

PERCORSO FORMATIVO

“ORIENTAMENTO NELLE TRANSIZIONI TRA PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE”

REALIZZATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO EUREGIO “IL MONDO GIOVANILE TRA TRANSIZIONI, SFIDE ED OPPORTUNITÀ”

DESCRIZIONE: Il percorso formativo promosso dal Dipartimento Istruzione e Cultura dell'Euregio, in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento e IPRASE, è rivolto ai docenti coordinatori dell'orientamento delle scuole secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo grado. L'obiettivo principale è potenziare le competenze dei docenti per supportare efficacemente le transizioni degli studenti tra i diversi cicli scolastici.

Questo percorso si basa su modelli teorici consolidati e riconosciuti a livello internazionale, come il “*Social cognitive model of career self-management*” di Lent e Brown (2013), il “*Construction model of career adaptation*” di Savickas (2013), e la “*Career sustainability theory*” di de Vos e colleghi (2020). Tali modelli offrono un quadro completo per comprendere e facilitare le transizioni scolastiche, mettendo in evidenza l'importanza dell'adattamento psicologico, delle competenze di vita e della pianificazione della carriera.

Il percorso, di complessive **30 ore**, sarà strutturato in seminari teorici e laboratori esperienziali, coprendo temi chiave per l'orientamento e le transizioni scolastiche. In linea con gli *standard* nazionali e internazionali, il ciclo di seminari è progettato per rispondere alle più recenti linee guida e politiche sull'orientamento continuo e permanente. Il ciclo di seminari inizierà a ottobre 2024, dopo la presentazione all'interno di TrentinOrienta 2024, e si concluderà nella primavera del 2025, con incontri che si terranno presso il Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT, l'Università di Trento, IPRASE e altre sedi dell'Euregio.

Obiettivi formativi:

- Approfondire la conoscenza dei modelli principali del processo di transizione tra scuola secondaria di primo grado e primo biennio delle scuole superiori, considerando aspetti psicologici, sociali, economici e normativi.
- Acquisire competenze tecnico-metodologiche nella pianificazione, implementazione e valutazione di interventi di orientamento.
- Sperimentare metodologie e tecniche digitali per supportare le transizioni degli studenti.
- Applicare in contesti reali le conoscenze acquisite durante il percorso.

PARTECIPANTI: Docenti coordinatori dell'orientamento delle scuole secondarie di primo grado e del primo biennio delle scuole secondarie di secondo.

DURATA: Il percorso inizia a ottobre 2024 e si conclude nella primavera del 2025.

TUTOR: Università di Trento, Provincia di Trento, IPRASE.

STRUTTURA PERCORSO

2024						
NR	PERIODO	TEMA	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	DOCENTE	Ore
1	25 ottobre 2024 ore 15.00 - 18.00 Aula Magna Dipartimento Istruzione e cultura	Introduzione al Percorso Transizioni: Modelli Teorici e Prassi di Intervento. Le linee guida provinciali per l'orientamento continuo e permanente.	Seminario teorico	Questo incontro introduttivo offre una panoramica del progetto "Transizioni", presentando i principali modelli teorici e le prassi di intervento applicabili nelle transizioni tra primo e secondo ciclo. L'obiettivo è fornire una base teorica solida su cui costruire le successive attività di orientamento. verranno esaminate le linee guida provinciali che regolano l'orientamento scolastico e formativo. I partecipanti acquisiranno una comprensione approfondita delle normative e delle politiche che influenzano l'orientamento degli studenti nelle scuole medie.	Franco Fraccaroli, Università di Trento Francesco Pisanu, Dipartimento Istruzione e Cultura PAT	3
2	4 novembre 2024 ore 15.00 - 18.00 Aula Magna Dipartimento Istruzione e cultura	Consiglio orientativo. Orientamento in entrata nel secondo ciclo. I Bias informativi nel Supporto alle Transizioni tra il primo e secondo ciclo.	Seminario teorico	L'incontro su "Consiglio orientativo. Orientamento in entrata nel secondo ciclo. I Bias Informativi nel Supporto alle Transizioni tra il primo e secondo ciclo" fornirà una panoramica dettagliata del ruolo del consiglio orientativo nella Provincia di Trento. Saranno esaminati i principali strumenti e approcci utilizzati per supportare gli studenti durante il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado al secondo ciclo di istruzione. Un focus particolare sarà posto sui bias informativi che possono influenzare le decisioni di orientamento, con l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti per riconoscerli e mitigarli, promuovendo scelte consapevoli e inclusive durante il primo biennio della scuola superiore. I partecipanti impareranno a riconoscere e gestire i bias informativi che possono influenzare negativamente le decisioni degli studenti durante le transizioni tra il primo e il secondo ciclo di istruzione. Verranno discusse tecniche per mitigare questi bias e promuovere decisioni informate.	Dipartimento Istruzione e Cultura	3
3	13 novembre 2024 ore 15.00 - 18.00 Aula Magna IPRASE – Rovereto	Orientamento basato su assessment quantitativo per il consiglio orientativo: modelli teorici e prassi di intervento (Orientformat)	Laboratorio	Questo incontro formativo si concentra sull'utilizzo degli strumenti di <i>assessment</i> quantitativo per supportare il consiglio orientativo nelle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio delle scuole superiori. Durante il seminario, i partecipanti esploreranno i principali modelli teorici che sottendono l' <i>assessment</i> quantitativo e le prassi di intervento più efficaci per applicarli nel contesto scolastico. Verrà soprattutto presentato l'esempio della piattaforma	IPRASE Luigi Tuffanelli	3

				OrientFormat di IPRASE.		
4	11 dicembre 2024 ore 15.00 - 19.00 Aula Magna IPRASE – Rovereto	Orientamento basato su assessment quantitativo per il consiglio orientativo: modelli teorici e prassi di intervento (Orientformat)	Laboratorio	Questo incontro formativo si concentra sull'utilizzo degli strumenti di assessment quantitativo per supportare il consiglio orientativo nelle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio delle scuole superiori. Durante il seminario, i partecipanti esploreranno i principali modelli teorici che sottendono l'assessment quantitativo e le prassi di intervento più efficaci per applicarli nel contesto scolastico. Verrà soprattutto presentato l'esempio della piattaforma OrientFormat di IPRASE.	IPRASE Luigi Tuffanelli	4
					TOTALE	13

2025*

NR	PERIODO	TEMA	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE	DOCENTE	Ore
5	gennaio 2025	Life Design e risorse psicosociali nelle Transizioni Scolastiche (Adagio)	Laboratorio	Questo incontro combina teoria e pratica per esplorare come il concetto di "life design" possa essere applicato alle transizioni scolastiche, con un focus particolare sulle risorse psicosociali importanti per supportare le transizioni degli studenti. I docenti apprenderanno come identificare e sviluppare queste risorse nei loro studenti per facilitarne il passaggio tra i cicli scolastici.. Verranno presentati strumenti e strategie per supportare tutti gli studenti, inclusi quelli con bisogni speciali. Verrà presentato l'ambiente digitale "Adagio" sviluppato nell'ambito del progetto Euregio Transizioni.	Franco Fraccaroli, Carlotta Giorgis, Università di Trento Francesco Pisanu, Dipartimento Istruzione e Cultura PAT	3
6	febbraio 2025	Orientamento di gruppo: Modelli e Strategie di Orientamento	Laboratorio	In questo laboratorio, verranno presentati diversi modelli e strategie di orientamento di gruppo. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare tecniche pratiche per facilitare l'orientamento collettivo degli studenti.	Michela Vignoli, Università di Trento	3
7	febbraio 2025	Approccio Narrativo e Orientamento	Laboratorio	Questo incontro si concentra sull'utilizzo dell'approccio narrativo per l'orientamento scolastico. I partecipanti impareranno come le storie personali e collettive possono essere utilizzate per aiutare gli studenti a comprendere e gestire meglio le loro transizioni.	Anna Serbati, Università di Trento	3

9	marzo 2025	Life Design e risorse psicosociali nelle Transizioni Scolastiche (Adagio)	Laboratorio	Questo incontro combina teoria e pratica per esplorare come il concetto di "life design" possa essere applicato alle transizioni scolastiche, con un focus particolare sulle risorse psicosociali importanti per supportare le transizioni degli studenti. I docenti apprenderanno come identificare e sviluppare queste risorse nei loro studenti per facilitarne il passaggio tra i cicli scolastici.. Verranno presentati strumenti e strategie per supportare tutti gli studenti, inclusi quelli con bisogni speciali. Verrà presentato l'ambiente digitale "Adagio" sviluppato nell'ambito del progetto Euregio Transizioni.	Carlotta Giorgis, Università di Trento Francesco Pisanu, Federica Coletta Dipartimento Istruzione e Cultura PAT	4
9	aprile 2025	Dati INVALSI e carriere degli studenti	Seminario teorico	Questo incontro formativo, guidato dal Presidente di INVALSI, è dedicato all'analisi del ruolo delle competenze misurate dalle prove INVALSI nelle transizioni scolastiche tra il primo e il secondo ciclo di istruzione. Durante il seminario, i partecipanti esploreranno come i dati INVALSI possono informare e migliorare il processo di orientamento scolastico, supportando gli studenti nelle loro scelte educative e di carriera.	Roberto Ricci, IPRASE	2
10	maggio 2025	Chiusura percorso	Seminario teorico e Laboratorio	Questo incontro di chiusura offre una panoramica sulle attività principali e sugli esiti raggiunti durante il percorso.	Franco Fraccaroli, Università di Trento Francesco Pisanu, Dipartimento Istruzione e Cultura PAT, IPRASE	2
					TOTALE	17
TOTALE COMPLESSIVO						30

* Le date, gli orari e le sedi della formazione del 2025 verranno pubblicate non appena definite.