



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
"Felice e Gregorio Fontana"**

Via del Teatro, 4 – 38068 Rovereto (Trento) – Cod. Fisc. 85003750222 – Tel. 0464 436100 – Fax 0464 434116

www.fgfontana.eu email: segr.fontana@scuole.provincia.tn.it – fontana@pec.provincia.tn.it

Codice univoco Ufficio: UFZVAF Codice meccanografico: TNTD020009

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione Inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19 del 02 febbraio 2024)

Titolo del progetto: "VINCERE: INSIEME SI PUO'"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49957

CUP B74D21000640006

Conferimento di ulteriori incarichi interni ed esterni aventi ad oggetto ATTIVITA' DI FORMATORE E/O TUTOR INTERNO E ESTERNO - nell'ambito del progetto "VINCERE INSIEME SI PUO' " – C.U.P. B74D21000640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5, artt 22, 23 e 24, sulle competenze degli organi all'adozione degli atti di competenza;

VISTA la legge provinciale n. 7 del 03.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 1764 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1514 di data 27 settembre 2024;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 2222 e ss. del Codice Civile, in relazione alla volontà di costituire un rapporto di lavoro autonomo professionale;
- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;
- VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** in particolare il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 19 di data 02.02.2024 con il quale il Ministro ha stabilito il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1- “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;
- DATO ATTO** che l'allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 19/2024 riporta i riparti tra le istituzioni scolastiche e in particolare per questo Istituto quantifica in euro 85.791,32 la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la deliberazione n. 8 del 25/09/2024 del Collegio dei Docenti dell'I.T.E.T. “Fontana”;
- VISTA** la deliberazione n. 5 del 18/12/2024 del Consiglio dell'Istituzione Scolastica;
- VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente titolo: “VINCERE INSIEME SI PUO'” codice di progetto M4C111.4-2024-1322-P-49957- CUP B74D21000640006;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. 0131773 dd. 01.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0058542, del 17.04.2024, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- VISTI** il Progetto di Istituto Triennale, il Regolamento di Istituto, lo Statuto di Istituto;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto “**VINCERE INSIEME SI PUO'**”, codice di progetto M4C111.4-2024-1322-P-49957- CUP B74D21000640006, di avvalersi della collaborazione di **FORMATORI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione delle seguenti attività previste dal progetto in oggetto:

Tipologia percorso	Destinatari	Struttura intervento	Tipologia di intervento
Percorsi di mentoring, tutoring e orientamento	n. 45 studenti/studentesse classi a.s. 2024/25	Max 18 ore/studente articolate in 9 incontri da 2 ore orario extra-curricolare	Percorsi individuali
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	n. 30 studenti/studentesse classi a.s. 2024/25	Max 12 ore/gruppo articolate in 6 incontri da 2 ore in orario extra-curricolare	10 gruppi di 3 studenti cadauno
Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	n. 40 studenti/studentesse classi a.s. 2024/25	Max 24 ore/gruppo articolate in 12 incontri da 2 ore in orario extra-curricolare	4 gruppi di 10 studenti cadauno
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	n. 50 genitori di studenti/studentesse classi a.s. 2024/25	Max 4 ore/gruppo articolate in 2 incontri da 2 ore	10 gruppi di 5 genitori cadauno
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	analisi dei fabbisogni, analisi dei dati, incontri con referenti e associazioni del territorio, incontri con le famiglie, monitoraggio, valutazione finale	Max 449 ore	Esperti interni ed esterni
da svolgersi nel periodo aprile 2025 – 15.09.2025			

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determinazione del dirigente scolastico n. 27 dd. 06.02.2025 con la quale l'Istituzione Scolastica ha avviato una selezione di formatori esperti e tutor, interni/esterni, in possesso di competenze documentate per la realizzazione del progetto "Vincere insieme si può" – CUP B74D21000640006 destinato agli studenti dell'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Felice e Gregorio Fontana";

VISTO il verbale della selezione svolta in data 26.02.2025, acquisito con prot. n. 1808 stessa data, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Determinazione del dirigente scolastico n. 31 dd. 17.02.2025;

VISTA la graduatoria definitiva approvata con Determinazione del dirigente scolastico n. 37 dd. 13.03.2025;

CONSIDERATO che i nominativi interni ed esterni destinatari di proposte di incarico di cui alla presente determinazione sono risultati in posizione idonea nella graduatoria in argomento;

VISTA le dichiarazioni rese dai soggetti selezionati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi.

VISTA la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 52 dd. 09.05.2025 relativa al conferimento di incarichi di formatore e/o tutor esperto interno e/o esterno;

CONSIDERATO che i formatori esperti interni/esterni di cui all'allegato 1 della Determinazione del Dirigente Scolastico n. 52 dd. 09.05.2025 sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determinazione che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATO che vista l'imminenza della scadenza del progetto (15.09.2025) non è tecnicamente possibile aprire un nuovo bando per reclutare nuovi formatori che completino i percorsi programmati;

CONSIDERATO che per portare a compimento il progetto entro la scadenza del 15.09.2025 si ritiene necessario assegnare ai formatori già selezionati anche una quota parte di attività in percorsi nei quali non risultavano inseriti ma per i quali presentano competenze adeguate;

CONSIDERATA la necessità di modificare gli impegni contenuti nella Determinazione del Dirigente Scolastico n. 75 dd. 21.08.2025 per intervenute variazioni della programmazione delle diverse attività;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato alla presente Determinazione e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Lettera di incarico allegato alla presente Determinazione e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTE le disposizioni del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D. P. P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibili con le norme sopra citate;

VISTO il D. Lgs. n. 118 del 23/06/2011 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTO il bilancio di previsione 2025 - 2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 18.12.2024 con deliberazione n. 4 (integrato dal visto di efficacia dalla Giunta Provinciale apposto con deliberazione n. 268 del 28.02.2025) e successive modificazioni;

VISTO il bilancio finanziario gestionale 2025 – 2027 adottato con determinazione del Dirigente n. 126 del 19.12.2024 e successive modificazioni;

VISTA la Determinazione del dirigente scolastico n. 8 dd. 09.01.2025 di prenotazione fondi per la gestione del progetto "Vincere insieme si può" - codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-49957- CUP B74D21000640006;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire i seguenti incarichi a formatori e/o tutor interni e/o esterni già presenti nella graduatoria definitiva di cui alla Determinazione del Dirigente Scolastico n. 37 dd. 13.03.2025:

2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

DOCENTI INTERNI – FORMATORE ESPERTI

Cognome Nome	N. ore	Compenso orario Lordo PAT	Compenso orario Lordo dipendente	Totale complessivo Lordo PAT	Totale complessivo Lordo dipendente
Forgione Patrizia	12	€ 79,00	€ 59,00	€ 948,00	€ 708,00
La Grutta Emanuela	10	€ 79,00	€ 59,00	€ 790,00	€ 590,00
Daniele Giuseppina	10	€ 79,00	€ 59,00	€ 790,00	€ 590,00
Fadanelli Elena	14	€ 79,00	€ 59,00	€ 1.106,00	€ 826,00
Tramacere Marialuisa	14	€ 79,00	€ 59,00	€ 1.106,00	€ 826,00
Cipriani Chiara	12	€ 79,00	€ 59,00	€ 948,00	€ 708,00
Minucci Tiziana	12	€ 79,00	€ 59,00	€ 948,00	€ 708,00
De Leo Mariapia	12	€ 79,00	€ 59,00	€ 948,00	€ 708,00
Zoller Amedeo	12	€ 79,00	€ 59,00	€ 948,00	€ 708,00
TOTALE	108			€ 8.532,00	€ 6.372,00

FORMATORE ESPERTI ESTERNI

Cognome Nome	N. ore	Compenso orario Lordo PAT	Totale complessivo Lordo PAT
Facchini Dhebora	12	€ 79,00	€ 948,00

3. PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI

FORMATORI ESPERTI ESTERNI

Cognome Nome	N. ore	Compenso orario Lordo PAT	Totale complessivo Lordo PAT
Cassese Cristina	26	€ 79,00	€ 2.054,00
Filippi Nicola	31	€ 79,00	€ 2.449,00
Manfredi Lorenzo	39	€ 79,00	€ 3.081,00
TOTALE	96		€ 7.584,00

DOCENTI INTERNI – TUTOR ESPERTI

Cognome Nome	N. ore	Compenso orario Lordo PAT	Compenso orario Lordo dipendente	Totale complessivo Lordo PAT	Totale complessivo Lordo dipendente
Bassetti Alessandro	31	€ 34,00	€ 25,00	€ 1.054,00	€ 775,00
Pascotto Sabrina	26	€ 34,00	€ 25,00	€ 884,00	€ 650,00
Zeni Cinzia	39	€ 34,00	€ 25,00	€ 1.326,00	€ 975,00
TOTALE	96			€ 3.264,00	€ 2.400,00

4. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Cognome Nome	N. ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo	Totale complessivo omnicomprensivo
Filippi Nicola	10 ore	€ 79,00	€ 790,00
Manfredi Lorenzo	10 ore	€ 79,00	€ 790,00

- di approvare l'allegato 1- schema di Contratto di Lavoro Autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione (esperti esterni);
- di approvare l'allegato 2 - schema di Lettera di incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determinazione (esperti interni);
- di conferire gli incarichi individuali così come riportati al punto 1;
- di precisare che gli importi di cui alle tabelle contenute nell'allegato 1 devono intendersi quale importo massimo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere i Contratti di Lavoro autonomo e le Lettere di incarico in argomento;
- di precisare che l'istituzione scolastica si riserva la valutazione dell'attivazione dei diversi percorsi in relazione alle adesioni e alla tempistica prevista dall'accordo di concessione;
- di precisare che saranno riconosciute solo le ore effettivamente svolte in relazione ad ogni singolo incarico conferito e percorso attivato;
- di autorizzare ed imputare gli impegni di spesa derivanti dal presente provvedimento al capitolo 402245 delle spese del bilancio di previsione 2025-2027 coerentemente con l'esigibilità, ai sensi dell'art. 56 del Decreto legislativo 118/2011 e relativo allegato 4/2, sul cap. 402245 del bilancio finanziario gestionale 2025, riferiti a:

FORMATORI INTERNI	Euro	11.796,00
FORMATORI ESTERNI	Euro	10.112,00

- A conclusione dell'attività i compensi e gli oneri riflessi (lordo PAT) spettanti al personale interno saranno riconosciuti alla Provincia autonoma di Trento quale Ente preposto alla liquidazione dei cedolini paga del personale interno, che provvederà alla liquidazione degli stessi tramite cedolino;
10. di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Avvisi e bandi ,ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Santoli

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

Il responsabile amministrativo
Michele Ciech

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs.39/1993).

Allegati:

- Allegato 1 - Bozza di Contratto di Lavoro Autonomo
- Allegato 2 - Bozza Lettera di incarico individuale