



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
"Felice e Gregorio Fontana"**

Via del Teatro, 4 – 38068 Rovereto (Trento) – Cod. Fisc. 85003750222 – Tel. 0464 436100 – Fax 0464 434116
www.fgfontana.eu email: segr.fontana@scuole.provincia.tn.it – fontana@pec.provincia.tn.it
Codice univoco Ufficio: UFZVAF Codice meccanografico: TNTD020009

Itetf/2023/1930/3.1

Rovereto, 28 MAR. 2023

Al Dirigente del
SERVIZIO OPERE CIVILI
Agenzia Provinciale per le opere pubbliche – APOP
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Via Gazzoletti, 33
38122 TRENTO (TN)

Al Dirigente del
DIPARTIMENTO ISTRUZIONE E CULTURA
Ufficio pianificazione del sistema educativo
PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Via Gilli, 3
38121 TRENTO (TN)

Oggetto: comunicazione del Dirigente Scolastico all'ente proprietario dell'edificio dell'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "F. e G. Fontana" di Rovereto, dell'intervento previsto dal progetto "Laboratory learning" CUP B74D22004110006 dell'azione 2 – Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante "Adozione del Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento elaboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

visto il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

vista la Nota del Ministero dell'istruzione e del merito n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la presentazione dei progetti del Piano "Scuola 4.0";

visto il progetto "Laboratory learning" CUP B74D22004110006 la cui presentazione è stata perfezionata in data 01.03.2023, ai sensi della nota suddetta;

visto l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività sottoscritto dal Ministero in data 18.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

visto il finanziamento assegnato ed il relativo piano finanziario, di seguito riportato:

spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	€ 107.018,75
eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	€ 32.928,84
eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	€ 16.464,42
spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	€ 8.232,22

per un importo complessivo di € 164.644,23.;

considerato che la già citata nota del Ministero dell'istruzione e del merito n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per la presentazione dei progetti del Piano "Scuola 4.0" prevede che "le istituzioni scolastiche beneficiarie di risorse destinate al cablaggio e alla sistemazione degli spazi delle scuole possono procedere direttamente all'attuazione dei suddetti interventi di carattere non strutturale, previa comunicazione agli enti locali proprietari degli edifici";

COMUNICA alla PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO
Ente proprietario dell'edificio dell'Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
"F. e G. Fontana" di Rovereto

che il finanziamento citato in premessa è destinato realizzare 2 laboratori polifunzionali che andranno ad ampliare e a diversificare la dotazione tecnologica dell'Istituto offrendo così la possibilità di sperimentare le professioni digitali del futuro e di fornire competenze specifiche in diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici e scientifici. Spazi e strumenti che consentano una vera e propria sperimentazione di contesti professionali ad elevata vocazione tecnologica. Nello specifico ci focalizzeremo su percorsi e strumenti che permettano la creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata, dell'elaborazione, analisi e studio di big data, economia digitale, e-commerce e blockchain, con alcune postazioni di creazione di contenuti digitali aperti anche al metaverso, al fine di soddisfare le esigenze formative di tutti i percorsi di studio attivi nel nostro Istituto. Negli ultimi anni abbiamo assistito ad una forte accelerazione del digitale nei diversi settori produttivi, la scuola non può rimanere indietro e deve adeguarsi alle richieste sempre più pressanti del mondo del lavoro di professionisti con competenze tecniche e tecnologiche al passo con i tempi. Questi due nuovi spazi che in parte andranno a sostituire e a rinnovare ambienti esistenti ci consentiranno di creare dei percorsi formativi strutturati che andranno ad integrare i contenuti disciplinari specifici e consentiranno anche l'avvio di specifiche certificazioni di settore (patentino drone) che andranno ad integrare il curriculum dello studente. I ragazzi potranno simulare esperienze con i visori di realtà aumentata che risultano difficili da sperimentare in condizioni reali. Questi ambienti consentiranno ai docenti di poter organizzare una didattica fortemente attiva in cui lo studente è protagonista e tramite la sperimentazione acquisisca nuove competenze digitali specifiche. In particolare verrà realizzato un laboratorio altamente tecnologico dedicato alle discipline scientifiche in particolare alla chimica dotato di strumentazione e software all'avanguardia che consentiranno da una parte la rilevazione, la registrazione e l'analisi dei dati in tempo reale, dall'altra specifiche sperimentazioni in ambito biotecnologico attraverso apposite procedure, prevedendo anche in questo caso contenuti digitali aperti anche al metaverso. Inoltre verrà realizzato un laboratorio dedicato alle discipline economiche e tecnologiche che permetta alle classi di lavorare in team simulando dei veri e propri ambienti lavorativi e di digital marketing. Inoltre, è prevista un'attenzione alla sensoristica ambientale data la necessità di monitorare la qualità dell'aria negli ambienti esterni e confinati. Sarà possibile acquisire ed analizzare, in modo scientifico ed altamente digitalizzato, diversi dati riguardanti i principali parametri dell'atmosfera.

Cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico
(Giuseppe Santoli)