DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO "Sigismondo Castromediano" LECCE
Via Cantobelli – 73100 Tel. 0832/342937 –0832/232468 - C.F. 80012220754 C.M. LEEE00400X – E-mail leee00400x@istruzione..it PEC leee00400x@pec.istruzione.it Sito WEB istituzionale www.4circololecce.edu.it

DIREZ. DID. IV CIRCOLO-LECCE
Prot. 0017326 del 28/10/2024
VI (Uscita)

MIM – USR PUGLIA
c.

e p.c. DSGA

Oggetto: **Rete nazionale "SCUOL@GENDA 2030" - PROGETTO "SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN'" –relazione finale attività progettuali**

Rispondendo alle sollecitazioni dell'ONU, formalizzate nella Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale il 25 settembre 2015 con l'adozione del programma d'azione "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile", le Scuole vincitrici del Concorso MIUR ASVIS, nel 2018 hanno sottoscritto un Protocollo di Rete nazionale, di cui questa Istituzione è la scuola capofila, per lavorare in sinergia su tutto il territorio nazionale, al fine di promuovere l'educazione allo sviluppo sostenibile e stimolare dibattiti, ricerche e progettazioni partecipate intorno ai tre pilastri sui quali si fondano i diversi Goals: l'ambiente, la società, l'economia, in un'ottica olistica e di sistema, nella prospettiva di costruzione della cittadinanza globale.

La mission per tutti è sviluppare nelle comunità scolastiche e nei territori di rispettiva competenza conoscenze, abilità, valori e attitudini che rendano capaci di prendere decisioni informate e di agire responsabilmente per l'integrità ambientale, la sostenibilità economica e per la costruzione di una società più giusta per le presenti e future generazioni.

Attualmente le scuole della Rete sono 39 in totale, comprendendo tutti gli ordini di scuola, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado.

Scuole afferenti la Rete nazionale SCUOL@GENDA 2030
D.D. 4° circolo "Sigismondo Castromediano" Lecce (scuola capofila)
I.C. "Corradini" Roma
I.C. "Torelli Fioritti" Apricena (Foggia)
I.C."Chieri 1" Chieri (Torino)
I.C. "G. D'Annunzio" – Salò (Brescia)
IISS di Rossano Calabro (Cosenza)
IISS "A. Pacinotti" Taranto
I.T.S. "A. Bianchini" – Terracina (Latina)
DD 5° circolo "De Amicis" Livorno
IC "Elia Commenda" Brindisi
IC "San Nilo" Grottaferrata (Roma)
I.C "Paolo Soprani" Castelfidardo (An)
IC "Rita Levi Montalcini" Partanna (Trapani)
SSIG "Madonna Della Neve" Adro (Brescia)
IISS "Principessa Maria Pia" Taranto
IIS "Mattei" Fiorenzuola D'Arda (Piacenza)
CPIA Scuola Secondaria I Grado Parma
I.C. 4° "G. Verga" Siracusa
Istituto Polispecialistico "San Paolo" Sorrento
Centro Provinciale Istruzione agli Adulti C.P.I.A. di Messina
Istituto Comprensivo Druento (Torino)
Istituto Comprensivo di Bressana Bottarone (Pavia)
IC Via Palestro Abbiategrasso (Milano)
Liceo Statale "G. Pascoli" di Firenze
I Circolo Didattico De Amicis - Avola Siracusa

Istituto Superiore “Enrico Fermi” di Mantova
Istituto Comprensivo 1 “V.Alfieri” Torre Annunziata (Na)
Istituto Paritario Marcelline “Tommaseo” Milano
IIS “Galileo Ferraris” - Settimo Torinese - Torino
I.C. ”Amerigo Vespucci” Vibo Marina-Vibo Valentia
Istituto Comprensivo "Pier Cironi" Prato
IRFIP di Pietramontecorvino (FG)
I.C. “Rina Durante” di Melendugno (LE)
Istituto di Istruzione Superiore Felice Bisazza Messina
Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Luca Pacioli S.Anastasia (NA)
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico ITET “F. e G. FONTANA” di Rovereto (TN)
Istituto Istruzione Superiore "G. Bonfantini" - Novara
Liceo Classico -Linguistico-Musicale – Coreutico “Tommaso Gargallo” SIRACUSA
Liceo Artistico “P. Petrocchi” Pistoia

Con la candidatura prot. n. 17468 del 27/10/2023, la Rete SCUOL@GENDA 2030 ha presentato il Progetto “SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN”’, ottenendo il finanziamento di 30.000,00 euro all’Avviso di cui al “Programma #io sono ambiente” A.S. 2023/24 D.D. n. 143 del 15/09/2023”, con assegnazione fondi mediante Decreto Prot AOODGPOC n. 18 del 15/02/2024.

In fase di candidatura si erano sottoscritte Convenzioni con i seguenti Soggetti territoriali:

Università del Salento, Dipartimento di Studi umanistici, che ha individuato nel prof. Marco Piccinno il referente scientifico per il Progetto;

Università di Perugia, Dipartimento di Filosofia Scienze Sociali Umane, che ha individuato nella prof.ssa Maria Ermelinda De Carlo il referente scientifico per il Progetto;

Associazione WWF Salento, nella persona del Presidente prof. Vittorio De Vitis;

Associazione Pollicini Verdi, nella persona della dott.ssa Francesca Sgobio, pedagogista esperta di Agrididattica.

Nell’anno scolastico 2023-24 si è svolta la **fase formativa**, in perfetta continuità con la Programmazione annuale della Rete nazionale che, ispirandosi al Progetto SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN, ha organizzato webinars sui temi dei quali vi è stata ricaduta nelle attività progettuali.

Le lezioni asincrone sono state strumento di autoformazione dei docenti:

La scuola di fronte alle crisi ambientali

Coltivare l’intelligenza ecologica

Il 18 aprile 2024, il 2 e l’8 maggio 2024 si sono svolti due webinars dal titolo "Pedagogia della Natura e Agrididattica - La scuola che coltiva e rigenera: esperienze d'apprendimento e azioni di cura della Terra" condotti dalla Dott.ssa Francesca Sgobio, Pedagogista ed esperta in Agrididattica. La dottoressa Sgobio ha inoltre condotto un laboratorio di Agrididattica con gli alunni di scuola dell’infanzia.

Nelle date 14 e 17 giugno 2024 si sono svolti due webinars dal titolo “La gestione costruttiva del conflitto. Per un ambiente umano accogliente e sostenibile”, condotti dal Prof. Marco Piccino, Università del Salento.

Inoltre, il prof Vittorio De Vitis, Presidente del WWF Salento, ha prodotto materiale per l’autoformazione dei docenti su “Biodiversità e realizzazione di attività di educazione ambientale in Aula Natura.

Attraverso un monitoraggio interno alle scuole della Rete nazionale, si sono individuati i **docenti referenti e i docenti disponibili a svolgere attività di sperimentazione nella proprie classi**, individuando anche le classi di controllo.

La collaborazione con l’Università del Salento, nella persona del prof. Marco Piccinno e dell’Università di Perugia, nella persona della prof.ssa De Carlo Ermelinda, già docente interna alla scuola capofila, ha consentito l’avvio di un percorso parallelo di impostazione della ricerca e sperimentazione, con dei laboratori di approfondimento a beneficio dei docenti del **Gruppo nazionale di sperimentazione**.

Il Gruppo ha condiviso materiali di autoformazione, nonché strumenti per la progettazione didattica, la verifica e valutazione e la rilevazione degli esiti e dell’impatto progettuale.

Tutti i materiali a documentazione sono stati raccolti in questo drive
https://drive.google.com/drive/folders/17tLL_evkZCTdZskHsBYHeakdz7mHibrS?usp=sharing
Le tappe della fase formativa sono documentate nello spazio web dedicato: https://retescuolagenda2030.wordpress.com/?s=scuol%40genda .

A causa della ristrettezza dei tempi di realizzazione, hanno voluto partecipare alle attività le seguenti scuole della Rete:

Scuole afferenti la Rete nazionale SCUOL@GENDA 2030
D.D. 4° circolo "Sigismondo Castromediano" Lecce (scuola capofila)
I.C. "Corradini" Roma
I.C. "Torelli Fioritti" Apricena (Foggia)
I.C."Chieri 1" Chieri (Torino)
IC "San Nilo" Grottaferrata (Roma)
Istituto Comprensivo Druento (Torino)
I Circolo Didattico De Amicis - Avola Siracusa
IIS "Mattei" Fiorenzuola D'Arda (Piacenza)
I.C. "Rina Durante" di Melendugno (LE)

A ciascuna scuola è stato presentato lo schema progettuale, entro il quale ciascuno ha inserito le attività specifiche messe in campo con i rispettivi docenti, alunni e territori, per la cui realizzazione la Scuola capofila ha fornito compensi, materiali e servizi, in base ai rispettivi bisogni:

Scuole afferenti la Rete nazionale SCUOL@GENDA 2030 attuatrici del Progetto	**Azioni progettuali realizzate**
D.D. 4° circolo "Sigismondo Castromediano" Lecce (scuola capofila)	**Scuola dell'infanzia** (10 sezioni): training di letture ad alta voce green, di bibliografie specifiche a tema ecologico: Lettura del racconto "Pinuccio piccolo"; Lettura del racconto "Storia di un semino"; Lettura del racconto "Il bambino che parlava con la Terra"; Lettura del racconto "L'ape Carolina"; Lettura della storia "La danza del bosco autunnale"; Lettura della storia "Lo schiaccianoci". Ascolto di canzoncine sull'autunno: Mago Autunno, il valzer delle foglie, all'ombra del mio amico albero, ascolto della storia "L'albero che dorme" Presentazione della "Giornata nazionale degli alberi" con canzoncina "Io sono come un albero" facendo un girotondo per onorare l'amico albero. Audiolibro "Saremo alberi" di M. Evangelista e percorso psicomotorio. Rappresentazione del proprio albero sul foglio con corda. Laboratori esperienziali: Lettura del racconto "La leggenda dell'arancia" e comprensione della stessa attraverso domande stimolo. Pittura con le tempere della sagoma dell'albero delle arance. Ascolto della canzone "La canzone dell'arancia". Coloritura delle varie fasi per ottenere la spremuta con inserto ad incastro. Coloritura delle varie sequenze dall'ape al miele. Rappresentazione della storia "Piccola ape Camilla" con teatrino e marionette/cartonate. Ascolto della canzone "L'ape Zuccherina". Visita di un apicoltore nel giardino della scuola che ha spiegato i passaggi che l'ape compie fino alla produzione del miele. **GREEN CAMPUS KIDS**: Semina in tazze di risulta di varie piantine per il mercatino in occasione della "Festa degli alberi". Giochi all'aria aperta in giardino ed esplorazione dei cambiamenti di Primavera. Gioco in giardino, con un piccolo gruppo semina nelle cassettine di sezione di semini di fiori di lavanda. Ascolto della filastrocca di Rocco, il cocco "Il volo delle rondini", fasi della settimana della rondine con relativi movimenti. Attività grafico-pittorica: disegno delle margherite con la tempera. Pitturazione con tempera della pasta a forma di farfalla. Raccolta e assaggio delle albicocche del giardino della scuola. Laboratorio estivo Agrididattica dal 6 al 10 settembre 2024. **MICRO-GREEN CAMPUS FAMILY**: Festa di Primavera nel giardino della scuola insieme ai genitori. Ascolto della canzone "La danza della Primavera", percorsi motori con vari attrezzi. **Scuola primaria** (23 classi) **ORTI DI PACE**: Il percorso di Agrididattica nasce con l'intento di favorire nei bambini e nelle bambine una corretta e sana alimentazione, stimolando e facendo acquisire una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura e il territorio, con la convinzione che una sana educazione alimentare debba proprio cominciare nel contesto scolastico. Inoltre, si cerca di diffondere anche il convincimento che tutti abbiamo il diritto-dovere ad una vita sana e produttiva, in armonia con la natura e sulla base di un equilibrio tra

benessere materiale e qualità della vita.
Con le attività nell'orto scolastico da settembre fino a giugno, la scuola ha voluto promuovere:
- l'educazione ecologica per riconnettersi con le origini del cibo e della vita
- i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso attività di semina, trapianto, cura e compostaggio
- il benessere fisico e psicologico
- la consapevolezza di ciò che mangiamo, la cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del pianeta
- il benessere e la socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili
- la valorizzazione della cultura contadina locale.
Tematica: L'importanza della cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del nostro pianeta.
Attività per le classi:
• Esperienza diretta: lavoro cooperativo di sistemazione del terreno con la grelinette, semina dei girasoli lungo il muretto del V.le della Legalità, coltivazione di fragole a terra ed erbe aromatiche in vaso.
• Ripristino dei cassoni con nuovi sacchi e terriccio biologico.
• Trapianti di ortaggi invernali: rape, cicoria di Galatina, cipolle, broccoli, cavolo romanesco, mugnuli, insalata. Attività di pacciamatura.
• Trapianti di ortaggi estivi: lattughe, zucchine, pomodori, meloncelle, melanzane e peperoni. Attività di pacciamatura.
• Trapianti di fiori primaverili: petunie, garofani e violette.
• Pulizia del terreno dalle erbe infestanti.
• Annaffiamenti e diradamenti.
• Raccolta e consumazione attraverso momenti di condivisione con le altre classi
• Raccolta di informazioni e di osservazioni sulle caratteristiche delle piante esaminate;
• Attività periodiche di osservazione e controllo.
• Ricostruzione dell'esperienza con racconti e immagini.
• Rappresentazioni grafico- pittoriche.
• Realizzazione del taccuino delle missioni "Alla ricerca della BIOdiversità del nostro Parco scolastico", in cui ogni alunno si identifica come biocustode per la tutela, la cura e la crescita delle piante e animali presenti nel Parco Scolastico.
• Realizzazione del libretto-herbarium 'Il mio giardino si mangia' con le piante spontanee edibili presenti nel parco scolastico.
• Realizzazione di laboratori in aula natura WWF.
• Progetto 'Riforestatori' a cura della classi prima con la raccolta dei semi di carrubo, la semina e la cura del 'Vivaio dei piccoli carrubi'.
Materiali prodotti Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per interclasse, corredata di Rubriche valutative.
La documentazione ed i prodotti finali sono stati manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it
MESE DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SOCIALE marzo 2024:
Le Classi di Scuola Primaria hanno valorizzato gli appuntamenti previsti nel Mese di Marzo creando percorsi
trasversali ed approfondendo le tematiche legate alle seguenti giornate:
• 8 marzo - Giornata Internazionale della Donna
• 18 marzo - Giornata Mondiale del Riciclo
• 21 marzo - Giornata internazionale contro le discriminazioni razziali
• 21 marzo - Giornata Mondiale delle Foreste
• 21 marzo - Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie
• 22 marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua
•Il Percorso è inserito pienamente all'interno del PTOF 2023/2025 nelle 'Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale': Il percorso triennale 'A.M.O. - Andiamo dalla Terra al Mare verso Oceani di vita' si articola in 3 fasi:
1. ORTI DI PACE
2. MEDITERRANEO CROCEVIA DI POPOLI
3. OCEANI DI VITA
Attualmente la Scuola ha sviluppato i primi due punti e si avvia verso il terzo.
Per la Giornata dell'Acqua (celebrazione proposta dalla Rete ASPNet – UNESCO) la scuola ha voluto fare un gesto concreto per la sostenibilità ambientale sostituendo le colonnine d'acqua in boccione (a cui i bambini possono approvvigionarsi dal 2020 usando la borraccia) con fontanelle d'acqua depurata che utilizzano l'acqua dell'acquedotto evitando l'uso di plastica.

	Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per interclasse, corredata di Rubriche valutative. La documentazione ed i prodotti finali sono stati manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it **EARTH DAY 22 APRILE 2024** La Giornata della Terra rappresenta per tutta la scuola il punto diarrivo del percorso annuale sulla Sostenibilità Ambientale. Per l'a.s. 2023/2024 le 'Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale' previste nel PTOF si sono focalizzate sul 'Mediterraneo come crocevia di popoli e culture', inglobando all'interno anche le attività di agrididattica attraverso le quali ogni sezione ed ogni classe si prende cura del parco scolastico e degli orti in bins ed in terra. La cura per il Pianeta Terra parte dalla cura quotidiana per la terra a cui i nostri bambini si dedicano. L'Earth Day è un appuntamento di approfondimento sulle problematiche ambientali e sulle buone pratiche, ma anche di festa per raccogliere i frutti del lavoro degli orti primaverili e consumare colazioni green con i nostri ortaggi. Quest'anno i nostri bambini hanno sperimentato gli effetti del Cambiamento Climatico e degli eventi estremi con l'abbattimento sulla scuola di una tromba d'aria che ha fatto cadere 3 pini secolari, tra cui l'amato 'Albero maestro'. Questo triste momento ha messo un moto attività finalizzate alla piantumazione di nuove specie arboree, ma soprattutto la consapevolezza che la sicurezza passa anche dal rispetto per gli alberi e dalla cura intelligente delle loro chiome. La Giornata della Terra è stata celebrata anche con la pubblicazione della canzone 'E' solo una canzone green' scritta dai bambini della classe 4^C all'interno del laboratorio 'Comporre al volo'. **AMICA TERRA MERENDE GREEN** Il percorso si lega strettamente al Progetto sull'Orto Scolastico e mira a sviluppare una maggiore consapevolezza sull'alimentazione, l'agricoltura, il territorio e favorire una corretta e sana alimentazione. Nel mese di Maggio e Giugno le classi a tempo pieno che coltivano gli orti in BIN e curano l'aula natura hanno organizzato una serie di 'merende green' durante le quali sono stati consumati i prodotti degli orti. Giochi all'aperto (scacchi giganti). Ciascun percorso ha previsto la costruzione di Unità di Competenza per interclasse, corredata di Rubriche valutative. La documentazione ed i prodotti finali possono essere manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it/earth-day-2024/ Canto 'E' solo una canzone green' sul canale youtube scolastico: https://youtu.be/KtSKL-5WXmI **UN ALBERO PER IL FUTURO** Progetto Nazionale promosso dal Ministero della Transizione Ecologica in collaborazione con l'Arma dei Carabinieri. "Il Grande bosco diffuso della legalità": un segno, un gesto concreto per contrastare i cambiamenti climatici. Il 7 febbraio 2024, nel parco scolastico sono stati messi a dimora 3 specie autoctone di quercia (una vallonea, una sughera e una roverella) con la collaborazione dei Carabinieri Forestali del Nucleo di Tutela Biodiversità di San Cataldo (LE). **L'ALBERO DI FALCONE**: presso l'abitazione del Magistrato Giovanni Falcone, assassinato nel 1992 dalla mafia, cresce il famoso Ficus macrophillacolumnarismagnoleides. Il Raggruppamento Carabinieri Biodiversità ha duplicato l'Albero di Falcone per consegnarlo alle scuole e agli enti che ne fanno richiesta e creare il bosco diffuso della legalità. Il 24 maggio 2024 i Carabinieri della Guardia forestale di Lecce hanno affidato una talea dell'albero di Falcone alle classi prime che ne seguiranno la crescita per alcuni anni fino alla futura messa a dimora nel parco scolastico. Materiali prodotti Ciascun percorso è stato inserito nelle Unità di Competenza sulla sostenibilità ambientale dell'interclasse (corredate di Rubriche valutative). La documentazione ed i prodotti finali sono stati manufatti, cartelloni murali, prodotti multimediali, video, canzoni originali,...tutti documentati sul giornalino scolastico e sul sito scolastico https://www.4circololecce.edu.it/earth-day-2024/ .
I.C. "Corradini" Roma	UdA SCUOLA DELL'INFANZIA e SECONDARIA I GRADO: "**DAL RAMO AL MARE**" lettura d alta voce verbalizzazione riflessione e ricostruzione sequenziale; "**COME UN ALBERO**" lettura d alta voce riflessioni rappresentazione grafico pittorica delle emozioni vissute; "**RITORNO AL FUTURO**" costruzione dell'orto dei bambini con attenzione rivolta a tutte le fasi della crescita delle piantine e della loro cura; "**GREEN CUBE"** Conoscenza delle tecnologie applicate alla coltura delle piante anche in ambienti scientifici complessi con l'ausilio di esperti esterni **(Asi); "BlueBOT"** utilizzo dei robot per lo sviluppo dell'autonomia del pensiero, della capacità di correggere i propri errori e utilizzo del Problem Solving nell'affrontare problemi relativi alla gestione del piccolo orto (Reticolati e Tappeti); **Attività relative alle giornate da ricordare relative alla educazione civica** : Giornata della festa

	dell'Albero; Giornata dei "Calzini Spaiati"; Giornata dei diritti dei bambini; Giornata internazionale dell'Acqua; Giornata internazionale della Terra.
I.C. "Torelli Fioritti" Apricena (Foggia)	**BIO-ORTO...impariamo facendo**- allestimento dell'Orto scolastico con inaugurazione pubblica il 31 maggio 2024 https://youtu.be/U3T4PtPP8Yg Classi coinvolte 1D sperimentale -1A di controllo
I.C."Chieri 1" Chieri (Torino)	**L'AGENDA CHE FA SCUOLA** L'Istituto ha realizzato una molteplicità di azioni in collaborazione con diversi sogetti del territorio di appartenenza: Attività di giardinaggio e orto (associazione orti municipali e cittadini attivi); Mercatino dei prodotti dell'orto (con famiglie e scuola) Corsi sportivi estivi (associazioni sportive) - Esibizione Musicale (studenti della scuola) - Organizzazione di feste "green" anche con la collaborazione del Centro Giovanile e dei Centri Diurni per i diversabili; - Manutenzione strutturale e abbellimento (ad esempio dipingere le panchine/volontari/CCS)- Eventi con la Biblioteca - come letture ad alta voce e presentazioni di libri. Tutte le diverse azioni sono confluite in un evento pubblico il 5 giugno, in occasione della **Giornata Mondiale dell'Ambiente**, nonché in un **Convegno nazionale "Una scuola per tutti. Una scuola di tutti**", con la collaborazione dell'Istituto Piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea Giorgio Agosti di Torino il 3 ottobre 2024.
IC "San Nilo" Grottaferrata (Roma)	**Evento di sensibilizzazione territoriale** "È UN PROBLEMA MIO! DOCENTI E GIOVANI CITTADINI ALLE PRESE CON LA RESPONSABILITÀ CONDIVISA PER SALVAGUARDARE IL PROPRIO TERRITORIO", in collaborazione con Legambiente, Ass.ne Rete Tutela Roma Sud e Comune di Albano (Rm) **UdA "Tutto è connesso" (classi quinte)** **UdA su acqua e raccolta differenziata (classi prime)** Approfondimento della figura di Jane Goodall, per evento pubblico il 2 maggio 2024 **Giornata "Nontiscordardimé" con Legambiente**: con sistemazione spazi esterni e avvio nuova stagione degli orti didattici. Incontro con apicoltori; accoglienza di un'incubatrice per assistere alla schiusa di uova di gallina.
Istituto Comprensivo Druento (Torino)	**GOAL IN TRASFORM-AZIONE** Percorsi di approfondimento, studio e "pratica" dei goal dell'Agenda 2030, attraverso azioni sostenibili di Service Learning, sul territorio, che hanno stimolato al cambiamento. Attraverso l'arte (murales visibili alla comunità per la divulgazione di messaggi sostenibili) si sono fissate sul muro, sul pannello, i goal approfonditi e trasformati dall'AZIONE sostenibile che le studentesse e gli studenti, con tutta la comunità, si sono impegnati a portare avanti. **L'ORTO A SCUOLA** esperienze con i bambini della scuola dell'infanzia **COLTIVARE SENZA TERRA** esperienze di realizzazione di serre idroponiche con i bambini della scuola primaria. Evento pubblico di disseminazione e sensibilizzazione in occasione della Giornata della Scienza. **SOS –Sostenibilità-Orto_Serra** idroponica **ECO-NARRAZIONE IN SCENA**: realizzazione di uno spettacolo sulle tematiche di cittadinanza globale, con la consapevolezza di creare, sinergia tra Corpo Mente ed Emozioni, rappresentato alla Comunità cittadina di Givoletto (TO).
I Circolo Didattico De Amicis - Avola Siracusa	Realizzazione di serre scolastiche nei plessi, con attività di piantumazione e cura della biodiversità vegetale, con festa finale.
IIS "Mattei" Fiorenzuola D'Arda (Piacenza)	**GREEN CAMPUS SENIOR** Realizzazione di una serra, potenziata con un sistema tecnologico di automatizzazione e controllo dei parametri con IoT. Visita presso l'Azienda Sfera Agricola di Grosseto https://www.sferaagricola.it/perche-scegliere-noi/
I.C. "Rina Durante" di Melendugno (LE)	Realizzazione dell'**Uda "Le piante: armonia di Colori e sapori"**, con la quale si sono sperimentati modelli educativi per la promozione di green Skills nei bambini e nelle bambine. Attraverso la manipolazione, la sperimentazione, il fare pratico, si sviluppa il concetto del prendersi cura, dell'attendere, della diversità, dell'educazione ambientale e alimentare. Le bibliografie a tema ecologico, con letture ad alta voce, l'attivazione dei laboratori esperienziali (orto didattico con degustazione dei prodotti) in collaborazione con i nonni e con associazioni presenti sul territorio, hanno sostanziato il percorso attraverso cui le bambine e i bambini hanno trovato il proprio ruolo nel percorso di apprendimento. I goal 12 e 15 di Agenda 2030 sono stati il filo conduttore dell'attività.

Si è raccolto il materiale di documentazione didattica e i report della formazione in un volume dal titolo SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN, in forma cartacea e in formato e-book.

Tutte le scuole della rete nazionale SCUOL@GENDA hanno ricevuto i volumi **"**SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN**"**, quale strumento di divulgazione della ricerca e di autoformazione, con una ricaduta permanente presso nuovi e futuri docenti.

I fondi di cui al finanziamento sono stati impegnati e liquidati per le seguenti voci di spesa:

- incentivazione Gruppo Operativo di Progetto;
- incentivazione DSGA della scuola capofila;
- incentivazione docenti Referenti delle scuole della Rete;
- incentivazione docenti partecipanti al Gruppo nazionale di sperimentazione;
- compenso esperti conduttori della formazione;
- compenso gruppo redazionale volume "SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN";
- costi per la stampa del volume "SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN";
- spese per fornitura materiali funzionali ai Laboratori didattici e per servizi di gestione degli orti scolastici.

La scrivente Dirigente scolastica Tiziana Faggiano ha curato la direzione e il coordinamento di tutte le attività progettuali a titolo gratuito.

Gli atti di legittimazione della diverse fasi di attuazione del Progetto sono consultabili nell'apposito drive al link https://drive.google.com/drive/folders/1sxeHcvt5dZD760_vCArSA461WfWW-qvQ?usp=drive_link

Fasi di attuazione	Atti di legittimazione
a.s. 2023-24 candidatura, assegnazione fondi	**Candidatura Progetto "**SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN**"** **Lettera di assegnazione fondi e dichiarazione di accettazione finanziamento** **Diffusione presso le scuole della Rete** **Variazioni per assunzione al Programma annuale e.f. 2024**
formazione docenti, attività didattica nelle classi sperimentali da parte del gruppo di sperimentazione	**Inserimento nel PTOF triennio 2022-2025 – aggiornamento con delibera n. 12 del 09/05/2024** **Nomina DSGA per la gestione amministrativo-contabile** **Avviso interno per selezione di docenti componenti il GOP** **Decreto di costituzione GOP** **Incarichi docenti referenti** **Individuazione diretta esperti per la fase formativa**
attività di redazione e stampa volume per la pubblicazione degli esiti progettuali e della sperimentazione	**Gruppo redazionale volume per la pubblicazione degli esiti progettuali** **Incarico casa editrice per la pubblicazione degli esiti progettuali volume "SCUOL@GENDA PER LA RIGENERAZIONE GREEN"** **Documentazione delle spese per materiali e fornitura servizi**

Restando a disposizione per ogni ulteriore specificazione, si porgono cordiali saluti.

Dirigente scolastica
Tiziana Faggiano