



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
"Felice e Gregorio Fontana"**

Via del Teatro, 4 – 38068 Rovereto (Trento) – Cod. Fisc. 85003750222 – Tel. 0464 436100 – Fax 0464 434116
www.fgfontana.eu email: segr.fontana@scuole.provincia.tn.it – fontana@pec.provincia.tn.it
Codice univoco Ufficio: UFZVAF Codice meccanografico: TNTD020009

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione Inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "ILLUMINA IL FUTURO CON LE STEM" - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28860 - CUP B74D23002240006 – Linea A

Oggetto: Avviso per la selezione di **formatori esperti e tutor, interni/esterni**, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per la realizzazione di percorsi destinati alle alunne e agli alunni dell'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Felice e Gregorio Fontana" per un totale **di 204 ore**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 , artt 22, 23 e 24, sulle competenza degli organi all'adozione degli atti di competenza;
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 03.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il T.U. 16/04/1994, n. 297 in materia di istruzione, relativo alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il DPR 275/99 sull' autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

VISTO l'art. 17 del D.Lgs. 82/2005 "Codice dell'Amministrazione digitale – CAD" così come rinnovellato dal D.Lgs. 179/2016;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, sulle "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, sulla "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, sulle "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO in particolare il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65 di data 12.04.2023 con il quale il Ministro ha stabilito il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4-Istruzione e ricerca-Componente 1- "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea –Next Generation EU;

DATO ATTO che l'allegato 1 del Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 65/23 riporta i riparti tra le istituzioni scolastiche e in particolare per questo Istituto quantifica in euro 43.890,57 (composto in Quota A per Euro 30.145,36 e Quota B per Euro 13.745,21) la somma massima per la realizzazione del progetto;

LETTO in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca nella "realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197" e "...per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali";

VISTE le delibere n. 8 del 06.12.2023 del Collegio dei Docenti dell'I.T.E.T. "Fontana";

VISTA la delibera n. 39 del 21 dicembre 2023 del Consiglio dell'Istituzione Scolastica;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente Titolo: "ILLUMINA IL FUTURO CON LE STEM" codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28860 - CUP B74D23002240006;

VISTO l'accordo di concessione prot. 34268 dd. 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI il Progetto di Istituto Triennale, il Regolamento di Istituto, lo Statuto di Istituto;
CONSIDERATO che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto;

DETERMINA

di emanare il presente Avviso di selezione e reclutamento per titoli comparativi di formatori esperti e tutor, interni/esterni, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per la realizzazione di percorsi destinati alle alunne e agli alunni dell'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Felice e Gregorio Fontana".

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi per formatori e tutor interni/esterni per la realizzazione dei percorsi sotto indicati:

Corso	Destinatari	n. ore per corso	n. edizioni del corso	n. ore totali
Percorso orientamento e formazione competenze STEM	alunne e alunni classi seconde a.s. 2024/25	16 ore per classe in orario curricolare	6	96 ore
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	alunne e alunni classi terze a.s. 2023/2024	15 ore per classe in orario curricolare	5	75 ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Gruppi classe alunne e alunni classi terze/quarte a.s. 2024/2025	12 ore corso B1 21 ore corso B2	1+1	33 ore

Percorso orientamento e formazione competenze STEM rivolto agli studenti delle classi seconde.

Dalla Biologia Molecolare alle Biotecnologie: Esplorando Aspetti Teorici, Pratici e Lavorativi

Questo progetto si propone di offrire un percorso formativo completo che attraverso i concetti fondamentali della biologia molecolare e delle biotecnologie, esplorando le tecniche e metodologie più utilizzate in questi campi. Dalle applicazioni biotecnologiche consolidate alle frontiere più innovative, affronteremo anche le questioni bioetiche correlate.

Attraverso un approccio basato sul problem solving e il pensiero critico, gli studenti saranno guidati nell'elaborazione di soluzioni per problemi reali, applicando i principi della biologia molecolare e delle biotecnologie. Inoltre, forniremo informazioni sui percorsi di studi universitari, sulle possibili carriere scientifiche e sulle opportunità professionali per coloro che hanno una formazione in questi ambiti. Il nostro obiettivo è preparare gli studenti ad affrontare sfide e opportunità nel vasto panorama della biologia molecolare e delle biotecnologie".

Particolare attenzione sarà posta alla promozione dell'uguaglianza di genere, assicurando pari opportunità ai diversi percorsi educativi per gli studenti e le studentesse e a incentivare le ragazze verso gli studi e le professioni STEM.

Obiettivi:

- Fornire una comprensione approfondita dei concetti fondamentali della biologia molecolare e delle biotecnologie, comprese le tecniche e metodologie più utilizzate in questi campi.
- Esplorare le applicazioni biotecnologiche consolidate e le frontiere innovative, stimolando la consapevolezza critica degli studenti sui progressi e sulle sfide nel campo.
- Promuovere lo sviluppo di competenze di problem solving e pensiero critico, incoraggiando gli studenti a elaborare soluzioni innovative per problemi reali utilizzando concetti della biologia molecolare e delle biotecnologie.

- Discutere e analizzare questioni bioetiche legate all'uso delle biotecnologie, incoraggiando una riflessione etica e responsabile tra gli studenti.
- Fornire informazioni dettagliate sui percorsi di studi universitari in biologia molecolare e biotecnologie, nonché sulle opportunità di carriera e le prospettive professionali disponibili per coloro con una formazione in questi campi.
- Promuovere la consapevolezza delle sfide e delle opportunità nel panorama della biologia molecolare e delle biotecnologie, preparando gli studenti a essere competitivi e adattabili in un settore in continua evoluzione.
- Promuovere "soft skills" nel contesto STEM: incoraggiare lo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la collaborazione all'interno delle discipline STEM. L'obiettivo è formare studenti che non solo eccellano nelle loro aree di specializzazione, ma che siano anche capaci di applicare le loro conoscenze in modo flessibile e innovativo.
- Equilibrare conoscenze specifiche e competenze trasversali: Creare un equilibrio armonioso tra le conoscenze disciplinari specifiche e le abilità trasversali fondamentali, al fine di fornire agli studenti una formazione completa che li prepari per il successo sia personale che professionale.

Competenze e abilità degli esperti

- Conoscenze tecniche avanzate: gli esperti in biotecnologie e biologia molecolare devono possedere una conoscenza approfondita delle tecniche sperimentali e degli strumenti utilizzati nel loro settore.
- Capacità di analisi e interpretazione dei dati: devono essere in grado di raccogliere, analizzare e interpretare dati complessi derivati da esperimenti di laboratorio, utilizzando software specializzati e metodi statistici per trarre conclusioni significative.
- Pensiero critico e problem solving: devono essere in grado di affrontare sfide scientifiche complesse con un approccio critico e analitico, identificando problemi, formulando ipotesi e progettando esperimenti per testare le loro teorie.
- Comunicazione efficace: devono essere in grado di comunicare chiaramente e in modo accessibile agli studenti, trasmettendo concetti complessi in modo comprensibile. La comunicazione efficace è fondamentale per coinvolgere gli studenti e facilitare la comprensione.
- Collaborazione e lavoro di squadra: dato l'approccio interdisciplinare e laboratoriale del corso, l'esperto dovrebbe incoraggiare la collaborazione tra gli studenti, aiutandoli a sviluppare competenze sociali e di lavoro di gruppo.
- Adattabilità e apprendimento continuo: gli esperti devono essere in grado di adattarsi rapidamente ai cambiamenti tecnologici e scientifici nel loro settore in continua evoluzione, mantenendo un'impronta di apprendimento continuo e una mente aperta alle nuove scoperte e alle nuove metodologie.
- Capacità di progettazione curricolare: devono essere in grado di progettare un curriculum che integri in modo efficace le discipline STEM, incoraggiando l'interdisciplinarietà e l'applicazione pratica dei concetti.

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM rivolto agli studenti delle classi terze

Espressioni Creative: dall'uso della Voce alla creazione di un Logo Animato - Il progetto propone un approccio innovativo all'integrazione delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso l'uso creativo della voce e della grafica digitale. Attraverso due moduli distinti, gli studenti esploreranno le potenzialità della narrazione audio e della progettazione grafica animata.

Nel primo modulo, l'Officina del Podcast, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali nella creazione di contenuti audio, imparando a scrivere e narrare storie coinvolgenti utilizzando le tecniche di registrazione e montaggio audio. Questo processo stimolerà lo sviluppo delle capacità comunicative e creative degli studenti, incoraggiandoli a esprimersi in modo chiaro ed efficace.

Nel secondo modulo, il Laboratorio di Creazione Logo Animato, gli studenti saranno introdotti ai concetti di progettazione grafica e animazione digitale. Attraverso l'utilizzo di software professionale, i partecipanti impareranno a trasformare le loro idee in loghi animati dinamici e accattivanti. Questo modulo favorirà lo sviluppo delle competenze tecnologiche e artistiche degli studenti, incoraggiandoli a esplorare il rapporto tra arte e tecnologia.

In sintesi, il progetto mira a promuovere l'interdisciplinarietà e l'innovazione attraverso l'integrazione di competenze STEM con l'espressione creativa, preparando gli studenti a affrontare sfide complesse nel mondo digitale contemporaneo.

Obiettivi:

- Promuovere l'espressione creativa: favorire lo sviluppo delle capacità creative degli individui attraverso l'esplorazione della narrazione audio e della progettazione grafica animata.
- Potenziare le competenze comunicative: migliorare la capacità di comunicare in modo chiaro, efficace e coinvolgente utilizzando la voce e la grafica digitale come mezzi espressivi.
- Fornire competenze pratiche: offrire agli partecipanti l'opportunità di acquisire competenze pratiche nel campo del podcasting e della creazione di loghi animati, utilizzando strumenti e software professionali.
- Stimolare l'interdisciplinarietà: promuovere l'integrazione delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) con l'espressione creativa, incoraggiando una visione interdisciplinare dell'apprendimento.
- Incoraggiare l'innovazione: stimolare la creatività e l'innovazione attraverso l'esplorazione di nuove modalità di comunicazione e di rappresentazione visiva.
- Favorire l'inclusività: creare un ambiente inclusivo in cui tutti gli individui, indipendentemente dal loro background o dalle loro esperienze pregresse, possano partecipare attivamente e sentirsi coinvolti nel processo creativo.
- Promuovere la consapevolezza tecnologica: introdurre gli partecipanti all'uso di strumenti e tecnologie digitali avanzate, preparandoli per le sfide e le opportunità del mondo digitale in continua evoluzione.
- Favorire la collaborazione e il lavoro di squadra: incentivare la collaborazione e lo scambio di idee tra gli partecipanti, incoraggiando il lavoro di squadra nella realizzazione di progetti creativi.
- Inspirare la motivazione intrinseca: promuovere la motivazione intrinseca degli partecipanti, incoraggiandoli a perseguire i propri interessi e passioni attraverso l'espressione creativa e l'apprendimento autodiretto.
- Valorizzare il processo creativo: riconoscere l'importanza del processo creativo, incoraggiando gli partecipanti a sperimentare, esplorare e apprendere dalle proprie esperienze, anche in caso di insuccessi o difficoltà.

Competenze e abilità degli esperti:

- Conoscenza specialistica: gli esperti devono possedere una conoscenza approfondita nei settori del podcasting, della narrazione audio, della progettazione grafica e dell'animazione digitale.
- Competenza tecnica: sono in grado di utilizzare in modo proficienti strumenti e software professionali di grafica e di editing audio, per guidare i partecipanti attraverso le fasi di progettazione e produzione dei contenuti.
- Capacità didattiche: gli esperti devono essere in grado di trasmettere in modo chiaro e efficace concetti complessi, adattando i propri approcci didattici alle esigenze e al livello di competenza dei partecipanti.
- Capacità comunicative: devono possedere ottime capacità comunicative, che consentono loro di comunicare in modo chiaro e coinvolgente, sia durante le sessioni formative che nell'interazione individuale con i partecipanti.
- Creatività e innovazione: devono essere in grado di stimolare la creatività e l'innovazione dei partecipanti, incoraggiandoli a esplorare nuove idee, approcci e soluzioni nel processo creativo.
- Esperienza pratica: gli esperti devono avere un'esperienza pratica nel settore dei media digitali e della produzione creativa, che consente loro di offrire consigli pratici e insight basati sulla loro esperienza diretta.
- Capacità di problem solving: devono possedere abilità di problem solving che consentono loro di affrontare in modo efficace le sfide e le difficoltà che possono sorgere durante il processo di creazione e produzione dei contenuti.
- Approccio collaborativo: devono essere in grado di lavorare in team in modo efficace, collaborando con altri esperti e con i partecipanti per raggiungere gli obiettivi del progetto in modo sinergico.
- Empatia e supporto: devono dimostrare un atteggiamento empatico e di supporto verso i partecipanti, incoraggiandoli e guidandoli nel loro percorso di apprendimento e crescita creativa.
- Aggiornamento continuo: si impegnano a rimanere aggiornati sulle ultime tendenze, tecniche e strumenti nel campo dei media digitali e della produzione creativa, garantendo così una formazione di alta qualità e attuale.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

I percorsi proposti hanno lo scopo di stimolare l'approfondimento delle competenze linguistiche degli studenti e di documentarle. In particolare attraverso il conseguimento delle certificazioni linguistiche è possibile dimostrare il livello di padronanza della lingua. Consentono inoltre l'acquisizione di crediti formativi da utilizzare per:

- comunicare agevolmente nelle molteplici occasioni e contesti che il mondo globalizzato oggi propone quotidianamente;
- arricchire il proprio curriculum vitae;
- ottenere la certificazione riconosciuta per gli esami universitari e accedere a corsi di laurea e a Master post-laurea presso Università straniere
- partecipare a concorsi e selezioni pubbliche e private.

Obiettivi:

- acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- dimostrare in modo inequivocabile la capacità di leggere, scrivere, parlare e comprendere una lingua straniera a un determinato livello, in base a criteri oggettivi e ben definiti;
- arricchire il proprio curriculum, accedere a percorsi universitari e professionali che richiedono la certificazione del livello di conoscenza delle lingue europee.

Competenze e abilità degli esperti:

- essere di madrelingua inglese o in possesso di certificazione di livello minimo C1;
- conoscenza dei protocolli relativi alla preparazione delle certificazioni di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER);
- gli esperti devono essere in grado di trasferire in modo chiaro e efficace le competenze linguistiche, adattando i propri approcci didattici alle esigenze e al livello di competenza degli allievi;
- gli esperti devono possedere ottime capacità comunicative, che consentono loro di interagire in modo chiaro e coinvolgente, sia durante le sessioni formative che nel rapporto individuale con gli partecipanti.

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godono dei diritti civili e politici;
 - non abbiano riportato condanne penali;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze ed esperienze documentate nei settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in formato europeo (titoli accademici e di studio, certificazioni ed esperienze professionali/lavorative) facendo riferimento alla tabella di valutazione sottostante.
3. Saranno selezionati e graduati prioritariamente i docenti interni all'Istituto candidati al ruolo di formatore, mentre i candidati esterni saranno selezionati in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso l'istituto o presso altre istituzioni scolastiche.

Saranno selezionati e graduati ai ruoli di formatore e di tutor docenti interni all'Istituto compatibilmente con l'orario di servizio. Ad ogni docente potranno essere assegnate al massimo tre edizioni.

TABELLA A - TITOLI CULTURALI

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento	
	voto di laurea 110 e lode	5
	voto di laurea da 100 a 110	4
	voto di laurea inferiore a 100	3
2	Altra laurea (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
3	Per i percorsi di approfondimento linguistico per studenti	
	Madre lingua inglese	5
	Certificazione C2 lingua inglese	5
	Certificazione C1 lingua inglese	4
4	Diploma di scuola di istruzione secondaria di secondo grado afferente la tipologia di intervento	
	voto di diploma 100 e lode (oppure 60 per diplomi ante 2003)	4
	voto di diploma da 90 a 100 (oppure da 54 a 60 per diplomi ante 2003)	3
	voto di diploma inferiore a 90 (oppure inferiore a 54 per diplomi ante 2003)	2
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	2
6	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	2
7	Master attinente alla tipologia di intervento	2
8	Specializzazioni (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	
	Titolo durata anni >1	2 per ogni titolo
	Titolo durata anni 1	1 per ogni titolo
9	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
10	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
11	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2

TABELLA B - TITOLI PROFESSIONALI

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)
3	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)
4	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli)
5	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze)

I Formatori Esperti programmano e realizzano l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi e modalità di realizzazione in accordo con il Gruppo di Lavoro - Linea A - PNRR 3.1. Stabiliscono le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor, coinvolgendo anche il docente di classe. Predispongono i materiali e i sussidi didattici necessari. Partecipano ad eventuali attività di valutazione intermedia e conclusiva, monitoraggio e rendicontazione.

I Tutor supportano i Formatori nella organizzazione e realizzazione dei percorsi.

Articolo 4 – Incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data della stipula del contratto **fino al 15 maggio 2025.**
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore d'opera, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.
4. In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre n. giorni 3 (tre) dalla data di pubblicazione della graduatoria, si procederà allo scorrimento della stessa.
5. Il candidato selezionato si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in:

- 79,00 euro/h per il formatore
- 34,00 euro/h per il tutor.

Il corrispettivo orario onnicomprensivo si intende come importo "lordo Stato" al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato previo svolgimento delle attività previste sulle ore effettivamente svolte e con accreditamento bancario sul conto corrente indicato entro il completamento del progetto e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno presentare la propria candidatura, a pena di esclusione, utilizzando unicamente il modello allegato al presente avviso (Allegato A) entro e non oltre le **ore 12.00 a.m. del 07 maggio 2024** inviando una mail all'indirizzo PEC: fontana@pec.provincia.tn.it
2. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato la dicitura: **"Candidatura per Formatore esperto e/o tutor Corso STEM progetto 3.1 PNRR linea A – Cognome e nome candidato"**.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione (Allegato A) che include altresì la Dichiarazione Sostitutiva ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a) scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
 - b) curriculum vitae in formato europeo e professionale del candidato in formato europeo nel quale devono essere evidenziati i titoli di studio e le esperienze professionali/lavorative dichiarati e richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nell'ambito oggetto del presente Avviso.
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione scolastica si riserva altresì la facoltà di procedere a controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. Non saranno prese in considerazione le domande:
 - non corredate dagli allegati A e CV formato europeo;
 - incomplete di firma autografa;
 - pervenute oltre la data e l'orario di scadenza fissati o pervenute venendo meno a quanto espressamente previsto nel presente Avviso.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

1. Alla Commissione compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei compiti assegnati, la Commissione redige apposito verbale delle operazioni.

Articolo 8 – Modalità di selezione e approvazione graduatoria

1. La selezione delle domande sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'art. 3.
2. In caso di parità del punteggio complessivo l'incarico sarà conferito al candidato anagraficamente più giovane.
3. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati. La graduatoria viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.
4. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di n. giorni 4 (quattro) dalla pubblicazione.
5. La graduatoria provvisoria diventa definitiva allo scadere del termine indicato nel comma 4, ovvero dal momento della decisione sull'eventuale reclamo, e ha validità per il periodo di attuazione del progetto.
6. La selezione avrà luogo anche in presenza di una sola candidatura.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1217 di data 18.07.2014.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

- Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ITET "Fontana", con sede a Rovereto (TN) in via del Teatro, 4, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC fontana@pec.provincia.tn.it.
- Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è lo Studio Gadler s.r.l., referente dottor Giovanni Poletto, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@studiogadler.it.
- I dati personali forniti dai candidati al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
- È obbligatorio ai fini della partecipazione alla procedura di cui al presente Avviso, pena l'esclusione; il conferimento è, altresì, obbligatorio ai fini della stipulazione dell'obbligazione contrattuale e dell'adempimento di tutti gli obblighi ad essa conseguenti ai sensi di legge.
- Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
- Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
- I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
- Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui agli artt. 15 e ss. del citato Regolamento (UE) 2016/679, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica e la limitazione del trattamento, rivolgendo le richieste al Titolare.
- I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione e reclutamento in oggetto è Giuseppe Santoli, in qualità di dirigente scolastico, e-mail istituzionale segr.fontana@scuole.provincia.tn.it, numero di telefono:0464 436100.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato:

- sull'albo on line dell'Istituzione scolastica – sezione Pubblicità legale
- sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Articolo 15 – Allegati all’avviso di selezione

Gli allegati al presente avviso sono i seguenti:

- Allegato A – Domanda di partecipazione alla selezione.
- Allegato B – Curriculum in formato europeo.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8 del Regolamento di attuazione della Legge provinciale 7/1997 e ss.mm. approvato con D.P.G.P. n. 6-78/Leg. del 26 marzo 1998.

**Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Santoli**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle Linee guida AgID (artt. 3 bis, c. 4 bis, e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Al presente atto si dà pubblicità mediante pubblicazione sul sito della scuola in applicazione dell'art. 31 e seguenti della L.P. n. 23/1992.

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE per l'incarico di FORMATORI ESPERTI E TUTOR in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per la realizzazione di percorsi STEM destinati alle alunne e agli alunni: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: Titolo del progetto: “ILLUMINA IL FUTURO CON LE STEM” - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28860 - CUP B74D23002240006 – LINEA A

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T.E.T. “Fontana”
Rovereto (Trento)

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (_____) il ___ / ___ /
_____ residente a _____ (_____)
in via / piazza _____
n. _____ cap. _____ codice fiscale _____
titolo di studio _____ tel. _____ cell. _____
e-mail _____ docente di _____
/personale dell'Istituzione Scolastica in servizio presso _____
con contratto a tempo:

- indeterminato
- determinato fino al ___/___/_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

Formatore esperto

Tutor

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non avere procedimenti penali in corso o non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- l'assenza di incompatibilità rispetto all'incarico per il quale presentano candidatura;

- essere in possesso delle competenze, dei titoli e di aver svolto le esperienze dichiarate sotto la propria responsabilità civile e penale nell'allegato curriculum vitae e indicate per la loro valutazione;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- impegnarsi a comunicare le eventuali variazioni successive, riconoscendo che l'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Fontana" non assume alcuna responsabilità in caso di irreperibilità del destinatario.

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio:

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato
1	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia di intervento		
	voto di laurea 110 e lode	5	
	voto di laurea da 100 a 110	4	
	voto di laurea inferiore a 100	3	
2	Altra laurea (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3	
3	Per i percorsi di approfondimento linguistico per studenti		
	Madre lingua inglese	5	
	Certificazione C2 lingua inglese	5	
	Certificazione C1 lingua inglese	4	
4	Diploma di scuola di istruzione secondaria di secondo grado afferente la tipologia di intervento		
	voto di diploma 100 e lode (oppure 60 per diplomi ante 2003)	4	
	voto di diploma da 90 a 100 (oppure da 54 a 60 per diplomi ante 2003)	3	
	voto di diploma inferiore a 90 (oppure inferiore a 54 per diplomi ante 2003)	2	
5	Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso coerente con la tipologia di intervento	2	
6	Dottorato di ricerca (coerente con la tipologia di intervento)	2	
7	Master attinente alla tipologia di intervento	2	
8	Specializzazioni (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento		
	Titolo durata anni >1	2 per ogni titolo	
	Titolo durata anni 1	1 per ogni titolo	
9	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo	
10	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (max 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo	
11	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2	

TABELLA B - TITOLI PROFESSIONALI

	TITOLI	PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)	
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)	
3	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell'ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli)	
4	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli)	
5	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze)	

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV in formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____ Firma _____

Informativa ai sensi del Reg. UE 2016/679

L'I.T.E.T. "Fontana", in qualità di titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 13 Reg. Ue 2016/679, informa che i dati personali forniti verranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy, per finalità istituzionali, per attuazione di obblighi di legge e per finalità amministrative-contabili. Base giuridica del trattamento sono l'attuazione del servizio richiesto, l'adempimento di pubblici poteri di cui è investito il Titolare, e, ove necessario, il consenso dell'interessato. I dati conferiti saranno oggetto di trattamento cartaceo ed informatizzato e verranno comunicati solamente ai soggetti appositamente designati e autorizzati al trattamento.

Il Responsabile della protezione dati designato è Studio Gadler s.r.l., sito in Via Graberi 12/A, referente dottor Giovanni Poletto, che sarà contattabile al numero 0461-512522 e/o agli indirizzi e-mail dpo@studiogadler.it, PEC: pec.gadler@pec.gadler.it.

Per l'esercizio dei diritti di cui agli artt. 15 e ss. del Reg. Ue 2016/679 e/o per la visione dell'informativa completa, il Titolare è contattabile all'indirizzo e-mail: segr.fontana@scuole.provincia.tn.it, telefono +39 0464/436100 o presso la propria sede in Via del Teatro, 4 – 38068 Rovereto (TN).

Il/La sottoscritto/a, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della normativa vigente per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato B

Formato europeo per il curriculum vitae



Informazioni personali

Nome **[Cognome, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**

Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

Esperienza lavorativa

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Istruzione e formazione

- Date (da – a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Capacità e competenze

personali

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua [**Indicare la madrelingua**]

Altre lingua

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

Capacità e competenze relazionali [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità e competenze organizzative [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità e competenze tecniche [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità e competenze artistiche [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Musica, scrittura, disegno ecc.

Altre capacità e competenze [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
Competenze non precedentemente indicate.

Patente o patenti

Ulteriori informazioni [Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

Allegati [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Pagina 2 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]