE - COMPETENZE DISCIPLINARI RAGGIUNTE

Gli studenti/le studentesse, sebbene a livelli differenziati, sono in grado di:

- diversificare gli aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione in relazione ai contesti di studio e di lavoro;
- utilizzare strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro;
- disporre di strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso;
- riconoscere le principali tipologie testuali, comprese quella tecnico- professionali, loro caratteristiche e organizzazione del discorso;
- attuare strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, anche in rete, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro;
- usare il lessico e la fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto;

MODULI / UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE

Grammatica

Ripasso dei principali tempi verbali – attivi e passivi

The comparatives and superlatives

Microlingua

- Green economy and globalisation pag.36
- The pros and cons of green economy and globalisation pag.56
- Economic globalisation, outsourcing and offshoring pag.84
- insourcing and back sourcing pag.102
- Environmental issues pag.256

MARKETING

Marketing: definition and concept	(pag. 110/111)
Market research	(pag. 114/115)
SWOT analysis	(pag. 116/117)
Marketing mix and its evolution	(pag. 118/119)
Patent, copyright and trademark	(pag. 120/121)
Non profit organisations and fundraising	(pag. 134)

ADVERTISING

The purpose of advertising	(pag. 136/137)
Features of advert	(pag. 138/139)
Primary media of advertising	(pag. 140)
Secondary media of advertising	(pag. 142)
Trade fairs	(pag. 146/147)
Analysis of an advert	(pag.150)
Creating an advert	(pag. 152)
Advertising ethics	(pag. 158)
Dress code: do's and don'ts	(pag. 159)

MARKETING YOURSELF

Steps of job search	(pag. 160/161)
Cover letter	(pag. 162/163)
Curriculum vitae	(pag. 164/165)
Types of job interviews	(pag. 166/167)
Preparing a job interview	(pag. 168/169)

BANKS AND STOCK EXCHANGE

Banks	(pag. 282/283)
Services to business: accounts	(pag. 284/285)
Services to business: financing	(pag. 286/287)
E-banking	(pag. 288/289)
The Stock Exchange	(pag. 290/291)
Indices and spread	(pag. 292/293)

INTERNATIONAL RELATIONS FOR MARKETING

International agreements and Human Rights	(pag. 416/417)
---	----------------

COMMERCIAL LETTERS

	(materiale fornito dalla docente)
Letter of enquiry	(pag. 80/81)
Letter of reply and quotation	(pag. 96/97)
Letter of order	(pag. 202/203)
Letter of complaining	(pag. 324/325)

DESCRIBING A GRAPH

(pag. 32/33)

Lessico

Relativo ai contenuti di microlingua e alle tematiche trattate

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

GRAMMATICA

Gallagher, Galuzzi "Mastering Grammar" ed. Pearson

MICROLINGUA

Pittavino, Ardu, Buffone, Barbero "Business in action" ed. Edisco.
Materiali cartacei e digitali predisposti dalla docente.

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA Lingua Tedesca

a.s. 2024/25

classe 5 A RIM

docente Prof.ssa Mariapia De Leo

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. **Made in Germany**

Deutsche Unternehmen
Rolex – Faber Castell
Wie ist eine Firma strukturiert? Das Organigramm
Eine Betriebsbesichtigung
Eine Unternehmerin stellt sich vor
Start-ups: Messe in Berlin
Die Rechtsformen von Unternehmen
Der Businessplan: Was ist das?
Die Swot-Analyse

2. **Messen und Ausstellungen**

Internationale Messen
Messen und Veranstaltungen
Eine Einladung zur Messe
Zwei Messen im Vergleich : ITB und BIT
Die Geschichte der Messe

3. **Marketing und Werbung**

Das Marketing
Die Werbung
Die Geschichte der Werbung

4. **Die Globalisierung**

Globalisierung und Weltmarkt:
Stärken und Schwächen

5. **Die Europäische Union**

Worauf basiert die EU?
Was charakterisiert die EU?
Die Institutionen der EU

Die Europäische Zentralbank

6. Das Grundgesetz

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Weltchancen – Poseidonia Scuola

Rovereto, 8 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA SPAGNOLO

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente Valle Daniela

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. EL PASADO

Hablar de experiencias, recuerdos y acontecimientos del pasado, biografías de personas conocidas y desconocidas, las etapas de la vida.

Gramàtica: Repaso de los tiempos del pasado: pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares), pretérito pluscuamperfecto, pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares), marcadores temporales del pasado.

2. EI MEDIO AMBIENTE

Fenómenos ambientales, previsiones sobre el futuro del planeta, problemas que afectan al medio ambiente, propósitos para la salvaguardia del planeta.

Gramàtica: el futuro simple y compuesto, verbos regulares e irregulares, los marcadores temporales del futuro, oraciones condicionales del primer tipo.

3. VIAJES DE NEGOCIOS

La habitaciòn, las instalaciones y los servicios del hotel, reservar una habitaciòn en un hotel por teléfono o escribiendo un correo electrónico.

La feria y el stand, ventajas y desventajas de la participación en una feria, el material de apoyo, Fitur e Ifema.

Gramàtica: El condicional simple y compuesto, regular e irregular, formaciòn y usos; los indefinidos.

4. PUBLICIDAD Y MARKETING

Los elementos de la publicidad (mùsica, colores, lenguaje), el folleto publicitario y el catálogo, la publicidad innovadora de "Leche Pascual", la publicidad engañosa, la carta publicitaria o carta de oferta; el marketing, el marketing directo e indirecto, el inspiring marketing,

Gramàtica: presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares, presente de subjuntivo de los verbos con diptongaciòn y alternancia vocàlica, subjuntivo con los verbos de opiniòn, subjuntivo para expresar un juicio de valor.

5. BUSCO EMPLEO

El perfil del candidato, hablar de habilidades y competencias, el currículum vitae, la carta de presentaciòn.

6. ECONOMIA y CULTURA

La Uniòn Europea: origen y objetivos, oportunidades de la Uniòn Europea para los jóvenes

El Estado español y las Comunidades autònomas

La economìa española: el milagro econòmico y la crisis

El Mercosur
El comercio justo
Picasso y el bombardeo de Guernica.

7. EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

La logística de regreso, el impacto ambiental de la moda textil y la actividad de la empresa Ecofibra en Chile. La empresa Frumat y el reciclaje.

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Juntos 2, Carla Poletti e José Pérez Navarro, ed. Zanichelli, (pagine selezionate e fornite dalla docente).

Trato Hecho, el español en el mundo de los negocios, di Pierozzi, Cabrero, Salvaggio, ed. Zanichelli.

Materiale audiovisivo e fotocopie fornite dall'insegnante.

Rovereto, 5 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: MATEMATICA APPLICATA

a.s. 2024/2025

classe: 5A RIM

docente: Valeria Marcone

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. LA DERIVATA

- Concetto di derivata e derivazione di una funzione
- Derivate delle funzioni elementari. Algebra delle derivate.
- Significato geometrico della derivata come coefficiente angolare della retta tangente.
- Classificazione e studio dei punti di non derivabilità
- Criteri per l'analisi dei punti stazionari e punti di flesso.
- Massimi e minimi in un intervallo
- Concavità e derivata seconda

2. FUNZIONI E GRAFICO DI UNA FUNZIONE

- Il dominio di una funzione e la sua rappresentazione.
- Segno di una funzione (positività).
- Intersezioni con gli assi cartesiani.
- Rappresentazione degli asintoti e analisi dei punti critici.
- Grafico "probabile" di una funzione.
- Massimi e minimi relativi.
- Massimi e minimi assoluti.
- Studio di funzione in una variabile

3. FUNZIONI DI UNA VARIABILE DI USO COMUNE NELLE SCIENZE ECONOMICHE

- Funzione marginale ed elasticità di una funzione
- Funzione della domanda
- Funzione dell'offerta
- Equilibrio tra domanda e offerta
- Funzione dei costi di produzione
- Funzione dei ricavi

- Funzione del profitto
- Diagramma di redditività
- Problemi di ottimizzazione

4. RICERCA OPERATIVA

- Introduzione alla ricerca operativa
- Modelli matematici e problemi di decisione
- Problemi di decisione in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel continuo e cenni ai problemi di scelta tra diverse alternative

5. ESERCITAZIONE INVALSI

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

- GAUSS Secondo Biennio e Quinto anno - Volume 5 - B. Consolini, A.M. Gambotto, D. Manzone - Ed. Tramontana
- Presentazioni power point, esercitazioni e materiali riassuntivi elaborati dal docente disponibili su Classroom

Rovereto, 9/05/2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente Giovanni Sandrini

MODULI / UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

1. La Comunicazione economico finanziaria e alcune operazioni di gestione

Il sistema informativo di bilancio

Rilevazioni contabili riguardanti:

- Immobilizzazioni
- Leasing, factoring
- Contributi finanziari

2. Bilancio di esercizio

Il sistema informativo di bilancio

La normativa sul bilancio

Principi di redazione del bilancio

3. Analisi di bilancio per indici

Rielaborazione dello stato patrimoniale

Rielaborazione del conto economico

Analisi della redditività

L'analisi della struttura patrimoniale e finanziaria

Analisi report CGIL sui bilanci 2022 delle aziende industriali in provincia di Trento

4. Analisi del bilancio socio ambientale (utilizzato il file caricato su classroom)

Modalità di redazione e documentazione

Interpretazione

Ripartizione del valore aggiunto

5. Metodi di calcolo dei costi

Il sistema informativo direzionale e la contabilità direzionale

Differenze e analogie tra contabilità generale e gestionale

L'oggetto di misurazione

La classificazione dei costi

Metodo del calcolo dei costi: direct costing e full costing

Come si imputano i costi indiretti

Il calcolo dei costi con il metodo ABC

6. Utilizzo dei costi nelle decisioni aziendali

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali

L'accettazione di un nuovo ordine

Il mix produttivo da realizzare

L'eliminazione del prodotto in perdita

Il make or buy

La breack even analysis

7. Le strategie aziendali (utilizzato il file caricato su classroom)

Il successo dell'impresa e il concetto di strategia

La gestione strategica e le sue fasi

La catena del valore di Porter

Le diverse strategie in base al coinvolgimento della struttura aziendale

Le principali strategie corporate di sviluppo internazionale

Analisi del caso Nokia

8. Pianificazione e controllo di gestione

La pianificazione strategica

La pianificazione aziendale

Il controllo di gestione

Il budget

L'articolazione dei budget

I budget settoriali

Il budget degli investimenti fissi

Il budget finanziario:fonti/impieghi - tesoreria

L'analisi degli scostamenti e il reporting

9. Marketing plan (utilizzato file caricato su classroom)

Il piano di marketing

L'articolazione del marketing plan

La definizione delle strategie e degli strumenti

La realizzazione del piano e il controllo dei risultati

Analisi di un caso

10. Business plan (utilizzato file caricato su classroom)

Pianificazione delle nuove iniziative imprenditoriali

I soggetti destinatari del business plan

L'articolazione del business plan

Analisi di un caso

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Astolfi, Barale, Nazzaro, Ricci: Impresa, marketing e mondo up per il 5 anno Tramontana

Il testo in adozione è risultato uno strumento molto importante nello sviluppo della materia, soprattutto per la parte teorica – argomentativa, è stato però integrato da fotocopie e appunti forniti dall'insegnante anche sotto forma di file utilizzando la Lim e la piattaforma Classroom. Lo stesso è avvenuto per quanto riguarda la parte applicativa. Quando gli esercizi lo richiedevano **si è usato solo lo schema di bilancio in forma ordinaria.**

Rovereto, 6 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA IRC

a.s. 2024-2025

classe 5^A A RIM

docente: TODESCHI MARCO

UNITÀ DIDATTICHE SVOLTE

1. Diventa ciò che sei

La ricerca filosofica e i paradigmi del postmoderno.
Determinismo vs finalismo.
Tecnologia pervasiva.
L' omologazione di massa
Le regole del controllo sociale (N. Chomsky)
M. Spitzer: "Demenza digitale"

2. Il Nichilismo

F. Nietzsche, profeta della crisi nichilista.
L'elogio dell'istinto. L'eterno ritorno. Il Super-uomo.
Riferimenti all'assunzione del modello Übermensch nella dottrina nazista.
La banalità del male. Processo ad Eichmann
L'uomo rizoma e l'umanità formicaio.
La discontinuità evolutiva: uomo-macchina.

3. L'individualismo Libertario

Il pensiero libertino del '600.
L'Utilitarismo inglese.
Immediatismo, ragione strumentale, liberazione dalla trascendenza.

4. Il personalismo

Il concetto di Persona.
Le dimensioni dell'universo personale.
La teoria dei tre cervelli.
Evoluzione e spiritualità

MATERIALI USATI

Materiale fornito dal docente: Appunti di Antropologia filosofica
Materiali e ricerche da internet:

Rovereto, 7 maggio 2025

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA Scienze Motorie e Sportive

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente Maria Antonietta Sicurella

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

TITOLO **Riscaldamento**

- Tecniche di Riscaldamento statico.
- Tecniche di riscaldamento dinamico.

TITOLO **Potenziamento organico.**

- Test di velocità.
- Test di resistenza.

TITOLO **Giochi sportivi.**

- Pallavolo.
- Pallacanestro.
- Calcio.
- Badminton.
- Pallamano.

TITOLO **Esercizi a corpo libero.**

- Circuit training.
- Esercizi combinati.
- Test motori.

TITOLO **Argomenti teorici della materia e ed. alla cittadinanza.**

- Il Diritto e lo Sport
- Organizzazione Mondiale delle Olimpiadi
- Lo Sport in Italia L'Assetto organizzativo
- Conoscenza dello sport come attrazione turistica
- Cenni storici dell'educazione fisica

LIBRO DI TESTO E MATERIALI USATI

Per la parte pratica sono stati utilizzati le attrezzature presenti in palestra.

Per la parte teorica sono stati utilizzati materiale prodotto dall'insegnante.

Rovereto 30.04.2025

L'insegnante

Maria Antonietta Sicurella

(firma leggibile)

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

classe 5 A RIM

docente MARZIA POLLA

UNITÀ DIDATTICHE EFFETTUATE

Nuclei tematici		Argomenti / moduli specifici	Quadri mestre	ore	Discipline interessate
3	Il diritto internazionale.	Organizzazioni internazionali	I	6	diritto
		La codificazione internazionale dei diritti umani: la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea	I e II	8	diritto/inglese
4	Alfabetizzazione finanziaria	La globalizzazione dell'economia	I	8	inglese/ Tedesco
6	Sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del territorio	Alimentazione sostenibile rapporti con il diritto alla salute	I/II	2	scienze motorie
		Agenda 2030: il nuovo modello economico (economia circolare)	II	3	spagnolo
		Bilancio socioambientale	II	6	economia aziendale

Rovereto, 13/05/2025

L'insegnante

(firma leggibile)