

## PERCORSO FORMATIVO

### “ORIENTAMENTO NELLE TRANSIZIONI TRA SCUOLA, FORMAZIONE E MONDO DEL LAVORO”

#### REALIZZATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO EUREGIO “IL MONDO GIOVANILE TRA TRANSIZIONI, SFIDE ED OPPORTUNITÀ”

Il percorso, promosso nell'ambito dell'Euregio dal Dipartimento Istruzione e Cultura, organizzato dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento, in collaborazione con IPRASE, intende potenziare le competenze per il supporto alle transizioni tra scuola, formazione e mondo del lavoro di giovani all'interno della fascia d'età 13-29 anni. Il percorso è rivolto a tutte le figure che, per varie ragioni professionali, hanno una responsabilità nella presa in carico, individuale e di gruppo, di transizioni tra il mondo della scuola, della formazione e del mondo del lavoro (docenti di scuola secondaria di Secondo grado, operatori dei centri per l'impiego, giovani professionisti dell'orientamento). Intende potenziare le competenze di tali operatori per il supporto alle transizioni tra scuola, formazione e mondo del lavoro di giovani all'interno della fascia d'età 13-29 anni.

Il percorso ha tre modalità realizzative: seminari teorici, laboratori esperienziali, e la partecipazione alla sperimentazione del modello di supporto alle transizioni e dell'ambiente digitale sviluppato per tale modello nell'ambito del progetto Euregio, all'interno del quale il percorso viene promosso.

La durata dell'intero percorso è di 50 ore, di cui 20 per i seminari teorici, 15 per i laboratori, e 15 per la sperimentazione. Per la partecipazione ai laboratori e alla sperimentazione è necessario aver frequentato i seminari.

Alle tre modalità realizzative sono collegabili gli obiettivi formativi per i partecipanti al corso:

- approfondire la conoscenza dei modelli principali del processo di transizione dei giovani tra la scuola, la formazione e il mondo del lavoro, considerando gli aspetti psicologici, sociali, demografici, economici, normativi e educativi;
- approfondire la conoscenza dei principali modelli e approcci psicosociali del processo di orientamento continuo e di career guidance tra la scuola, la formazione e il mondo del lavoro;
- approfondire la conoscenza dei costrutti collegati alle risorse psicosociali dei giovani coinvolti in processi di transizione, utilizzando come punto di riferimento il filone di studi sull'adattabilità di carriera;
- acquisire competenze tecnico-metodologiche nella pianificazione, implementazione e valutazione di interventi, individuali, di gruppo e organizzativi, di orientamento e career guidance;
- conoscere e sperimentare le metodologie e le tecniche delle principali tipologie di interventi a supporto delle transizioni dei giovani tra la scuola, la formazione e il mondo del lavoro;
- conoscere e sperimentare le metodologie e le tecniche digitali oggi disponibili per supportare le transizioni dei giovani tra scuola, formazione e mondo del lavoro;
- applicare in un contesto reale di supporto/consulenza, i modelli, gli approcci e le metodologie acquisite durante il percorso.

Almeno tre incontri del percorso saranno condivisi a livello di Euregio, quindi in doppia lingua (italiano-tedesco) con traduzione simultanea. Il percorso si inserisce nell'ambito delle attività di supporto all'implementazione delle linee guida provinciali per l'orientamento permanente e continuo della Provincia di Trento.

**DESTINATARI:** Docenti referenti dell'orientamento e/o dell'alternanza scuola-lavoro.

**DURATA:** ottobre 2023 - maggio 2024 per un totale di 50 ore da frequentare al 70% per il rilascio dell'attestazione e di n. 2 crediti formativi (D.G.P. n. 1425/2017).

**TUTOR:** Università di Trento, Provincia di Trento.

## INCONTRI ottobre – dicembre 2023

PERIODO	RELATORE	TEMA	ORE	TIPOLOGIA
27 ottobre 2023 Aula Magna Dipartimento Istruzione e Cultura, Trento 14.00 – 17.00	Franco Fraccaroli, Università di Trento Francesco Pisanu Provincia di Trento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione al percorso</li> <li>• Transizioni scuola, formazione e lavoro: modelli teorici e prassi di intervento</li> </ul>	3	Seminario teorico
10 novembre 2023 Aula Magna Dipartimento Istruzione e Cultura, Trento 14.00 – 16.00	Damiano Previtali Ministero dell'Istruzione e del Merito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transizioni nelle scuole e dopo le scuole: un punto di vista normativo istituzionale</li> </ul>	2	Seminario teorico
18 novembre 2023 Aula Magna Dipartimento Istruzione e Cultura, Trento 10.00 – 13.00	Viviana Lilli Università dell'Insubria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le transizioni verso il lavoro da un punto di vista giuridico-sociale</li> </ul>	3	Seminario teorico
1 dicembre 2023 Aula Magna Dipartimento Psicologia e Scienze Cognitive, Rovereto ore 14:00-18.00	Laura Nota Università di Padova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Life design, sostenibilità di carriera, inclusione e cura delle diversità nelle transizioni</li> </ul>	2 2	Seminario teorico Laboratorio
dicembre 2023 data, orario e sede in via di definizione	Gianluca Argentin Università Milano Bicocca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I bias informativi nel supporto alle transizioni dei giovani</li> </ul>	3	Seminario teorico

## INCONTRI gennaio – maggio 2024\*

Gennaio 2024	Franco Fraccaroli, Unitn, Francesco Pisanu, Provincia di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risorse psicosociali per le transizioni</li> <li>• Inizio sperimentazione</li> </ul>	2 2	Laboratorio Sperimentazione
-----------------	---	--	--------	--------------------------------

	Trento, Staff di progetto Unitn e Servizio Istruzione PAT**	modello e ambiente digitale Transizioni		
Febbraio 2024	Gianluca Argentin Università Milano Bicocca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategie per contenere i bias informativi nel supporto alle transizioni dei giovani.</li> </ul>	2	Laboratorio
Febbraio 2024	Anna Serbati Università di Trento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approccio narrativo e orientamento continuo</li> </ul>	2 2	Laboratorio Sperimentazione
Febbraio 2024	Staff progetto Unitn e Servizio Istruzione PAT**	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentazione modello e ambiente digitale Transizioni.</li> </ul>	4	Sperimentazione
Marzo 2024	Michela Vignoli Università di Trento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Career guidance: modelli e strategie</li> </ul>	2	Laboratorio
1 marzo 2024 ore 14.00 - 17.00	Daniele Checchi Università di Milano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientamento per e dopo l'Università</li> </ul>	2	Seminario teorico
Marzo 2024	Staff progetto Unitn e Servizio Istruzione PAT**	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentazione modello e ambiente digitale Transizioni.</li> </ul>	4	Sperimentazione
Aprile 2024	Roberto Ricci INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esiti INVALSI e orientamento.</li> </ul>	2 2	Seminario teorico Laboratorio
Aprile 2024	Staff progetto Unitn e Servizio Istruzione PAT**	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentazione modello e ambiente digitale Transizioni.</li> </ul>	4	Sperimentazione
Maggio 2024	Da definire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientamento alle transizioni in una prospettiva internazionale</li> </ul>	2	Seminario teorico
Maggio 2024	Staff progetto Unitn e Servizio Istruzione PAT**	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiusura sperimentazione modello e ambiente digitale Transizioni.</li> </ul>	3	Sperimentazione

\*Cronoprogramma 2024 in via di definizione.



**UNIVERSITÀ  
DI TRENTO**  
Dipartimento di  
Psicologia e Scienze Cognitive



\*\* Lo staff Unin (Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive) è composto da: Carlotta Giorgis, Paolo Guandalini, Luca Menghini, Enrico Perinelli. Lo staff del Servizio Istruzione PAT (Ufficio per la Valutazione delle Politiche Scolastiche) è composto da: Federica Coletta, Giulia Poian, Francesco Rubino, Cristina Simonetti.