

Norme di comportamento ambientale

(da appendere sulla bacheca dell'aula)



Le seguenti norme intendono fornire dei **suggerimenti** volti a promuovere un comportamento attento alla qualità ambientale nella nostra scuola, da parte di tutti coloro che la frequentano. Si chiede di individuare uno studente interessato a fare da referente ambientale in ciascuna classe; avrà il compito di eseguire le semplici azioni di seguito specificate ed essere un riferimento, per il Docente ESA di classe, per informare i compagni sulle varie iniziative a carattere ambientale organizzate in corso d'anno .

Il contributo di ciascuno a rispettare queste semplici norme aiuterà a migliorare la vivibilità della vostra aula ed a salvaguardare il nostro pianeta.

Nome del referente ambientale di classe :

Operazioni richieste



Contenere i consumi di energia elettrica

1. Verificare ad inizio, metà e fine mattina la necessità di mantenere accese le luci di classe, spegnendole qualora siano superflue, anche favorendo l'entrata della luce naturale agendo sulle persiane (lo spegnimento delle luci a metà mattina comporta un risparmio di 2 kg di Co2 immessa in atmosfera e di 50 euro all'anno per classe!).
2. Spegnere attrezzature elettriche non operative (televisori, lavagne luminose, computer) anche se in posizione stand by (per alimentare le sole luci in stand by occorre l'energia prodotta da una centrale termoelettrica).



Migliorare la qualità dell'aria

1. Provvedere al ricambio dell'aria nella classe aprendo, ad ogni cambio d'ora, per un minuto, tutte le finestre contemporaneamente ed a porta chiusa per evitare correnti d'aria. Questo consente l'abbattimento rapido di anidride carbonica accumulata, causa di sonnolenza, **senza abbassamento significativo di temperatura.**



Contenere l'inquinamento acustico

1. Qualsiasi oggetto appeso alle pareti ha un effetto fonoassorbente, in particolare i cappotti.
2. Sollevare le sedie quando si spostano e controllare la presenza dei tappi di gomma morbida alla base delle sedie e dei banchi;

➤ Differenziare i rifiuti

1. Controllare che, da parte dei compagni di classe, venga osservata la differenziazione dei rifiuti evitando di mescolarli secondo le seguenti modalità :
 - a) ogni classe è fornita di un cestino per la sola carta
 - b) lattine, vetro, plastica e pile usate e rifiuti organici. dovranno essere depositati nei contenitori appositi posizionati ai piani.

➤ Consumi consapevoli

1. Fotocopiare il meno possibile e preferibilmente utilizzando il foglio su fronte e retro
2. Utilizzare una penna usb o la piattaforma di scuola su cui trasferire eventuali materiali didattici forniti dai docenti al posto delle fotocopie

➤ Spazio per altre proposte:

Grazie per la collaborazione.
Per informazioni contattare il Docente referente ESA: prof. Andrea Delmonego